

INFORME: ACTIVIDAD DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL RESPECTO A LA VALIDACIÓN DE LAS GUÍAS DOCENTES GENERALES DEL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL EN EL CURSO 2015-2016

La novedad de este año con respecto al anterior es que la validación se ha hecho utilizando la nueva herramienta puesta en marcha por la Facultad de Ciencias Sociales. A pesar de que en principio parecía que el profesorado podría ofrecer cierta resistencia, al ver que se trataba de una herramienta tan fácil de manejar se ha conseguido un alto porcentaje de guías validadas. En concreto, un 90,24% que se traduce en 37 de las 41 guías del Grado de Educación Social.

Todas las guías han sido recibidas por este procedimiento a excepción de una de ellas que nos llegó vía Departamento y que se remitió al técnico que nos ha ayudado en el proceso aunque resultó ser redundante por tratarse de una guía que ya había sido introducida en la mencionada herramienta por el profesor responsable de la asignatura.

A continuación se detallan aquellas guías que han sido validadas (Solo las que aparecen en rojo)

Educación Social: Primero

803001 - Didáctica en la Educación Social
803004 - Pedagogía Social. Educación Social
803005 - Bases del Funcionamiento Psicológico Humano
803007 - Fundamentos de Sociología
803009 - Fundamentos de Antropología Social
803002 - Tecnología de la Información y la Comunicación y Educación Social
803003 - Fundamentos Pedagógicos de la Educación Social
803006 - Psicología Social
803008 - Sociología de la Educación
803010 - Políticas de Bienestar Social

Educación Social: Segundo

803011 - La educación social ante la diversidad cultural
803012 - Antropología de la Educación

803015 - Intervención Educativa para la Integración Social de Personas en Riesgo de Exclusión Social
803017 - Acción Educativa en Infancia y Juventud
803018 - Metodologías Participativas de Investigación Aplicadas a la Educación Social
803013 - Servicios Sociales
803014 - Estrategias Educativas para la Animación Sociocultural y el Desarrollo Comunitario
803016 - Desarrollo Psicológico en el Ciclo Vital
803019 - Métodos de investigación sociológicos aplicados a la Educación Social
803020 - Diseño y desarrollo de programas y proyectos de Intervención en E.S

Educación Social: Tercero

803027 - Prácticas de Campo I
803021 - Educación Social en Contextos Reglados
803023 - Educación de Personas Adultas y Mayores
803025-Desarrollo para la Igualdad y la Diversidad
803022 - Desarrollo de la Profesión del Educador/a Social. Deontología
803024 - Modelos de Planificación e Investigación Educativa
803026 - Gestión de Programas y Grupos en la Intervención en Educación Social

Educación Social: Cuarto

803031 - Prácticas de Campo II
803032 - Trabajo Fin de Grado
803028 - Evaluación, Calidad e Innovación Educativa para la Cohesión Social
803030-Psicología de las Organizaciones

803029 - Dirección y Organización de Centros e Instituciones de Educación Social

Optativas

803034 - Programas de Inserción en Salud, Prevención y Promoción en el Ámbito de la Educación Social

803039-Mediación y Conflicto en Educación Social

803044-Psicología de la Familia

803100 - Preparing for International Work Experience

803033 - Educación para el Desarrollo y Cohesión Social

803036 - Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental

803038. Educación para la salud y calidad de vida.

803046 – Contexto de Privación de Libertad y Medidas Alternativas

803037. Educación en valores y derechos humanos.

Sin duda el proceso de validación de las guías ha supuesto un paso adelante muy importante no solo para este momento de validación de las guías sino para posteriores momentos de coordinación docente por lo que nos permite tener una visión holística de las competencias que se cubren en el grado a través de qué asignaturas lo que nos facilitará plantear posibles mejoras en pro de una mejor calidad de las enseñanzas.

Sevilla, 20/07/2016



Rosa M. Rodríguez Izquierdo

Coordinadora Académica del Grado de Educación Social