



Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

DIRECCIÓN ACADÉMICA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

De la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

**Documento de Evidencia: Informe de Validación de las Guías Docentes
del curso 2017-18 en el Grado Educación Social**

(08, Diciembre, 2018)



Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

La validación de las Guías para el curso 2018-2019 ha sido un poco más complejo que en cursos pasados por la introducción de una nueva herramienta. No obstante, la finalizar el proceso se han podido validar 39 guías de las 42 del Grado de Educación Social.

A continuación se detallan aquellas guías que no han sido validadas (Solo las que aparecen en rojo)

Educación Social: Primero

803001 - Didáctica en la Educación Social
803004 - Pedagogía Social. Educación Social
803005 - Bases del Funcionamiento Psicológico Humano
803007 - Fundamentos de Sociología
803009 - Fundamentos de Antropología Social
803002 - Tecnología de la Información y la Comunicación y Educación Social
803003 - Fundamentos Pedagógicos de la Educación Social
803006-Psicología Social
803008 - Sociología de la Educación
803010 - Políticas de Bienestar Social

Educación Social: Segundo

803011 - La educación social ante la diversidad cultura
803012 - Antropología de la Educación
803015 - Intervención Educativa para la Integración Social de Personas en Riesgo de Exclusión Social
803017 - Acción Educativa en Infancia y Juventud
803018 - Metodologías Participativas de Investigación Aplicadas a la Educación Social
803013 - Servicios Sociales
803014 - Estrategias Educativas para la Animación Sociocultural y el Desarrollo Comunitario
803016 - Desarrollo Psicológico en el Ciclo Vital
803019 - Métodos de investigación sociológicos aplicados a la Educación Social
803020 - Diseño y desarrollo de programas y proyectos de Intervención en E.S



Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

Educación Social: Tercero

803027 - Prácticas de Campo I
803021 - Educación Social en Contextos Reglados
803023 - Educación de Personas Adultas y Mayores
803025-Desarrollo para la Igualdad y la Diversidad
803022 - Desarrollo de la Profesión del Educador/a Social. Deontología
803024 - Modelos de Planificación e Investigación Educativa
803026 - Gestión de Programas y Grupos en la Intervención en Educación Social

Educación Social: Cuarto

803031 - Prácticas de Campo II
803032 - Trabajo Fin de Grado
803028 - Evaluación, Calidad e Innovación Educativa para la Cohesión Social
803030-Psicología de las Organizaciones
803029 - Dirección y Organización de Centros e Instituciones de Educación Social

Optativas

803034 - Programas de Inserción en Salud, Prevención y Promoción en el Ámbito de la Educación Social
803039-Mediación y Conflicto en Educación Social
803044-Psicología de la Familia
803100 - Preparing for International Work Experience
803033 - Educación para el Desarrollo y Cohesión Social
803036 - Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental
803038. Educación para la salud y calidad de vida.
803046 – Contexto de Privación de Libertad y Medidas Alternativas
803037. Educación en valores y derechos humanos.



Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

En general se aprecia que los múltiples recordatorios enviados desde la Facultad y la propia Dirección Académica del Grado, sumado a las reuniones de coordinación docente han ayudado a que el profesorado tome conciencia de la importancia de este proceso y se coordine mejor con el resto de colegas y con otras materias para lograr una mejor adquisición y desarrollo de las competencias propuestas en el Modifica del Grado lo que esperamos que nos ayude a la mejora de la calidad de las enseñanzas.

Se observa que el profesorado está más familiarizado con el trabajo por competencias y lo que implica de su necesidad de tenerlas en cuenta en la programación de las actividades y en las actividades de evaluación.

Las 39 guías validadas se han validado de acuerdo al listado de Cotejo del curso 2018-2019 en el que se ha tenido en cuenta que aparezcan: los datos de situación, las competencias y los resultados de aprendizaje, el temario de la asignatura, la evaluación, el responsable de la misma y la bibliografía general y específica.

En el caso de una de las asignaturas, concretamente la 803005 - Bases del Funcionamiento Psicológico Humano, no se ha podido validar porque faltaba simplemente editar la bibliografía.

De cara a la mejora futura cabría reflexionar sobre:

- Un mayor rigor en la cita de las referencias que, si bien en general son completas, no siguen un único formato (i.e. APA) y en algunas guías hay errores mínimos como no guardar el orden alfabético o no seguir un único formato dentro de una misma mía.
- En los temarios existe mucha diversidad. En general se enumeran como temas. Sin embargo, algunas guías lo ponen a modo de enunciado o módulos y luego temas. El número de temas es muy variable oscilando entre cinco o seis de media a una asignatura que propone 27 temas. Convendría llegar a un cierto acuerdo de qué entendemos por un tema o hasta qué punto es necesario especificar o no el temario para que podamos llegar a alcanzar un cierto acuerdo.
- Convendría también reflexionar sobre las EB y el sentido que se les da. Hay guías que aún separan muy claramente las EB como las clases teóricas o magistrales pero no es el único concepto. Los significados no son compartidos.

Sevilla, 08/12/2018



Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

A handwritten signature in black ink, which reads 'Rosa M. Rodríguez Izquierdo'. The signature is written in a cursive style and is positioned above a horizontal line.

Rosa M. Rodríguez Izquierdo

Directora Académica del Grado de Educación Social