



Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

COORDINACIÓN DOCENTE

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

De la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

**Documento de Evidencia: Acta de reunión de coordinación con
profesorado y alumnado de 4º de Educación Social**

(11 de febrero de 2019)



Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

Modalidad: *Sesión presencial*

Hora de comienzo: 18:05h

Lugar: edificio 11, seminario 4

Docentes convocados/as: docentes que han impartido, o están impartiendo, docencia durante primer y segundo semestre y delegada estudiantes de 4º curso del Grado en Educación Social.

Asignaturas implicadas:

803028: Evaluación, Calidad e Innovación Educativa para la Cohesión Social. José Manuel Hermosilla Rodríguez y Almudena Martínez Gimeno.

803030: Psicología de las Organizaciones. Sofía Ruiz Curado.

803035: Programas de Intervención en Salud, Prevención y Promoción en el Ámbito de la Educación para el Desarrollo. Alicia Jaén Martínez.

803044: Psicología de la Familia. Gonzalo del Moral Arroyo.

803100: Programas y Estrategias para la Inserción Sociolaboral en Educación Social (Docencia en inglés). Rosa María Rodríguez Izquierdo.

803029: Dirección y Organización de Centros e Instituciones de Educación Social. José Manuel Hermosilla Rodríguez y Almudena Martínez Gimeno.

803037: Educación en Valores y Derechos Humanos. Itahisa Pérez Pérez.

803046: Contextos de Privación de Libertad y Medidas Alternativas Itahisa Pérez Pérez.

803032: Trabajo Fin de Grado. Responsables: Encarnación Pedrero, Miguel Baldomero Ramírez Fernández y María del Rocío Cruz Díaz.

Asistentes:

Itahisa Pérez Pérez. Coordinadora de 4º curso, Profesora de las asignaturas Contexto de Privación de Libertad y Medidas Alternativas y Educación en Valores y Derechos Humanos.

Sagrario Suárez Tena. Delegada de 4º curso del Grado en Educación Social.

Gonzalo del Moral Arroyo. Profesor de la asignatura de Psicología de la Familia.

Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

Excusan su asistencia:

José Manuel Hermosilla Rodríguez. Profesor de la asignatura Dirección y Organización de Centros e Instituciones de Educación Social y Evaluación, Calidad e Innovación Educativa para la Cohesión Social.

Encarnación Pedrero. Responsable de la asignatura Trabajos Fin de Grado.

Miguel Baldomero Ramírez Fernández. Responsable de la asignatura Trabajos Fin de Grado.

Sofía Ruiz Curado. Profesora de la asignatura de Psicología de las Organizaciones.

Almudena Martínez Gimeno. Profesora de la asignatura Dirección y Organización de Centros e Instituciones de Educación Social y Evaluación, Calidad e Innovación Educativa para la Cohesión Social.

Orden del Día:

1. Evaluación del curso (grupos de epd, atención a la diversidad, otros aspectos a destacar).
2. Sensibilización diversidad funcional en las aulas.
3. Ruegos y preguntas.

Con respecto al primer semestre, y concretamente en la asignatura de Psicología de la Familia, el profesor valora muy positivamente tanto la docencia como la dinámica del grupo clase. No se detecta ningún tipo de incidencia ni solapamientos de contenidos.

Por parte del alumnado se plantea una cuestión a reflexionar en cuanto a la elección del Trabajo Fin de Grado ya que, en algunos casos, el/la docente asignado no es especialista en la temática elegida. Esto ha estado más presente en el caso de estudiantes de Erasmus que se incorporan en el segundo semestre.

También se han detectado incidencia en las actas del primer semestre, al no corresponderse con las calificaciones publicadas en el aula virtual. Tras hablarlo con el profesorado implicado se ha resuelto favorablemente.

La mayor parte de la reunión se centra en analizar la situación vivida en la asignatura *Evaluación, Calidad e Innovación Educativa para la Cohesión Social (cód. 803028)* que, con 69 matriculados (3 de ellos Erasmus) se han encontrado con sólo dos grupos de EPD, lo que ha afectado gravemente a la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje, con sesiones con más de 30 estudiantes por grupo. Además, en el grupo

Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

se encuentra una estudiante con diversidad funcional y a la que no ha favorecido nada la saturación de los grupos de EPD, dificultando así una enseñanza inclusiva, uno de los pilares fundamentales tanto de la Facultad de Ciencias Sociales como de la Universidad Pablo de Olavide.

Tanto el profesorado como el alumnado, durante el primer semestre ha mostrado, en diferentes estamentos, su disconformidad en la reducción de grupos en las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (EPD), de 3 hasta el curso pasado a 2 en este curso 2018/2019.

Este asunto se trasladó a Consejo del Departamento de Educación y Psicología Social, y se ha informado al equipo decanal. De momento hay constancia que en la última Comisión de Estudios se trató este asunto, aunque no se le ha dado solución para el segundo semestre. De esta manera, seguimos con esta problemática en el segundo semestre, afectando a la asignatura *Dirección y Organización de Centros e Instituciones de Educación Social (cód. 803029)* que, con 67 estudiantes matriculados (3 de ellos erasmus), sigue habiendo grupos de epd con más de 30 estudiantes.

Se preveía que en la pasada Junta de Facultad, celebrada el 01 de febrero de 2019, se aprobase el Plan de Centro del curso académico 2019/2020, recuperándose los tres grupos de EPD para estas asignaturas, pero a día de hoy, no tenemos información al respecto.

Con respecto a la alumna con diversidad funcional, desde la Unidad de diversidad nos trasladan la queja de dicha alumna ya que se encuentra con las siguientes dificultades: dificultad para tomar la palabra y expresarse y complicaciones para enterarse de las opiniones y aportaciones de sus compañeros/as. Estas dificultades son añadidas por el entorno ruidoso debido al gran número de estudiantes en los grupos de EPD y de EB, así como a las características del aula.

Por todo ello, desde la Coordinación de 4º curso del Grado en Educación Social, queremos dejar constancia de esta situación.

Ante esta situación, el alumnado va a presentar dos incidencias a la Facultad de Ciencias Sociales:

- La primera, explicando esta situación y se pueda resolver a la mayor brevedad posible o, en su caso, para que el próximo curso no tengan que vivenciarlo otros/as compañeros/as.
- La segunda, cambiar el horario de uno de los grupos que le solapa las clases con una asignatura de otro curso, evitando así que los estudiantes se cambien



Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

de grupos y haya una saturación de uno de ellos, lo que provocaría un desbordamiento del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Con respecto a apreciaciones positivas del curso, el alumnado ha valorado de manera muy positiva las visitas que se realizan al centro penitenciario en la asignatura optativa de Contexto de Privación de Libertad y Medidas Alternativas, solicitando incluso este año que estudiantes que no cursan la asignatura o que la han cursado el curso anterior, puedan acudir a las mismas para acercarse a la realidad socioeducativa privada de libertad. Además, el alumnado añade la posibilidad de asistir, como oyente, a ésta y a Educación en Valores y Derechos Humanos, u otras que pudieran resultarles de interés académica y profesionalmente, lo que se valora muy positivamente por parte del profesorado.

Asimismo, también se ha valorado muy positivamente la asignatura optativa de Psicología de la Familia, del primer semestre.

Para finalizar queremos hacer hincapié en la necesidad de sensibilizarnos en la atención a la diversidad del alumnado. Para ello, es importante buscar apoyo en la Oficina de Atención a la Diversidad Funcional o poner en conocimiento de la Dirección Académica del Grado (con el consentimiento del alumnado) aquellos casos que requieran especial atención y apoyo.

Hora de finalización: 18:40h

Fdo. Itahisa Pérez Pérez

Coordinadora de 4º curso del Grado en Educación Social