



Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

COORDINACIÓN DOCENTE

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

De la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

**Documento de Evidencia: IV ENCUENTRO ACADÉMICO ANUAL PARA LA
COORDINACIÓN, CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE.**

(29 de noviembre de 2018)



Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

Sesiones paralelas de trabajo sobre la Oferta de Asignaturas Optativas en las titulaciones de la Facultad.

Sesión I. Optatividad ofertada en Educación Social

Modalidad: *Sesión presencial*

Hora de comienzo: 13.00-14.30 h

Lugar: Sala de Juntas. Edificio 7

Asistentes:

Rosa M^a Rodríguez Izquierdo

Juan Miguel Gómez Espino

Teresa Terrón Caro

Esther Prieto

Itahisa Pérez Pérez

Excusan:

David Cobos Sanchiz (Profesor de la Asignatura Fundamentos Pedagógicos de la Educación Social).

Orden del Día:

1. Estudio y debate sobre las asignaturas optativas incluidas en el plan de estudios del Grado de Educación Social.
2. Ruegos y preguntas



Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

1. Estudio y debate sobre las asignaturas optativas incluidas en el plan de estudios del Grado de Educación Social.

La Directora Académica informa del estudio diagnóstico sobre las asignaturas optativas realizado por la Facultad de Ciencias Sociales. Estudio realizado a lo largo de los meses de junio a noviembre de 2017.

Se recuerda que el diseño analítico de las optativas ha tratado de reflejar diversas dimensiones de las asignaturas; tanto su adecuación al interior de la Universidad, concretamente de los títulos en que se imparten; como en relación con sus potencialidades de cara al exterior, concretamente el mercado de trabajo. Así, el marco analítico tiene en cuenta, en primer lugar, la existencia de profesorado disponible; considerando como tal que tengan capacidad para impartir el contenido de la asignatura, así como vinculación permanente con la Universidad. También se ha tratado de tener en cuenta la existencia de un cuerpo de investigación relacionado con el contenido de la asignatura. Por ello, se ha tenido en cuenta que alguno de los grupos de investigación de la universidad trabaje el contenido de la asignatura en alguna de sus líneas. Para ello, se consultó la base de datos sobre grupos de investigación existente en la Universidad y a los departamentos y áreas cuando la información sobre los grupos de investigación no permitía hacer una deducción suficientemente clara sobre el contenido de las líneas de investigación de los grupos y el de la asignatura.

Al mismo tiempo, se tiene en cuenta la dimensión interna relativa a la existencia de un cierto equilibrio en los títulos, garantizado por la presencia de las optativas. Para ello, se considera el peso de la optativa en el módulo en que se inserta, asumiendo que cuanto más bajo es el peso porcentual se dará una mayor concentración de optativas en un mismo módulo, es decir, un menor equilibrio en el módulo en que se insertan las optativas y por tanto en el conjunto del título. Finalmente, el marco analítico considera la demanda del alumnado. Definida como *real* a partir de la matrícula en los últimos tres cursos académicos y *potencial* a partir de la correspondencia entre las líneas de TFG y el contenido de las asignaturas optativas que se analizan.

Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

Por su parte, en relación con la dimensión externa, se ha medido a través de la empleabilidad de las asignaturas en el mercado laboral. Dicha información se ha obtenido a partir de la valoración de los profesionales inscritos en los colegios profesionales a los que se ha administrado un cuestionario *on line*.

Una vez presentada la filosofía del diagnóstico se estudian los datos que arroja el diagnóstico para el caso del Grado de Educación Social. Se discute que aunque aparecen temáticas y ámbitos que en el informe se detectan como no cubiertos sí que se abordan en distintas asignaturas, si bien es cierto que de manera transversal.

Tras un largo debate en el que se trabajan las dimensiones y se comentan las distintas necesidades se concluye que, de momento, las optativas ofertadas por la Facultad responden a las necesidades que indica el diagnóstico realizado y que son adecuadas para el desarrollo del perfil profesional del alumnado del Grado. Dicha oferta responde a los indicadores de: Profesorado disponible, correspondencia con las líneas de investigación, correspondencia del TFG y empleabilidad. La adecuación de la adecuación es bastante alto en todas las asignaturas ofertadas de acuerdo al estudio por lo que se decide mantenerlas en la oferta futura inmediata.

2.. Ruegos y Preguntas

No hay.

Hora de finalización: 14:30h

Firma de la Directora Académica del Grado de Educación Social.



Rosa Mª Rodríguez Izquierdo

Directora Académica: