



Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

COORDINACIÓN DOCENTE

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

De la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

**Documento de Evidencia: Acta de reunión de coordinación de 1º
de Educación Social y Trabajo Social**

04 de abril de 2018



Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

Modalidad: Sesión presencial

Hora de comienzo: 16:30h

Lugar: edificio 14, Seminario 1

Asistentes:

Teresa Rebolledo Gámez. Coordinadora de 1º curso del Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social y Docente de la Asignatura "Pedagogía Social. Educación Social".

Luisa Torres Barzábal. Docente de la Asignatura "Didáctica en la Educación Social".

M^a Victoria Pérez de Guzmán Puya. Responsable de la Asignatura "Pedagogía Social. Educación Social".

Eloy López Meneses. Responsable y Docente de la Asignatura "Tecnología de la Información y la Comunicación y Educación Social".

Guadalupe Varela Blanes. Responsable de la Asignatura "Introducción a la Economía".

Excusan su asistencia:

Esther Pérez Boza. Responsable y Docente de la Asignatura "Políticas del Bienestar Social".

José Antonio Sánchez Medina. Docente de la Asignatura "Bases del funcionamiento psicológico humano".

Elena Ferri Fuentecilla. Responsable de la Asignatura "Sociología".

Ramón Ramírez Gotor. Responsable y Docente de la Asignatura "Sociología".

David Cobos Sanchís. Responsable y Docente de la Asignatura "Fundamentos Pedagógicos de la Educación Social".

Sherman Farhad. Docente de la Asignatura "Introducción a la Economía".

Cristian Suárez Relinque. Docente de la Asignatura "Procesos psicosociales para la intervención social".

Orden del día:

1. Presentación del responsable del curso y de responsables/docentes de asignaturas.
2. Primer semestre: carácter evaluativo y orientaciones a los/as del segundo semestre.
3. Segundo semestre: coordinación semestre.
4. Información sobre la semana de coordinación docente de la Facultad por módulos/materias en cada grado.
5. Ruegos y preguntas.

En primer lugar, se presenta la coordinadora del curso y el profesorado asistente. Se excusa la ausencia de aquellos/as docentes que lo habían notificado.

En relación a la evaluación sobre el grupo de alumnado, se valora positivamente, destacando que es un alumnado educado, respetuoso, participativo y responsable.

Se resalta la importancia de tener en cuenta la atención individualizada para el alumnado con diversidad funcional. Sobre todo, concienciar sobre la importancia para una de las alumnas de adaptarle el material (proporcionárselo anticipadamente y en archivo editable) y el examen, ya que una vez que se realiza dicha adaptación, puede continuar el desarrollo de la asignatura de forma satisfactoria.

Por otra parte, se comentan las dificultades encontradas entre el alumnado para citar y referenciar la bibliografía adecuadamente. Existe la necesidad de coordinación entre el profesorado para no dar información contradictoria en este sentido, que se oriente en el uso de las mismas Normas APA (actualizadas) en todas las asignaturas en que sean convenientes, así como la necesidad de mejora de la coordinación con la Biblioteca.

Respecto a los contenidos de las asignaturas, se resalta la coordinación entre las asignaturas “Fundamentos Pedagógicos de la Educación Social” y “Tecnología de la Información y la Comunicación y Educación Social”, en la que ambos docentes dan apoyo en el trabajo de la asignatura, llegando incluso a compartir tiempos de clase con el alumnado.

Se acuerda, además, revisar los contenidos de “Pedagogía Social. Educación Social” y “Didáctica en la Educación Social”, para evitar posibles solapamientos en el apartado acerca de modelos pedagógicos.

Además, se destaca la importancia de repartir la carga de trabajo del alumnado, utilizando trabajos de tipo individual y grupal. En este sentido, en la Asignatura “Didáctica



Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

en la Educación Social”, el trabajo es de tipo grupal; en “Pedagogía Social. Educación Social” hay actividades grupales e individuales, siendo mayor la carga a nivel individual; en “Tecnología de la Información y la Comunicación y Educación Social” también se hace de forma mixta (grupal e individual); y en “Introducción a la Economía”, se realizan trabajos de forma individual.

Para finalizar, se informa que en el mes de mayo (2ª quincena) se va a organizar la semana de coordinación docente por módulos/materias en cada Grado de la Facultad de Ciencias Sociales.

Hora de finalización: 17:15h.

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a horizontal line across the top.

Fdo. Teresa Rebolledo Gámez

Coordinadora de 1º Curso del Doble Grado de Educación y Trabajo Social