



Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

COORDINACIÓN DOCENTE

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

De la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

**Documento de Evidencia: Acta de reunión de coordinación con el
profesorado de 3º curso de Educación Social**

(11 de febrero de 2016)



Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

Modalidad: *Sesión presencial*

Hora de comienzo: 16:30h

Lugar: Seminario GEDUPO (2ª Planta, edificio 11)

Asistentes: Esther Prieto Jiménez (Profesora de la Asignatura: Modelos de Planificación e Investigación Educativa)

Miguel Baldomero Ramírez Fernández (Profesor de la Asignatura: Gestión de Programas y Grupos en la Intervención en Educación Social)

Encarni Pedrero García (Coordinadora de 3º de ES, profesora de la Asignatura optativa: Educación para la Salud)

Excusan: Agustín Morón Marchena, David Cobos y Mari Carmen Muñoz Díaz (Profesorado de la asignatura Educación para la Salud)

Luis López Catalán (Profesor de la Asignatura optativa: Educación para el desarrollo)

Orden del Día:

1. Presentación y conocimiento mutuo del profesorado implicado en el curso.
2. Toma de pulso de cada asignatura: Cómo está el grupo, qué manifiestan, dificultades, retos....
3. Debate en torno a la carga de trabajo en cada una de las asignaturas y el volumen de trabajo exigido por el profesorado.
4. Determinar y armonizar objetivos, contenidos y competencias de las asignaturas dentro del curso y respecto a 1º y 2º.
5. Discusión y acuerdo, si procede, para proponer al profesorado la introducción de una o dos monografías por semestre.
6. Otros asuntos. Ruegos y preguntas.

Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

1. Presentación y conocimiento mutuo del profesorado implicado en el curso

Cada uno de los asistentes se presenta y damos la bienvenida al nuevo profesor Miguel Ramírez.

2. Toma de pulso de cada asignatura: Cómo está el grupo, qué manifiestan, dificultades, retos....

La profesora Esther Prieto manifiesta que se encuentra muy satisfecha con el grupo y que este semestre se está desarrollando sin incidencias. Las/os estudiantes parecen estar contentos. El profesor Miguel Baldomero hace una semana que se acaba de incorporar al grupo por lo que aún no puede comentar nada en este aspecto.

3. Debate en torno a la carga de trabajo en cada una de las asignaturas y el volumen de trabajo exigido por el profesorado

En cada una de las asignaturas implicadas en este semestre encontramos que la carga de trabajo exigida a los estudiantes es muy asumible por ellos. En la asignatura de Modelos de investigación, nos encontramos que el trabajo que deben realizar es escribir un artículo de revista, comunicación o póster para ser presentada en un congreso. Y en la asignatura de Gestión de programas se realizan actividades voluntarias con entrega semanal en las EB, y en las EPD se evalúa con una memoria, un trabajo grupal, exposición y participación. Respecto a la asignatura optativa de Educación para la Salud, nos encontramos con un trabajo individual o grupal, su exposición, participación en el blog de la asignatura y examen final. En cuanto a la otra asignatura optativa Educación para el Desarrollo los estudiantes deben entregar un cuaderno de actividades y realizar un trabajo grupal basado en una campaña de sensibilización.

Prima en cada una de las asignaturas la evaluación continua.

4. Determinar y armonizar objetivos, contenidos y competencias de las asignaturas dentro del curso y respecto a 1º y 2º.

En la reunión se pone de manifiesto la necesidad de coordinar la materia Modelos de Planificación e Investigación (segundo semestre de 3º) con Metodologías Participativas de Investigación aplicadas a la ES y con Métodos de Investigación sociológicos aplicados a la ES (segundo semestre de 2º).

5. Discusión y acuerdo, si procede, para proponer al profesorado la introducción de una o dos monografías por semestre

Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

En este aspecto el profesorado se muestra conforme, aunque se habla también de lectura de artículos científicos e incluso de libros clásicos que no necesariamente estén relacionados con asignaturas concretas sino que “enseñan a vivir”.

6. Otros asuntos. Ruegos y preguntas.

No hay. Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 17:30 horas.

Posteriormente a la reunión se le remite al profesorado la siguiente ficha para recabar información sobre cada asignatura.

Hora de finalización: 17:30h

Firma de la directora o director académico o del profesorado responsable de curso



Coordinadora 3º Curso: Encarnación Pedrero García