

6.- Personal Académico

Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto

Mecanismos de que se dispone para asegurar que la contratación del profesorado se realizará atendiendo a los criterios de igualdad entre hombres y mujeres y de no discriminación de personas con discapacidad

| Mecanismos |
|--|
| La implantación del nuevo título de Graduado en Educación Social será paulatina hasta 2012-2013, lo que significa que el incremento necesario en la plantilla de profesorado lo será también. En este sentido, la Definición de la Política de Personal Académico y de Administración y Servicios de la Universidad por la que se regirá las posibles ampliaciones de plantilla se encuentra recogida en el Manual de Procedimientos del Sistema Abierto de Garantía Interna de Calidad del Título de Grado de Educación de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. En este procedimiento la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado asume, junto con la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Centro, la revisión y discusión de de la Política de Personal de la UPO con el objeto de garantizar el respeto a la igualdad de oportunidades en las futuras contrataciones, atendiendo igualmente las cuestiones referentes al género. |

La Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, tiene un total de 15 Departamentos, de los cuales asumen la docencia en el Grado en Educación Social, las Áreas de conocimiento encuadradas en cuatro Departamentos, según se detalla en la tabla de la página siguiente.

Los órganos de selección del profesorado serán preferentemente paritarios, procurando la presencia equilibrada de mujeres y hombres, salvo imposibilidad objetiva justificada. Así mismo, las convocatorias de concursos para selección del profesorado se ajustan a lo largo dispuesto en el Real Decreto 2271/2004, de 3 de diciembre, que regula el acceso al empleo público y la provisión de puestos de trabajo de las personas con discapacidad. La reserva de plazas para personas con discapacidad se aplicará en la medida en que lo permita el número de plazas de las mismas características que sean ofertadas, teniendo en cuenta que la identidad viene dada por el cuerpo funcional o figura de profesor contratado, área de conocimiento, régimen de dedicación y, en su caso, perfil docente de las plazas.

| DEPARTAMENTO | AREA | DEDICACION (TC/TP) | CATEGORIA | DOCTOR/A (S/N) | Nº PROFESORES/AS | Suma de QUINQUENIOS | Suma de SEXENIOS | % dedicación al título | % dedicación al resto de títulos |
|--|-----------------------------------|--------------------|-------------------------------------|----------------|------------------|---------------------|------------------|------------------------|----------------------------------|
| ANTROP.SOC.PSICOLOGIA BASIC.Y SALUD PUB. | | | | | 11 | 18 | 2 | 19.3% | 80.7% |
| | ANTROPOLOGIA SOCIAL | | | | 5 | 5 | 1 | 23.4% | 76.6% |
| | TC | | PROFESOR CONTRATADO DOCTOR | S | 3 | 5 | 1 | 27.7% | 72.3% |
| | TP | | PROFESOR ASOCIADO LOU | N | 1 | | | 23.3% | 76.7% |
| | | | | S | 1 | | | 2.0% | 98.0% |
| | PSICOLOGIA BASICA | | | | 6 | 13 | 1 | 15.5% | 84.5% |
| | TC | | PROFESOR CONTRATADO DOCTOR | S | 4 | 13 | 1 | 11.5% | 88.5% |
| | TP | | PROFESOR ASOCIADO LOU | S | 2 | | | 23.1% | 76.9% |
| EDUCACION Y PSICOLOGIA SOCIAL | | | | | 72 | 60 | 19 | 18.6% | 81.4% |
| | DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR | | | | 20 | 11 | 4 | 23.7% | 76.3% |
| | TC | | PROFESOR AYUDANTE DOCTOR | S | 1 | | | 20.5% | 79.5% |
| | | | PROFESOR CONTRATADO DOCTOR | S | 2 | 4 | 0 | 26.7% | 73.3% |
| | | | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 3 | 7 | 4 | 38.8% | 61.2% |
| | TP | | PROFESOR ASOCIADO LOU | N | 3 | | | 26.9% | 73.1% |
| | | | | S | 9 | | | 17.5% | 82.5% |
| | | | PROFESOR SUSTITUTO INTERINO | S | 2 | | | 30.0% | 70.0% |
| | PSICOLOGIA SOCIAL | | | | 11 | 8 | 4 | 17.9% | 82.1% |
| | TC | | PROFESOR AYUDANTE DOCTOR | S | 1 | | | 5.8% | 94.2% |
| | | | PROFESOR CONTRATADO DOCTOR | S | 2 | 2 | 2 | 24.9% | 75.1% |
| | | | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 2 | 6 | 2 | 8.3% | 91.7% |
| | TP | | PROFESOR ASOCIADO LOU | N | 2 | | | 19.2% | 80.8% |
| | | | | S | 1 | | | 28.7% | 71.3% |
| | | | PROFESOR SUSTITUTO INTERINO | N | 2 | | | 14.7% | 85.3% |
| | | | | S | 1 | | | 47.5% | 52.5% |
| | TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION | | | | 41 | 41 | 11 | 16.6% | 83.4% |
| | TC | | PROFESOR CONTRATADO DOCTOR | S | 6 | 16 | 3 | 15.3% | 84.7% |
| | | | PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TEMPORAL | S | 4 | | | 11.9% | 88.1% |
| | | | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 7 | 25 | 8 | 11.8% | 88.2% |
| | TP | | PROFESOR ASOCIADO LOU | N | 3 | | | 21.9% | 78.1% |
| | | | | S | 11 | | | 22.5% | 77.5% |

| DEPARTAMENTO | AREA | DEDICACION (TC/TP) | CATEGORIA | DOCTOR/A (S/N) | Nº PROFESORES/AS | Suma de QUINQUENIOS | Suma de SEXENIOS | % dedicación al título | % dedicación al resto de títulos |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|-----------------------------|----------------|------------------|---------------------|------------------|------------------------|----------------------------------|
| | | | PROFESOR SUSTITUTO INTERINO | N | 2 | | | 21.7% | 78.3% |
| | | | | S | 8 | | | 12.7% | 87.3% |
| SOCIOLOGIA | | | | | 5 | 3 | 1 | 27.6% | 72.4% |
| | SOCIOLOGIA | | | | 5 | 3 | 1 | 27.6% | 72.4% |
| | | TC | PROFESOR CONTRATADO DOCTOR | S | 1 | 3 | 1 | 29.9% | 70.1% |
| | | TP | PROFESOR ASOCIADO LOU | N | 1 | | | 11.7% | 88.3% |
| | | | | S | 3 | | | 32.7% | 67.3% |
| TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES | | | | | 7 | 6 | 0 | 14.4% | 85.6% |
| | TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES | | | | 7 | 6 | 0 | 14.4% | 85.6% |
| | | TC | PROFESOR AYUDANTE DOCTOR | S | 1 | | | 1.3% | 98.8% |
| | | | PROFESOR COLABORADOR | S | 2 | 6 | 0 | 8.8% | 91.2% |
| | | TP | PROFESOR ASOCIADO LOU | S | 1 | | | 39.3% | 60.7% |
| | | | PROFESOR SUSTITUTO INTERINO | N | 1 | | | 9.3% | 90.7% |
| | | | | S | 2 | | | 23.8% | 76.2% |
| Total general | | | | | 95 | 87 | 22 | 18.8% | 81.2% |

El profesorado está organizado en los siguientes Grupos de Investigación:

GRUPO DE EDUCACIÓN DE LA U. PABLO DE OLAVIDE (GEDUPO) (SEJ457)

A. Presentación del Grupo

El Grupo de Investigación de Educación de la Universidad Pablo de Olavide (GEDUPO) reúne a profesorado de las áreas de Teoría e Historia de Educación y Didáctica y Organización Escolar, que son las dos áreas educativas de esta universidad y sobre las que se sustenta la titulación de Educación Social, fundamentalmente.

Esta convivencia de ambas áreas, nos permite tener una diversidad de campos de acción, así como varias líneas y ámbitos de investigación educativa, que trabajamos tanto diversificando, como integrándolas con una visión interdisciplinar.

El foco de estudio principal de este grupo se centra en el campo de la educación y sus ámbitos, estudiándolo desde el análisis teórico y práctico de la educación y su evolución, hasta el panorama actual; identificando sus tendencias para la intervención, planificando su aplicación y desarrollo, diseñando y realizando su seguimiento, evaluación, y determinando su impacto; así como formulando propuestas de innovación para la mejora de la calidad de la educación.

En estos campos el grupo desarrolla proyectos de análisis documental y reflexión teórica de propuestas atendiendo a las características propias de la investigación “básica”; así como también realiza investigación experimental y aplicada en los diferentes campos de la intervención, con el fin de asesorar, hacer propuestas de mejora a organismos, centros, programas, etc., tanto nacionales como internacionales de carácter educativo en todas sus variables y dimensiones.

B. Líneas de investigación

• Campo de Pedagogía y Educación Social. Dentro de este campo:

- Educación/Promoción de la Salud y Prevención de Riesgos.
- Educación para el Desarrollo y Cooperación Internacional.
- Derechos Humanos y Educación en Valores.
- Igualdad de oportunidades.
- Pedagogía de Ocio y Tiempo Libre, Animación Sociocultural y Desarrollo Comunitario.
- Cohesión Social y Tercer sector.
- Educación Especializada
- Educación Permanente. Formación de personas adultas y mayores.
- Intervención socioeducativa con mayores. Envejecimiento activo y enfoque de género.

- **Campo de didáctica. Dentro de este campo:**
 - Didáctica universitaria y formación de profesorado.
 - Formación de Profesorado de Enseñanzas Medias y Primaria, tanto inicial como permanente.
 - Orientación educativa y tutoría
- **Tecnologías de la Información y la Comunicación: Dentro de este campo:**
 - TIC y sus aplicaciones didácticas
 - Formación de Profesorado y TIC.
 - Medios de Comunicación Social, Media Literacy. Educomunicación.
- **Evaluación, Calidad e Innovación: Dentro de este campo**
 - Evaluación de programas, proyectos y organizaciones sociales y socioeducativas como instrumento de innovación.
 - Modelos de calidad para las organizaciones sociales y socioeducativas como instrumento de innovación y cambio para la mejora.
- **Dirección y Gestión de organizaciones sociales y socioeducativas:**
 - Dirección y gestión de centro escolares.
 - Dirección y gestión de Organizaciones y centros socioeducativos.
 - Dirección y gestión de ONGs y Organismos internaciones de educación para el desarrollo (tercer sector).
 - Liderazgo e Inteligencia emocional.
- **Formación para el Empleo: Dentro de este campo:**
 - Formación de formadores.
 - Formación para el empleo y la inserción social y profesional.

C. Servicios científico-tecnológicos

Los servicios científico-tecnológicos que desarrolla el grupo se realizan mediante estudios de carácter aplicado a través de acuerdos con entidades públicas y privadas (como Diputaciones, Colegios Profesionales, Consejerías de la Junta de Andalucía, Ministerios, otras universidades, AECID española y la AACID Andaluza, sindicatos y patronales de formación) e Internacionales (como Universidades de otros países y Federación de Universidades Latinoamericanas, la Organización de Estados Iberoamericanos, etc.). Con estas instituciones se ha desarrollado actividades de asesoramiento y apoyo, así como programas de intervención para la mejora organizativa, de funcionamiento, programas; proyectos de intervención... Atendiendo especialmente a las siguientes temáticas:

- Evaluación de servicios y mejora de calidad de los mismos, con propuestas de cambio y mejora.
- Diagnóstico de organizaciones sociales y sus propuestas para la intervención.
- Diseño de programas y proyectos socioeducativos. Intervención socioeducativa en contextos desfavorecidos y cooperación al desarrollo.
- Asesoramiento a organizaciones nacionales e internacionales en proyecto procesos y evaluación con mejora de calidad.
- Diagnóstico, diseño y desarrollo colaborando con la impartición de Doctorados en Latinoamérica.
- Investigación y diseño de proyectos de utilización de las TIC en la enseñanza.

VALORES, FAMILIA, IGUALDAD Y RELACIONES INTERGENERACIONALES (SEJ 468)

A. Presentación del Grupo

El grupo de investigación "Valores, familia, igualdad y relaciones intergeneracionales (SEJ 468)" trabaja en el ámbito de los valores, la igualdad de género, la convivencia escolar y la prevención de conductas violentas en la adolescencia. Este grupo interdisciplinar está formado por investigadores sociales adscritos al Departamento de Educación y Psicología Social adscritos a otros grupos de investigación, principalmente al Grupo LISIS.

El quehacer del grupo se fundamenta en la idea de que los problemas en la adolescencia son el resultado de la interacción con los distintos escenarios en los que participa y de los procesos de socialización. En este sentido, se parte de que los contextos sociales más inmediatos, como la familia, la escuela y la comunidad, tienen una gran influencia en el bienestar y los problemas de ajuste de los adolescentes. Además, en este grupo se incorpora la perspectiva de género en la investigación e intervención.

Desde este grupo se participa en proyectos de investigación 'básica', para tratar de profundizar en los fundamentos analíticos y metodológicos de esta área de investigación. Como resultado, se desarrollan iniciativas de investigación 'aplicada' sobre aspectos concretos. En el desarrollo de estas actividades científicas el grupo colabora con otros centros o unidades de investigación, en los que participan investigadores que aportan su conocimiento y experiencia desde diversas disciplinas.

B. Líneas de investigación

- Perfiles y valores que caracterizan a la juventud andaluza.
- Modelos de funcionamiento familiar y Psicología de la Familia.

- Relaciones familia, escuela y comunidad.
- Convivencia, igualdad e integración social del alumnado en los centros educativos andaluces.
- Problemas de victimización y rechazo escolar.
- Violencia escolar, violencia de pareja y filio-parental en la adolescencia en entornos offline y online.
- Educación en los valores cívicos-sociales para la convivencia y la tolerancia en la juventud.
- Relaciones intergeneracionales.

C. Servicios científico-tecnológicos

Los servicios científico-tecnológicos que desarrolla el grupo se realizan mediante estudios de carácter básico y aplicado en las siguientes temáticas:

- Desarrollo de técnicas y herramientas de análisis, intervención y evaluación de "realidades sociales", como consumo de sustancias o uso problemático de redes sociales virtuales.
- Potenciación de cauces de participación e integración social comunitaria.
- Desarrollo y valoración de programas psicoeducativos en la escuela.
- Mejora de procesos de comunicación positiva, cohesión y gestión del conflicto familiar.
- Potenciación de recursos personales en la adolescencia.
- Estudio y análisis de la convivencia y los valores cívicos e interculturales de la juventud.
- Análisis de las relaciones intergeneracionales.
- Diagnóstico e intervención en situaciones de violencia escolar, de pareja y filio-parental.
- Asesoramiento, implementación y evaluación de programas de prevención del bullying, cyberbullying y de promoción de la convivencia escolar.
- Asesoramiento, implementación y evaluación de programas de intervención relacionados con la violencia en parejas adolescentes y jóvenes, mitos del amor romántico y estereotipos de género.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EDUINNOVAGOGÍA® (HUM-971)

URL: <https://bit.ly/2S1Nmnr>

A. Presentación del Grupo

El grupo de investigación Eduinnovagoría® (HUM-971) pretende dar respuesta a las diferentes inquietudes investigadoras en materia de innovación educativa en la era digital. Así, asumimos la necesidad de construir propuestas prácticas para el desarrollo de aprendizajes relevantes empleando las Tecnologías de la Información y la Comunicación como herramientas clave, incluyendo las siguientes áreas de investigación: Realidad Aumentada; Gamificación y Educación; Conectivismo pedagógico; MOOC; Entornos virtuales de aprendizaje; alfabetización digital y proyectos socio-educativos relacionados con la digiculturalidad y la inclusión educativa.

B. Líneas de investigación

- Aprendizaje móvil y ubicuo: Dispositivos digitales y apps.
- Diseño, implementación y evaluación de materiales educativos digitales.
- Educación emocional, gamificación y videojuegos.
- Educación para los medios.
- Formación permanente y envejecimiento activo.
- Formación universitaria e intervención social.
- Formación virtual y Mooc en escenarios formativos.
- Innovación educativa e investigación acción participativa.
- Innovación en interculturalidad y educación inclusiva.
- Tecnologías para la enseñanza - aprendizaje multilingüe.

C. Servicios científico-tecnológicos

Los servicios socio-científico-tecnológicos que implementa el grupo de investigación Eduinnovagoría® son los siguientes:

- Diseño y elaboración de contenidos y recursos didácticos con TIC.
- Evaluación científico-tecnológica de proyectos educativos de Realidad Aumentada, MOOC y Plataformas Virtuales de Aprendizaje.
- Diseño de nuevos recursos didácticos para la integración tecnológica en la atención a la diversidad y el desarrollo de propuestas de educación inclusiva.
- Elaboración de programas de alfabetización digital para familias y jóvenes.
- Diseño de programas de formación de profesorado en la integración de competencias clave.
- Realización de cursos formativos en Unidades Didácticas Integradas, así como en metodología por proyectos, aprendizaje servicio y Lesson Study.
- Desarrollo de congresos y seminarios de investigación en innovación educativa.

- Formación y seguimiento de proyectos nacionales e internacionales de investigación en innovación educativa.
- Asesoramiento y evaluación en la elaboración de planes, programas y proyectos de educación no formal.
- Diseño de actividades de intercambio científico con instituciones educativas de países de la Unión Europea y preparación de proyectos europeos de investigación.
- Diseño de actividades de intercambio científico con instituciones educativas de países latinoamericanos y preparación de proyectos de cooperación internacional.
- Diagnósticos sobre situación social y problemas sociales.
- Análisis de redes sociales y redes de políticas públicas.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA (HUM-929)

A. Presentación del Grupo

GIAS está formado por un equipo multidisciplinar, procedentes de diversas universidades y áreas de conocimiento, interesados por la investigación y los procesos de acción e intervención en torno a la Pedagogía y la Educación Social. Cuenta con gran experiencia en actividades de investigación y en el desarrollo de acciones socioeducativas. Cabe destacar la participación en proyectos de índole internacional, europeo, nacional y local.

El grupo ha contribuido al avance del conocimiento, desde la investigación básica y la aplicada, lo que ha generado la aplicación del conocimiento a la práctica y viceversa; así como, la transferencia de conocimiento y la innovación educativa hacia las organizaciones dedicadas a la acción e intervención socioeducativa.

El grupo pertenece a diferentes sociedades de carácter científico y redes de investigación nacionales e internacionales, permitiéndole gestionar, sistematizar y difundir conocimiento y contribuir al desarrollo de políticas sociales y educativas. Se han gestionado acciones orientadas a mejorar la calidad de la educación y el fortalecimiento de actividades de investigación y de servicio a la comunidad.

B. Líneas de investigación

- *Bloque I. Calidad de vida y educación:* educación a lo largo de la vida, desarrollo sostenible y educación ambiental.
- *Bloque II. Participación ciudadana, transformación social y educación:* prevención y resolución de conflictos, animación sociocultural, intervención sociocomunitaria y desarrollo comunitario, infancia y juventud en riesgo y liderazgo educativo.

- *Bloque III. Migraciones, derechos humanos y educación:* flujos migratorios y educación, trata de seres humanos, atención a la diversidad, educación intercultural.
- *Bloque IV. Educación e Igualdad de Género: Género y Equidad, Coeducación, Violencia de Género, Sensibilización y Formación en Género, Metodologías Feministas, Políticas de Igualdad.*

C. Servicios científico-tecnológicos

La formación de los componentes, su trayectoria académica y profesional, así como su experiencia como investigadores e investigadoras, hace que ofrezcan los siguientes servicios científico-tecnológicos:

- Realización de diagnóstico de realidades sociales y educativas.
- Análisis y evaluación de planes, programas y proyectos socioeducativos.
- Diseño de programas de intervención socioeducativa.
- Creación de estrategias de participación ciudadana.
- Diseño y puesta en marcha de programas de formación en las líneas temáticas en las que se centra el grupo.
- Diseño e implementación de programas de resolución de conflictos.
- Diseño de Planes y Programas de Igualdad y Coeducativos.
- Asesoramiento a entidades y organismos públicos para el desarrollo de programas que favorezcan la inclusión social y la igualdad de género.
- Monitorizar el desarrollo de redes socioeducativas en contexto de exclusión social.
- Evaluación de programas socioeducativos destinados a la mejora de procesos de integración social y autónoma.

GRUPO DE ESTUDIOS SOBRE CULTURA Y COGNICIÓN

A. Presentación del Grupo

Este grupo de investigación -parte constitutiva del ámbito de estudios en Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla)- nació con la vocación de integrar la reflexión teórica sobre la ecuación Mente-Cultura, el desarrollo cognitivo y discursivo, etc., con la aplicación de buenas prácticas en ámbitos tan diversos como la Educación (formal y no-formal), la intervención en diversas edades del Ciclo Vital incluyendo la Tercer Edad. Pero, por su vinculación con las ciencias sociales y su apertura a las Humanidades y las Ciencias Experimentales se encuentra en un constante diálogo multidisciplinar que le hace estar abierto a los problemas del mundo contemporáneo y sus raíces en el pasado. En este sentido, los profesores y profesoras que lo componen, así como los investigadores vinculados al GECyC,

además de colaborar con investigadores procedentes de la Antropología, la Sociología, las Ciencias de la Educación en diversos masters de esta universidad, vienen estudiando desde la década anterior campos tales como los procesos migratorios causados por la Globalización y el ajuste de los migrantes a las realidades sociales, culturales y económica de los países receptores. La sensibilidad hacia los problemas de los migrantes en su proceso de adaptación a un mundo que les es extraño hace que las políticas educativas cobren especial interés para este grupo de investigadores. Género e Identidad, educación de las mujeres en contextos desfavorecidos o Educación de personas adultas son algunos de los ámbitos de trabaja en el que se intenta equilibrar las inquietudes intelectuales y científicas del grupo con el compromiso social.

El amplio dominio como estudiosos e investigadores de muchos de sus miembros en el ámbito de las ciencias cognitivas ha permitido el desarrollo de investigaciones sobre función ejecutiva y sus relaciones con el habla privada. Estos estudios están proyectándose hacia vertientes aplicadas, como el papel de la función ejecutiva en la en el desarrollo de la atención y sus efectos en el proceso educativo en Primaria y Secundaria. El deterioro de la capacidad de autorregulación en personas de la Tercera Edad y en cuadros de demencias senil es otro de los ámbitos en los que los estudios sobre función ejecutiva están siendo aplicados por parte de los investigadores del GECyC.

Sus bases teóricas se encuentran inicialmente en los estudios historicos-culturales para la explicación del desarrollo del psiquismo humano iniciados por Lev S. Vygotsky, Alexander R. Luria y Alexey Leontiev en las décadas de los veinte y treinta del pasado siglo. y continuados por los neo-vigotskianos como Michael Cole, Sylvia Scribner, James Wertsch, René van der Veer, Jan Valsiner y otros muchos en muy diversas universidades europeas, norteamericanas y de Latinoamérica.

El estudio de las formas de mediación semiótica en el desarrollo cognitivo y social representa uno de los ámbitos de trabajo en el que la práctica totalidad de los miembros de grupo se ha implicado a partir de los autores histórico-culturales antes señalados.

El conocimiento de la obra de Alexander R. Luria "Los procesos cognitivos. Análisis psico-histórico" como resultado de la expedición llevada a cabo a Uzbekistan y Kirguizia, durante los primeros años de la década de los veinte del pasado siglo, sirvió de detonante para estudiar los cambios cognitivos y discursivos que tienen lugar en personas adultas que se incorporaban a la escolarización tardía dentro del Programa de Educación de Personas Adultas en las décadas de los ochenta y noventa, cuando el grupo formaba parte aún del Laboratorio de Actividad Humana de la Universidad de Sevilla.

Mediación semiótica, la ecuación Mente-Cultura y el Desarrollo cognitivo componen el *background* científico sobre el que se sustenta la actividad investigadora del GECyC.

B. Líneas de investigación

- Procesos educativos, desarrollo humano y cambios sociales.
- Construcción de identidades en escenarios socioculturales
- Estudios de las experiencias migratorias:
- Envejecimiento activo
- Teoría de la Comunicación:

C. Servicios científico-tecnológicos

<https://www.upo.es/upotec/catalogo/equipo/grupo-de-estudios-sobre-cultura-y-cognicion-hum-79/>

INVESTIGACIÓN EN TRABAJO SOCIAL Y POLÍTICAS SOCIALES (SEJ 452)

A. Presentación del Grupo

Las líneas de investigación abordadas por el grupo de investigación tienen el nexo común de ser colectivos o intervenciones que se abordan desde el Trabajo Social y las Políticas Sociales. Los Grupos de Investigación de temáticas sociales han de estar atentos a los cambios en la sociedad para dar respuestas y alternativas desde la intervención. En este sentido, los integrantes de este grupo han trabajado dando respuestas a necesidades reales y como ejemplos destacan el análisis de la sociabilidad de las personas mayores en el medio urbano y su relación con el tema de la Dependencia, en colaboración con el Ayuntamiento de Sevilla; el proyecto "En red: Remando conjuntamente", cuyo objetivo era la creación de una red de trabajo de inserción laboral para colectivos en riesgo de exclusión, concretamente personas sin hogar; la investigación sobre el estado actual de la situación laboral de los y las jóvenes andaluces del sector hostelería y turismo; investigaciones diversas sobre temas de vivienda , sociabilidad , migraciones, voluntariado, la presencia de los gitanos andaluces en la prensa e incluso con otros grupos investigaciones sobre los libros de texto , la educación comparada

Líneas de investigación

B. Líneas de investigación

- Dependencia y Diversidad Funcional.
- Estudios sobre empleabilidad y trabajo.
- Género.
- Intervención en comunidad.
- Intervención social, infancia y familia.
- Mediación Familiar.
- Metodología en el Trabajo Social.
- Migraciones y multiculturalidad.

- Minorías étnicas
- Movimientos Sociales
- O.N.G's.
- Personas Mayores.
- Política Social
- Salidas Profesionales.
- Sectores de población en riesgo de exclusión.
- Servicios Sociales.
- Trabajo Social individual, grupal y comunitario
- Vivienda
- Voluntariado.

C. Servicios Científico-tecnológicos

- Formación y técnicas de intervención en mediación familiar
- Propuestas de mejora en manuales de texto para evitar los estereotipos de género
- Intervención con inmigrantes
- Investigación aplicada para la mejora de la calidad de vida de personas riesgo de exclusión
- Instrumentos para la Gestión del Trabajo Social en Centros y Servicios para Personas Mayores
- Investigaciones y análisis sobre servicios sociales comunitarios y especializados
- Investigaciones y análisis en materia de trabajo social individual-familiar , grupal y comunitario

TRABAJO SOCIAL Y NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL. GRUPO GITTEC (SEJ-608)

A. Presentación del Grupo:

En los últimos años se han producido importantes avances tecnológicos, y en especial en el mundo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), que están transformando a pasos acelerados las distintas profesiones vinculadas con la intervención social. Este grupo de investigación se centra en cómo el Trabajo Social, siguiendo el camino ya trazado por le Medicina, va haciendo suyas las nuevas tecnologías para avanzar y atender de forma más adaptada a su objeto de estudio e intervención. Igual que existe la Telemedicina, e igual que se ha extendido el uso de la Teleasistencia, vemos cómo el Teletrabajo Social va reclamando un papel cada vez más destacado en nuestra realidad. En el grupo de investigación nos centramos

en la utilidad y posibilidades de la Entrevista Holográfica y la robótica, como sistemas que nos permiten la Tele-presencia en las formas de hacer Trabajo Social.

B. Líneas de investigación:

- Domotica
- Inmigración
- Gestión de la Calidad
- Exclusión Social Y Personas Sin Hogar
- Tecnologías De La Información Y La Comunicación
- Gerontología y Geriatria
- Intervención Social,
- Servicios Sociales,
- Política Social,
- Participación Social Y Movimientos Sociales
- Ética Y Trabajo Social
- Teletrabajo Social
- Automatización Y Robótica
- Menores Infractores
- Educación
- Economía Colaborativa
- Trabajo Social

C. Servicios científico-tecnológicos:

- Los servicios científico-tecnológicos que desarrolla el grupo se realizan mediante estudios de carácter aplicado a través de acuerdos con entidades públicas y privadas, como, por ejemplo, para las siguientes temáticas:
- Diagnósticos sobre situación social y problemas sociales.
- Diseño de Investigación aplicada
- Diseño y análisis de situaciones o problemáticas sociales.
- Análisis y evaluación de servicios municipales: descentralización, integración de servicios, servicios de proximidad y cartas de servicios.
- Estudios de satisfacción de servicios y políticas sociales
- Análisis y evaluación de aplicación de Nuevas tecnologías y domótica a la intervención social
- Análisis de aplicabilidad de nuevos productos tecnológicos al campo social.

SOCIOLOGÍA POLÍTICA Y POLÍTICAS LOCALES (SEJ345)

A. Presentación del Grupo

El grupo "Sociología Política y Políticas Locales" está integrado por un equipo de trabajo multidisciplinar que tiene como objetivo el análisis de la dinámica socio-política local, tanto los procesos y dinámicas sociales, como las políticas públicas que se desarrollan y/o afectan al ámbito local; con especial atención a los procesos de gobernanza que en este ámbito se producen.

El grupo de investigación desarrolla proyectos de investigación 'básica', para tratar de profundizar en los fundamentos analíticos y metodológicos de esta área de investigación. Ligados a estos proyectos desarrolla iniciativas de investigación 'aplicada' sobre aspectos concretos. En el desarrollo de estas actividades científicas el grupo colabora con otros centros o unidades de investigación, en los que participan investigadores que aportan su conocimiento y experiencia desde diversas disciplinas.

D. Líneas de investigación

- Sociología política.
- Sociología urbana.
- Gobernanza y políticas urbanas.
- Desigualdades, problemas sociales y política social.
- Cultura política y participación ciudadana.
- Análisis y evaluación de políticas públicas.
- Procesos de intervención social.

E. Servicios científico-tecnológicos

Los servicios científico-tecnológicos que desarrolla el grupo se realizan mediante estudios de carácter aplicado a través de acuerdos con entidades públicas y privadas, como por ejemplo, para las siguientes temáticas:

- Diagnósticos sobre situación social y problemas sociales.
- Diseño de políticas urbanas.
- Diseño y análisis de planes de actuación en barrios.
- Análisis y evaluación de servicios municipales: descentralización, integración de servicios, servicios de proximidad y cartas de servicios.
- Estudios de satisfacción de servicios municipales.
- Análisis y evaluación de procesos de participación pública y ciudadana.

- Diseño y análisis de procesos de gobernanza urbana y territorial.
- Análisis de redes sociales y redes de políticas públicas.

GRUPO DE ANÁLISIS SOCIOLÓGICO (+GAS) (SEJ 474)

A. Presentación del Grupo

Los miembros de este grupo trabajan analizando los contextos de cambio social que acontecen en diferentes ámbitos y conforman la sociedad actual: los cambios en las formas de percibir e involucrarse en el deporte o la educación; los nuevos valores familiares y las novedosas formas de convivencia; el compromiso por la protección medioambiental; la redefinición de la salud a partir de las nuevas tendencias; o los nuevos sentidos del ocio y del deporte, entre otros temas. Cambio social y cambio de valores constituye otra línea de trabajo de este grupo de investigación, analizando aspectos de la sociología cultural que redefinen ámbitos de la estructura social. Y por último, el análisis de las políticas públicas de los Estados del Bienestar contemporáneos constituye otro centro de interés. Esta investigación sustantiva se complementa con el desarrollo de instrumentos para el análisis del cambio social, como la construcción de indicadores sociales, o la elaboración de herramientas para la evaluación de las políticas públicas.

B. Líneas de investigación

- Contextos de cambio social: deporte, educación, familia, infancia, salud.
- Cambio de valores y sociología cultural.
- Políticas públicas y protección social.

C. Servicios Científico-Tecnológicos

Los miembros de este grupo son competentes para hacer todo tipo de diagnósticos y de prognosis sociales:

- Diagnósticos de la sociedad contemporánea tales como análisis de la estructura social, estudios de opinión, informes socioeconómicos, estudios de impacto ambiental, de percepción de los servicios, de detección de necesidades, de evaluación de programas y de políticas públicas, etc.
- Entre los estudios prospectivos cabe destacar: Estudios de evaluación de políticas públicas y Estudios de sondeo de opinión sobre movimientos y problemáticas sociales.

DEMOCRACIA Y AUTONOMÍAS: SOCIEDAD Y POLÍTICA (DASP) (SEJ 499)

A. Presentación del Grupo

El grupo "Democracia y Autonomías: Sociedad y Política (DASP)" de la Universidad Pablo de Olavide es un equipo de trabajo de carácter multidisciplinar orientado al estudio de problemas sociopolíticos para dar respuesta a preocupaciones reales en la sociedad contemporánea que atañen a instituciones políticas (parlamentos, ayuntamientos, gobiernos), partidos políticos, ONG, medios de comunicación o administración pública.

Está compuesto por prestigiosos académicos jóvenes que trabajan en varias universidades españolas y europeas, y que poseen una amplia experiencia internacional y formación académica de calidad.

DASP no es un grupo de opinión, es independiente de partidos y grupos de interés. Sus actividades se basan en el estudio y la reflexión sobre datos empíricos tanto actuales como históricos. Entre sus proyectos están los relacionados con conflicto y consenso político; nacionalismos e identidades colectivas; estudios regionales; e-government; parlamentos y sociedad; transparencia; observatorios ciudadanos y encuestas a parlamentarios y ciudadanos.

B. Líneas de investigación

DASP está especializado en investigación social (análisis de tipo cualitativo y cuantitativo) sobre los siguientes temas:

- Democracia, comportamiento electoral, estudios de opinión
- Federalismo, autonomías y democracia.
- Identidades colectivas, regionalismos, nacionalismos, minorías.
- Élités políticas y movimientos sociales
- Conflicto y consenso parlamentario.
- Relaciones entre parlamentos y sociedad a través de las TIC.
- Participación democrática de la ciudadanía.
- Control social de políticas públicas.
- Diseño y ejecución de políticas públicas.
- Participación de la ciudadanía en el diseño, gestión, control, evaluación de políticas públicas.
- Desafección política de la ciudadanía.
- Gobierno abierto.
- Gobierno electrónico (E-gobierno).
- Observatorios ciudadanos.

C. Servicios científico-tecnológicos

- Consultoría y asesoramiento socio-político.

- Diseño de cuestionarios y realización de encuestas a grupos bien identificados y definidos.
- Elaboración de perfiles de usuarios/as de un servicio y detección de sus necesidades.
- Montaje y evaluación de políticas públicas de cooperación territorial.
- Identificación de las necesidades de actores sociales y políticos.
- Creación de mecanismos y herramientas de participación ciudadana
- Creación de mecanismos para el control social de las políticas públicas.
- Diseño y ejecución de políticas públicas.
- Evaluación de políticas públicas.
- Diseño, creación y gestión de observatorios de la ciudadanía.
- Estudios cualitativos y cuantitativos sobre parlamentos, parlamentarios y ciudadanía.
- Creación de herramientas para el gobierno electrónico y plataformas web de observatorios ciudadanos.
- Análisis cualitativo: entrevistas a actores clave, grupos de discusión, estudios de caso.
- Análisis cuantitativo: encuestas, análisis de datos, tratamiento cuantitativo de datos cualitativos.