



Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

COORDINACIÓN DOCENTE

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

De la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

**Documento de Evidencia: Acta de reunión de coordinación con
profesorado y alumnado de 3º de Educación Social**

(6 de marzo de 2018)



Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

Modalidad: *Sesión presencial*

Hora de comienzo: 15:30h

Lugar: edificio 7, sala de juntas

Asistentes:

Rosa M^a Rodríguez Izquierdo (Coordinadora Académica del Grado en Educación Social)

Itahisa Pérez Pérez. Responsable de curso y Profesora de la asignatura Educación Social en Contextos Reglados.

Esther Prieto. Profesora de la Asignatura Modelos de Planificación e Investigación Educativa y Responsable de Gestión de Programas y Grupos en la Intervención en Educación Social.

Juan Blanco. Profesor de la Asignatura Desarrollo para la Igualdad y la Diversidad

Laura Romero García. Delegada de Estudiantes.

Carlos Manuel Gómez Domínguez. Subdelegado de Estudiantes.

Excusan su asistencia:

Ana Benítez. Gestión de Programas y Grupos en la Intervención en Educación Social

Mari Carmen Monreal Gimeno. Profesora de la Asignatura Desarrollo para la Igualdad y la Diversidad

Luis López Catalán. Profesor de la Asignatura Educación para el Desarrollo y Cohesión Social

Rosario Fátima Caraballo Román. Profesora de la Asignatura Educación de personas adultas y mayores



Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

Orden del Día:

1. Presentación de la coordinadora de semestre.
2. Primer semestre: evaluación del 1º semestre y facilitación de orientaciones a los/as compañeros/as del 2º semestre (solapamientos, ausencia de contenidos, carga de trabajo a, otros aspectos a destacar).
3. Segundo semestre: coordinación.
4. Sensibilización diversidad funcional en las aulas.
5. Plan de acción tutorial.
6. Ruegos y preguntas.

El alumnado manifiesta que echa de menos determinados contenidos transversales en el plan de estudios (diversidad funcional, familia, educación emocional, etc.). Así también que, a veces, falta coherencia en el modo de evaluar. No siempre encuentran sentido a las distintas actividades que tienen que realizar o al peso en el que se traduce en la nota final de determinadas tareas que le conllevan mucho trabajo. A veces, la carta de trabajo en muy poco tiempo les resulta excesiva y así se lo manifiestan los propios profesores.

En concreto, manifiestan que en la asignatura de Desarrollo para la Igualdad y la Diversidad hay demasiados profesores y mucha materia. Les resulta difícil recordar o saber quién dio qué.

La asignatura de Mediación y Conflicto, de carácter optativo, les resulta demasiado introductoria no llegándose a profundizar en una cuestión que consideran va a ser de gran utilidad en su futuro ejercicio profesional independientemente del colectivo en el que trabajen.

En relación a las Prácticas no siempre saben a tiempo quién es el tutor/a que les va a acompañar en la universidad. También les resulta confuso el proceso y la autogestión. Les falta información antes de comenzar todo el proceso de elegir centro, etc.

Se analiza la situación vivida en la asignatura de Psicología de las Organizaciones al haberse producido la baja del profesor asignado en primera instancia. Se analiza que, en parte, se debe a la situación sobrevenida de un profesor que se incorpora por vía de urgencia como profesor PSI. El alumnado manifiesta que no ha entendido la falta de contexto de esta asignatura en el ámbito de la Educación Social.



Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

Se recuerda la necesidad de ser sensibles a la atención a la diversidad del alumnado que lo requiera. Para ello, buscar apoyo en la Oficina de Atención a la Diversidad Funcional o poner en conocimiento de la DA (con el consentimiento del alumnado) aquellos casos que requieran especial atención y apoyo.

Finalmente, a modo de información la DA del Grado comenta que se ha aprobado como plan de mejora dentro del Sistema Interno de Calidad del Grado trabajar en un Plan de Acción Tutorial (PAT) como tienen ya muchas universidades que sirva para cubrir determinados aspectos transversales específicos en cada uno de los grupos. Es posible que para su elaboración en algún momento se requiera de la colaboración del profesorado por si quiere aportar ideas o dar retroalimentación a lo que se vaya elaborando.

Hora de finalización: 16:30h

Firma de la Directora Académica del Grado de educación Social

A handwritten signature in black ink that reads 'Rosa Rodríguez Izquierdo'. The signature is written in a cursive style and is positioned above a horizontal line.

Rosa M^a Rodríguez-Izquierdo