



Dirección Académica del Grado de Educación Social  
Facultad de Ciencias Sociales

**COORDINACIÓN DOCENTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**De la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla**

**Documento de Evidencia: Acta de reunión de coordinación con el  
profesorado de 1º curso de Educación Social**

**(21 de noviembre de 2018)**



Dirección Académica del Grado de Educación Social  
Facultad de Ciencias Sociales

Modalidad: *Sesión presencial*

Hora de comienzo: 16:00h

Lugar: Seminario GEDUPO (2ª Planta, edificio 11)

**Asistentes:**

Rosa Mª Rodríguez Izquierdo (Coordinadora Académica del Grado en Educación Social y coordinadora de 1º. Profesora de la Asignatura Didáctica en Educación Social.)

Juan Miguel Gómez Espino (Profesor de la Asignatura Sociología de la Educación)

Virginia Martínez Lozano (Profesora de la Asignatura Bases del Funcionamiento Psicológico Humano)

Esther Pérez Boza (Profesora de la Asignatura Políticas de Bienestar Social)

**Excusan:**

Ana Benítez (Profesora de la Asignatura de Didáctica en Educación Social).

Eloy López Meneses (Profesor de la Asignatura Tecnología de la Educación)

David Cobos Sanchiz (Profesor de la Asignatura Fundamentos Pedagógicos de la Educación Social).

**Orden del Día:**

1. Informe de la Directora Académica.
2. Coordinación de las actividades académicas de aprendizaje desde las diferentes asignaturas.
5. Ruegos y Preguntas



Dirección Académica del Grado de Educación Social  
Facultad de Ciencias Sociales

### 1. Informe de la Directora Académica

La Directora Académica informa de las características demográficas del grupo, de las prioridades de la coordinación anual y del desarrollo de la puesta en marcha del curso.

Se informa de las reuniones de Coordinación de las directoras académicas con la Vicedecana de Innovación.

La Directora informa de las conversaciones mantenidas con algunos profesores de otros cursos en pro de la coordinación de contenidos. Especialmente con los docentes de 3º y 4º.

### 2. Coordinación de las actividades académicas de aprendizaje desde las diferentes asignaturas

La Directora Académica y los docentes participantes en la experiencia de Aprendizaje Servicio informan de la experiencia de ApS en el CEIP Andalucía: del sentido de la misma, los objetivos, los proyectos de innovación e investigación asociados a la misma e invita a unir fuerzas al resto de profesores que quieran vincular sus enseñanzas al contexto real donde se realiza la experiencia.

Se manifiesta que el alumnado está muy contento una vez que ha pasado la primera impresión de tenerse que incorporar a un contexto que, en principio, provocaba cierto miedo y prevención. En la asignatura de Psicología Social ya se han empezado a trabajar el tema de los prejuicios étnicos en base a la experiencia vivida en contacto con la comunidad gitana en un entorno de marginación.

La asignatura de Políticas de Bienestar Social también está intentando hacer un esfuerzo por adecuar el contenido de la misma al contexto específico donde se desarrolla la misma y utilizar la oportunidad para poder contextualizar los trabajos que el alumnado tiene que realizar.

El resto del profesorado participante en la reunión manifiesta su convicción en este modelo y su disposición para adecuar algunas de las tareas y actividades de aprendizaje de sus asignaturas para aprovechar el espacio que ofrece el contexto del colegio y del Polígono Sur.



Dirección Académica del Grado de Educación Social  
Facultad de Ciencias Sociales

La Directora Académica continúa animando a que el profesorado utilice metodologías activas tanto en las EBs como en las EpDs para deshacer el falso mito de que el alumnado entienda que unas son obligatorias y otras no y para animar a que se sientan motivados a estar en clase y a construir aprendizajes trabajando de manera colaborativa en el aula.

El alumnado ha expresado a distintitos docentes que sería muy importante para ellos la continuidad en esta experiencia pues aunque llevan poco tiempo valoran el poder vincular los aprendizajes de conceptos teóricos a la práctica y entender de primera mano cómo se generan las desigualdades en contextos socio-educativos de exclusión.

### 3. Ruegos y Preguntas

No hay.

Hora de finalización: 17:30h

Firma de la directora académica del Grado de Educación Social.

A handwritten signature in black ink, which reads 'Rosa Mª Rodríguez Izquierdo'. The signature is written in a cursive style and is positioned above a horizontal line.

Rosa Mª Rodríguez Izquierdo

Directora Académica: