



Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

COORDINACIÓN DOCENTE

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

De la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

Documento de Evidencia: Acta de reunión del encuentro académico de práctica del Grado en Educación Social. Resumen y propuestas

(25 de septiembre de 2017)



Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

Modalidad: *Sesión presencial*

Hora de comienzo: 16:30

Lugar: GEDUPO (edificio 11)

Asistentes:

Rosa M^a Rodríguez Izquierdo

Luisa M^a Torres Barzabal

Ana Benítez

Esther Prieto Rodríguez

Francisco Javier Álvarez Bonilla

Miguel Baldomero Ramírez Fernández

Almudena Martínez Gimeno

Excusan su asistencia:

Rafael Hernández

Concepción Peralta

Orden del día

1. Secuenciar los contenidos y competencias de las siguientes asignaturas.

803001 - Didáctica en la Educación Social (1º, primer semestre). Rafael Hernández/Rosa Rodríguez.
Luisa Torres Barzabal

803015 - Intervención Educativa para la Integración Social de Personas en Riesgo de Exclusión Social (2º, primer semestre). Miguel Baldomero/Concha Peralta/Almudena Martínez

803020 - Diseño y Desarrollo de Programas y Proyectos de Intervención en Educación Social (2º, segundo semestre). Paco Bonilla/ Rosario Caraballo/Carmen Muñoz.

803026 - Gestión de Programas y Grupos en la Intervención en Educación Social (3º, segundo semestre). Ana Benítez Jaén/Manuel Garrido Fuego

803028 - Evaluación, Calidad e Innovación Educativa para la Cohesión Social (4º, segundo semestre). Jose M Hermosilla/ Almudena Martínez Gimeno.



Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

2. Analizar si la entrega de un proyecto de intervención en cada una de ellas como actividad de evaluación es lo más idóneo.
3. Otras cuestiones para la modificación de la titulación.

La reunión comienza con una puesta en común de cada uno de los y las profesores y profesoras asistentes sobre lo esencial de la filosofía de la asignatura que imparte: el sentido, la metodología y forma de trabajo, las principales competencias que se desarrollan y la forma de evaluación.

Así en Didáctica, lo que se pretende es que el alumnado ubique la Didáctica en el campo de las Ciencias Sociales y de las Ciencias de la Educación, que comprendan la enseñanza como un acto comunicativo y que se familiarice con los elementos curriculares. Se les pide el diseño de una unidad didáctica para un colectivo particular.

En intervención están en el proceso de ajustar la asignatura para que el alumnado termine conociendo las principales políticas públicas y del tercer sector para cada uno de los colectivos en riesgo de exclusión social. La idea es que se familiaricen con los protocolos donde tendrán que centrar el diseño de sus proyectos. De alguna manera esto ya es un análisis documental que el alumnado, por grupos, tiene que realizar. Para huir de las exposiciones que resultan tediosas y no dan tiempo a que el alumnado exponga todo lo que ha estado trabajando se realizará una feria con pequeños stands. El grupo se divide en dos y de manera rotativa irán pasando por cada uno de ellos para que les compartan sus hallazgos. En esta asignatura se trabajan los modelos de intervención social y se concluye con la prevención para la cohesión social.

La asignatura de diseño se divide en dos partes en la primera se trabaja el análisis de necesidades y en la segunda el diseño del proyecto. El profesorado manifiesta que está muy sobrecargada y que necesitan aligerar los contenidos de la misma para poder trabajar mejor y garantizar los aprendizajes.

La asignatura de Gestión es muy diferente en el grado que se encuentra en tercer curso y en la doble que es en quinto. En ella se realiza una introducción a la gestión, se trabajan las estrategias de gestión y los equipos de trabajo. Como trabajo se le pide al alumnado el diseño de una ONG. Se determina, en la medida de lo posible, trabajar con convocatorias de proyectos reales o bien vincularla a las prácticas con lo que el alumnado podría realizar el diseño de una propuesta de innovación de la entidad en la que se realizan las prácticas al igual que se hace en quinto en la doble.

Acuerdos

En la asignatura de Diseño se partirá del trabajo realizado en Intervención como acercamiento al análisis de la realidad. Para al terminar servir de base para la asignatura de Evaluación.

La asignatura de gestión va a asumir el tema del presupuesto de los proyectos para descargar también un poco a la asignatura de Diseño.

En Didáctica se potenciará un poco más el tema de las metodologías que se encuentra un poco floja en los TFG y en la formación del alumnado.



Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

La construcción de instrumentos para el análisis de la realidad se va a ver si lo puede asumir alguna de las asignaturas de metodología de la investigación. Hay una reunión pendiente de ese conjunto de asignaturas en la que se encuentra implicada la profesora de Diseño por lo cual se retomará este tema.

Se propone que en las materias que son compartidas por dos áreas de conocimiento como es el caso de Diseño (Teoría y Didáctica) articular algún procedimiento en el que se pueda responsabilizar una sola área cada año aunque se haga de manera rotativa.

Cara al Modifica se sugiere pasar la asignatura de Gestión a cuarto en el Grado de Educación Social.

Reflexiones

Se constata la dificultad de impartir asignaturas en las que intervienen mucho profesorado. Si bien, depende del profesorado y sus condiciones laborales o de permanencia anterior. Hay equipos de tres profesores bien trabados pero hay ocasiones en las que algún profesor/a se está incorporando nuevo y eso dificulta la labor de coordinación.

Igualmente materias que están compartidas por dos áreas de conocimiento.

Hora de finalización: 18:45

Firma de la directora académica del Grado de Educación Social.

A handwritten signature in black ink, which reads 'Rosa Rodríguez Izquierdo'. The signature is written in a cursive style and is positioned above a horizontal line.

Rosa M^a Rodríguez Izquierdo