



Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

COORDINACIÓN DOCENTE

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

De la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

Documento de Evidencia: Acta de reunión de coordinación con delegados/as y subdelegados/a de Educación Social y de la Doble de Educación Social y Trabajo Social

(15 de diciembre de 2015)



Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

Modalidad: *Sesión presencial*

Hora de comienzo: 10:30

Lugar: Seminario GEDUPO (2ª Planta, edificio 11)

Asistentes:

Rosa M^ª Rodríguez Izquierdo (Coordinadora Académica del Grado en Educación Social)

Belén Franco Ávila (1º Educación Social)

Manuela Ramos (3º Doble de Educación Social y Trabajo Social)

Juan Miguel Fernández (2º Educación Social)

Eva M^ª Barrionuevo (5º Doble de Educación Social y Trabajo Social)

Mónica Perez Megar (1º Educación Social)

El Orden del Día es el siguiente:

1. Cambios en la titulación. Experiencias de innovación.
2. Actividades conjuntas con el Colegio Profesional de Educación Social de Andalucía y con otras entidades.
3. Congreso de Educación Social (Abril), dinamizador@s y vi|oluntari@s.
4. B1, idiomas y movilidad.
5. Prácticas y TFG.
6. Medición de la carga de trabajo.
7. Otros.

Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

1. Cambios en la titulación. Experiencias de innovación.

La Directora Académica informa de los proyectos de innovación docentes sobre Aprendizaje Servicio (ApS) que se están realizando en 1º de Educación Social desde el curso 2014-2015 y 2015-2016 y la intencionalidad de que se extienda al segundo semestre.

Igualmente se informa de la experiencia de trabajo con esta metodología en 2º de Educación Social.

Se inicia una discusión en torno a la potencialidad de este enfoque. Los estudiantes de 1º manifiestan lo útil que les resulta para poner nombre a los que estudian y para comprender mejor los conceptos así como para tomar contacto con la realidad profesional desde el comienzo de los estudios universitarios.

Los estudiantes de la doble presentes manifiestan la suerte que tienen estos estudiantes.

No obstante, el estudiante de 2º manifiesta el deseo de que se cambie de entorno pudiendo ser otro que el Polígono Sur y de ámbito. La Directora Académica explica que el hecho de estar en el Polígono Sur tiene

que ver con un plan estratégico de la UPO que ha firmado un convenio de colaboración con el Comisariado y porque son nuestros vecinos. En cuanto a lo de cambiar de ámbito explica que el servicio tiene que ser real y que la estructura de Comunidades de Aprendizaje del CEIP Andalucía permite que la presencia de los estudiantes suponga un contexto real de aprendizaje y no solo un espacio de aprendizaje para ellos sin retorno a la comunidad. No obstante, se está en conversaciones con otras entidades.

Algunos estudiantes expresan la preocupación de que los contenidos teóricos se queden un poco cortos. Se abre un diálogo en relación a que lo que importa es no

Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

tanto la cantidad de la información sino la calidad de los conceptos que se asimilan y que permanecen en el tiempo sin olvidarse tras hacer un examen o un trabajo y concluir una asignatura. Los estudiantes de 1º que hacen en este momento la experiencia manifiestan que para ellos estos es así y que lo ven muy útil. Además añaden que aprenden competencias profesionales que son imposible aprender en las clases solamente por muy prácticas que estas se hagan.

2. Actividades conjuntas con el Colegio Profesional de Educación Social de Andalucía y con otras entidades.

Los estudiantes comparten sus experiencias en el Colegio Andalucía y valoran muy positivamente la posibilidad de poder tomar contacto con la realidad desde de 1º de Grado.

La Directora Académica informa que ya se ha tenido una actividad realizada en colaboración con el Colegio Profesional de Educación Social en el mes de diciembre sobre el papel transformador de los y las educadoras sociales en los centros educativos.

En el segundo semestre tendrá lugar una serie de mesas redondas en este sentido que pretenden establecer un puente de conexión entre la Universidad y la práctica profesional. En este caso girarán en torno a la infancia y se les informará en su momento del día, hora y lugar. La temática ya ha sido determinada. Los estudiantes encuentran muy interesante la iniciativa y se comprometen a difundir la información entre sus compañeros/as.

3. Congreso de Educación Social (Abril), dinamizador@s y vijoluntari@s.

La Directora Académica informa que COPESA necesita alrededor de 15 dinamizadores/as para el Congreso que se celebrará en abril. Los estudiantes preguntan por las tareas que han de realizar concretamente. Se les informa que aún no ha está determinado. Que la idea es que queden exentos del pago de la matrícula y que seguramente habrá mucho que hacer. Se les informa que es una tarea en la que puede participar cualquier estudiante y no sólo los/as que ejercen tarea de delegación.

Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

Se acuerda que cuando la Directora tenga información más específica se les hará llegar a todos/as utilizando el máximo de canales de información disponibles para que les llegue a todo el estudiantado.

4. B1, idiomas y movilidad.

La Directora Académica manifiesta su preocupación con el tema de la certificación del B1 ya que en años pasados hay un número importante de estudiantes que terminan de cursar los créditos del grado pero no pueden titular por no estar certificados. También manifiesta como este dato tiene una incidencia clara en la movilidad y, aunque esta ha incrementado en los últimos años, tenemos más convenios de Erasmus que

demanda y eso se debe en cierta medida a que los/as estudiantes no puede certificar el nivel de idiomas necesario para muchos destinos. Les insta a que tomen conciencia del asunto y a trasladar al estudiantado esta preocupación para que empiecen el estudio lo antes posible.

El alumnado expresa que sería muy importante que el idioma estuviera en los propios planes de formación pues les ayudaría no siendo que ponerlo como algo extra. La Directora Académica les comenta la posibilidad de optar por cursar alguna de las asignaturas que se ofertan en inglés como un medio para ir supliendo esa falta de preparación en idiomas. Los estudiantes expresan que no se sienten preparados y que existe miedo.

5. Prácticas y TFG.

Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

La Directora Académica explica al estudiantado cómo se ha procedido en este sentido y cómo a día de hoy todos los estudiantes están en marcha tanto en las prácticas como en el TFG.

Los estudiantes hacen algunas propuestas que tienen repercusiones en el POD y que no son viables por tema de contratos en el profesorado. Se les explica el procedimiento de asignación, particularmente en TFG para que entiendan por qué se hace de esa manera.

5. Medición de la carga de trabajo.

La Directora Académica les explica que existe una cierta preocupación con este tema y que se está estudiando la manera de medir esto con más rigurosidad para poder ordenar la carga de trabajo que se les exige.

Se les solicita que, por favor, en caso de que tengan que rellenar alguna información colaboren y se lo hagan llegar a sus compañeros/as pues su punto de vista en esta cuestión es muy importante.

Los estudiantes se comprometen a colaborar y manifiestan entender la importancia de este asunto para racionalizar el trabajo.

5. Otros.

En este punto se le da la palabra al estudiante Juan Miguel Fernández que aprovecha la oportunidad para explicarles a sus compañeros/as la dinámica de la sectorial de educación en la cual es representante, sobre alguna de las actividades de la delegación de estudiantes y sobre el CDUPO. Juan Miguel insta a sus compañeros que se interesen por estos temas y que se impliquen para que pueda darse un relevo en la representación del estudiantado en estos órganos de participación estudiantil.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 12:00 horas.



Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

Firma de la directora o director académico o del profesorado responsable de curso

A handwritten signature in black ink, which reads "Rosa Rodríguez Izquierdo". The signature is written in a cursive style and is positioned above a horizontal line.

Coordinadora 1º Curso: Rosa Mª Rodríguez Izquierdo