



Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

COORDINACIÓN DOCENTE

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

De la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

**Documento de Evidencia: Acta de reunión de coordinación con
representantes asignaturas de investigación del Grado de Educación Social**

(9 de octubre de 2017)



Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

Modalidad: *Sesión presencial*

Hora de comienzo: 16:30h

Lugar: Seminario 6 (4ª Planta, edificio 11)

Asistentes:

Rosa M^a Rodríguez Izquierdo (Coordinadora Académica del Grado en Educación Social y coordinadora de 1º. Profesora de la Asignatura Didáctica en Educación Social.)

Esther Prieto Rodríguez. Profesora de la asignatura Modelos de Planificación e Investigación Educativa

Mario Jordi Sánchez. Profesor de la asignatura Metodologías Participativas de Investigación Aplicadas a la Educación Social

M^a Isabel Durán Salado. Profesora de la asignatura Métodos de Investigación Sociológicos Aplicados a la Educación Social

Orden del Día:

1. Progreso y secuenciación de competencias, contenidos y tareas de las siguientes asignaturas

803018- Metodologías Participativas de Investigación Aplicadas a la Educación Social (Primer semestre de 2º)

803019 - Métodos de Investigación Sociológicos Aplicados a la Educación Social (Segundo semestre de 2º)

803024- Modelos de Planificación e Investigación Educativa (Primer semestre de 3º)

2. Ruegos y Preguntas.



Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

La reunión emana de las pasadas reuniones de coordinación docente que tuvieron lugar a finales de curso donde se vio la necesidad de revisar los posibles solapamientos o complementariedad de las tres asignaturas que en el Grado de Educación Social contribuyen a la formación en metodologías de investigación al estudiantado.

La reunión comienza con una puesta en común por parte de cada una de las asignaturas convocadas sobre la filosofía y el sentido que les otorgan a su asignatura así como las tareas que piden al alumnado.

De la conversación posterior mantenida emergen las siguientes ideas:

- Las asignaturas están bien secuenciadas en el plan de estudios.
- La asignatura de Metodologías Participativas de Investigación Aplicadas a la Educación Social se centra en los procesos participativos como estrategia de investigación, en el manejo de las habilidades básicas de trabajo colectivo y en la metodología específica propia de la I-A-P por lo que, en principio, parece tener vida propia.
- Las asignaturas que parecen más complementarias parecen ser: Métodos de Investigación Sociológicos Aplicados a la Educación Social y Modelos de Planificación e Investigación Educativa.
- En este sentido, el compartir entre las profesoras que imparten estas dos asignaturas resultó muy rico y se llegaron a los siguientes acuerdos:
 - o La asignatura de Métodos de Investigación Sociológicos Aplicados a la Educación Social sentará las bases del lenguaje científico, las fases de la investigación e introducirá algunas de las técnicas cuantitativas y cualitativas.
 - o Por su parte, la asignatura de Modelos de Planificación e Investigación Educativa teniendo en cuenta que cierra el círculo podrá recordar algunos aspectos pero retomará el trabajo del diseño de un proyecto (en algunos casos el mismo que han trabajado en la asignatura anterior) para profundizar en aspectos y cuestiones para la que quedaban poco tiempo como el proceso de categorización y, en general, el análisis de datos.
 - o En cierta medida, si el alumnado deja un buen proyecto diseñado en la asignatura de Métodos de Investigación Sociológicos Aplicados a la Educación Social, el alumnado lo podría retomar en la de Planificación e Investigación Educativa terminando de perfilar el diseño (instrumentos),



Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

ejecutándolo y pasando al análisis de datos, realización del informe y conclusiones.

Hora de finalización: 17:40h

Firma de la Directora Académica del Grado de educación Social

A handwritten signature in black ink, which reads 'Rosa Rodríguez Izquierdo'. The signature is written in a cursive style and is positioned above a horizontal line.

Rosa M^a Rodríguez-Izquierdo