



**REUNIÓN FIN DE CURSO 2023-2024**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**Universidad Pablo de Olavide de Sevilla**

**Documento de Evidencia: Acta de la reunión**

Encuentro con los responsables de los cursos de 1º, 2º, 3º y 4º del grado de ES y 1º, 2º, 3º, 4º y 5º del doble grado de TS/ES

**24 de junio de 2024**

**Modalidad:** online asincrónica

**Comienzo:** 17 de junio de 2024 a las 9:00 horas

**Hora de finalización:** 19 de junio de 2024 a las 20:00 horas

La reunión tiene lugar como encuentro de fin de curso con los responsables de curso del grado de Educación Social y doble grado de Trabajo Social y Educación Social de la Facultad de Ciencias Sociales.

**Convocados:**

- José Manuel Echavarren Fernández (Vicedecano de Calidad y Coordinación Docente)
- Luisa M<sup>a</sup> Torres Barzabal (Directora Académica del Grado en Educación Social)
- Rosa M<sup>a</sup> Rodríguez Izquierdo (Responsable de 1<sup>o</sup> de ES)
- Ana M<sup>a</sup> Benítez Jaén (Responsable de 1<sup>o</sup> y 4<sup>o</sup> de ES)
- Teresa Rebolledo Gámez (Responsable de 2<sup>o</sup> de ES)
- Macarena Esteban Ibáñez (Responsable de 3<sup>o</sup> de ES)
- Rocío Navarro González (Responsable de 1<sup>o</sup> del doble grado de TS-ES)
- Jesús Delgado Baena (Responsable de 2<sup>o</sup> del doble grado de TS-ES)
- M<sup>a</sup> Rocío Rodríguez Casado (Responsable de 3<sup>o</sup> del doble grado de TS-ES)
- María Vera Perea (Responsable de 4<sup>o</sup> del doble grado de TS-ES)
- Antonia Corona Aguilar (Responsable de 5<sup>o</sup> del doble grado de TS-ES)

**Participantes:**

- Luisa M<sup>a</sup> Torres Barzabal (Directora Académica del Grado en Educación Social)
- María Vera Perea (Responsable de 4<sup>o</sup> del doble grado de TS-ES)
- Rocío Navarro González (Responsable de 1<sup>o</sup> del doble grado de TS-ES)
- Teresa Rebolledo Gámez (Responsable de 2<sup>o</sup> de ES)

**Orden del día:**

1. Exposición y presentación de los posibles problemas identificados durante el presente semestre 2023-2024.
2. Propuestas y planteamientos de acciones para la solución de los problemas identificados.
3. Propuesta para la creación de un documento FAQ sobre docencia en la Facultad. Durante esta reunión se propone iniciar un proceso para la recopilación de información con el objetivo de elaborar un documento de Preguntas Frecuentes (FAQ) sobre la docencia en la Facultad, que sugirió en la pasada Junta de Facultad, celebrada el 7 de junio. En la presente reunión, se invita a los asistentes a proponer temas y cuestiones que consideren pertinentes para incluir en el documento FAQ, con el fin de garantizar que este sea lo más completo y útil posible para toda la comunidad académica.

## **Desarrollo de la Reunión:**

### **Exposición y presentación de los posibles problemas identificados:**

#### **1. Semana de Coordinación Docente:**

- Los temas más destacados se discutieron en la semana de coordinación docente: obligatoriedad de asistencia a clase, la evaluación continua,..

#### **2. Comentarios del profesorado:**

- En líneas generales, los profesores coordinados no han reportado nada destacable.

#### **3. Incompatibilidades de horarios:**

- Se destacaron incompatibilidades en los horarios de la asignatura 909042 "Psicología de las Organizaciones" con las prácticas. Estos problemas han sido solucionados este año.

#### **4. Asistencia en las EPD:**

- En las EPD (Enseñanza Práctica y de Desarrollo) suele asistir más alumnado que en las EB (Enseñanza Básica), debido al falso mito de la obligatoriedad de las EPD.

#### **5. Desmotivación general:**

- Se observa una desmotivación general, falta de atención e interés en el 2º curso del GEDS. Esto no se debe a una asignatura en particular, sino que es un sentimiento generalizado en el grupo.

#### **6. Retraso en los informes de diversidad funcional:**

- Los informes de diversidad funcional llegan muy tarde, incluso algunos después de terminadas las clases. Además, hubo situaciones que afectaron la evaluación continua debido a matrículas tardías por convalidaciones o ampliaciones.

#### **7. Complicaciones de presencialidad en 3º del GEDS:**

- La presencialidad en 3º del GEDS se ve afectada por las prácticas de campo. Es necesario coordinar con los centros de prácticas para evitar horarios conflictivos con otras asignaturas.

#### **8. Demanda de actividades de orientación laboral:**

- Los estudiantes demandan más actividades de orientación laboral, encuentros con profesionales y orientación para el empleo. Sería beneficioso continuar colaborando con CoPESA para garantizar al menos una visita por grupo del Grado y Doble Grado, como se ha realizado este curso.

### **Propuestas y planteamientos de acciones:**

#### **Coordinación docente:**

Se considera necesario fortalecer la coordinación docente entre el profesorado que imparte clases en el mismo grupo.

Se cree beneficioso retomar las sesiones de coordinación presenciales en cada grupo, en las que se mejore el flujo de información para poder:

- Colaborar desde otras asignaturas en actividades organizadas en una materia concreta.
- Coordinar las fechas para las exposiciones de trabajo y evitar que todas se realicen en el mismo día o semana.
- Conocer la programación de exámenes parciales, lo que permitirá planificar mejor el resto de las clases.

#### **Propuesta para la creación de un documento FAQ sobre docencia en la Facultad:**

Propuestas de preguntas:

- ¿Es obligatoria la asistencia a las EB? ¿Solo debo asistir a las EPD?
- ¿Se puede pasar firma en las clases?
- ¿Se puede poner nota a la asistencia?
- ¿Si no puedo asistir de forma continua a las clases presenciales, qué opciones tengo para la evaluación?
- ¿Puedo acogerme a evaluación continua si no puedo asistir a las clases?
- ¿Puedo faltar a las clases por tener prácticas de campo? ¿Qué puedo hacer en estos casos?
- ¿Qué requisitos debo tener para matricularme en la convocatoria de noviembre en una asignatura? ¿Qué pasos debo seguir?

#### **Cierre de la reunión:**

La coordinadora académica agradece la participación y colaboración de todos los asistentes y destaca la importancia de continuar trabajando juntos para mejorar la docencia en la Facultad de Ciencias Sociales.

Firma de la Directora Académica.