

GUIA DOCENTE
Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Educación Social

MÓDULO: Bases conceptuales y contextuales de la Educación Social

ASIGNATURA: Fundamentos de Sociología

DEPARTAMENTO: Ciencias Sociales

AÑO ACADÉMICO: 2012/13

GRADO:	Educación Social
MÓDULO:	Bases conceptuales y contextuales de la Educación Social
ASIGNATURA:	Fundamentos de Sociología
AÑO ACADÉMICO:	2012/13

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	6 ECTS
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Primer semestre
CARÁCTER:	Formación Básica
PRERREQUISITOS:	Ninguno
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70 %
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30 %
c. Actividades dirigidas:	

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1.1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

G2. Sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

G3. Tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

G.9. Desarrollar competencias en el Campo de las nuevas tecnologías y la gestión de la innovación

G.11. Desarrollar habilidades de resolución de problemas y toma de decisiones, lo que entraña ser capaz de identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema, sus causas e importancia desde diversos puntos de vista; de buscar alternativas de solución y resolverlo

G13. Desarrollar capacidad de crítica y autocrítica para examinar y enjuiciar algo o la propia actuación con criterios internos y/o externos, buscando el discernimiento preciso y claro en la adopción y defensa de una posición personal, tomando en consideración otros juicios con una actitud reflexiva de reconocimiento y respeto.

2.1.2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

E1. Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas, psicológicas sustentan los procesos socioeducativos, así como los marcos legislativos que posibilitan, orientan y legitiman la acción del Educador y Educadora social.

E2. Analizar, conocer y comprender la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional que cultural e históricamente ha ido adquiriendo la profesión del Educador y Educadora Social, así como las características de las instituciones y organizaciones en las que desempeña su trabajo, con objeto de configurar su campo e identidad profesional.

E3. Diagnosticar y analizar los factores y procesos que intervienen en la realidad sociocultural con el fin de facilitar la explicación de la complejidad socioeducativa y la promoción de la intervención

2.1.3. Otras competencias de la asignatura

- ET1. Capacidad para trabajar en equipo.
- ET 2. Capacidad para la organización del trabajo.
- ET 3. Habilidad comunicativa (oral y escrita).

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales que se trabajan en la asignatura.

- Entender una publicación científica destacando sus contribuciones principales.
- Conocer los fenómenos de transformación de la sociedad, incluyendo las desigualdades (género, pobreza, origen, edad, etc.).

2.2.2. Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.

- Ser capaz de analizar un fenómeno social aplicando las propuestas de diferentes enfoques teóricos de la sociología, planteando una pregunta de investigación y utilizando un vocabulario básico de cada enfoque.
- Conocer el papel y las contribuciones de la sociología en el contexto de las ciencias sociales

2.2.3. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.

- Ser capaz de analizar un fenómeno social aplicando las propuestas de diferentes enfoques teóricos de la sociología, planteando una pregunta de investigación y utilizando un vocabulario básico de cada enfoque.
- Conocer el papel y las contribuciones de la sociología en el contexto de

las ciencias sociales

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

El módulo tiene un carácter sobre todo teórico, su objetivo es introducir a los estudiantes de educación social en los principios sobre los que se fundamenta el conocimiento científico de la disciplina; así cómo familiarizarlos con las principales corrientes, escuelas y autores. Se considera que esta es una formación básica, que permite el desarrollo de competencias generales, e introduce parte de competencias específicas del educador social, especialmente aquellas referidas a los aspectos cognitivos. Y adecuadamente desarrolla un estudio específico e institucional sobre el espacio educativo.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.

- Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad y sus procesos.
- Conocimientos de la historia de la teoría sociológica y de las aportaciones de las diferentes escuelas.
- Configuración de los sistemas sociales y de las relaciones entre sus dimensiones culturales, económicas, políticas y simbólicas.
- Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
- Conocimiento de los elementos básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
- Conocimiento de las estructuras sociales contemporáneas y su evolución en relación con las instituciones, grupos, clases sociales y minorías.
- Conocimientos sobre la definición de desviación y los mecanismos de

discriminación social.

- Conocimiento de las principales teorías sobre el cambio social.
- Principales fenómenos y colectivos protagonistas del cambio en las sociedades actuales.

4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA

Tema 1: La Perspectiva Sociológica

- Qué es la Sociología
- La Perspectiva Sociológica
- Desarrollo de una perspectiva global: Situaciones y Problemas
- Definición de Sociedad

Tema 2: La Teoría Sociológica

- Origen de la Sociología
- Contexto en el que se desarrolla la Sociología
- De la Sociología Clásica a la Sociología Contemporánea
- Principales Paradigmas Teóricos

Tema 3: La Investigación Sociológica

- Método Científico de Investigación
- Estrategia, Metodología y Técnicas de Investigación
- La Ética de la Investigación Social

Tema 4: La Cultura

- El Concepto de Cultura
- Elementos , Componentes y Desarrollo de la Cultura
- La Pluralidad de las Culturas

Tema 5: Proceso de Socialización

- Experiencia Vital y Experiencia Social.
- La Socialización: Origen, Desarrollo, Agentes y Objetivos

- Socialización y Acción Social

Tema 6: Las Dimensiones Primordiales de la Sociedad

- La Interacción Social: Estatus y Roles
- Organización Social
- Desviación y Control Social

Tema 7: Instituciones Sociales

- Institución Social: Concepto y Características
- La Familia. Evolución y Características
- La Educación: Formal y No Formal. La Escuela
- La Religión: evolución y creencias
- El Estado: Autoridad, Poder y Responsabilidad.
- Otras Instituciones: Economía, Mass Media...

Tema 8: La Estratificación Social y el Cambio Social

- Estratificación Social: Funciones y Características
- Sistemas de Estratificación Social
- El análisis de las desigualdades sociales
- El Cambio Social: evolución de espacios y sociedades

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA

5.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura

- Enseñanzas Básicas (18-21%):

- Desarrollo de clases teóricas
- Elaboración de esquemas y mapas conceptuales
- Realización de presentaciones

- Enseñanzas prácticas y desarrollo (9% - 12%)::

- Realización de cronogramas y actividades de planificación de actividades
- Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca
- Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (realización de debates, juegos de rol, simulaciones, trabajos en grupo, construcción de foros y/o tutorización de colegas)

- Trabajo autónomo del alumno (60%):

- Elaboración de resúmenes y reseñas (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)
- Preparación pruebas objetivas-examen
- Preparación de presentaciones
- Realización de trabajos en grupo e independientes
- Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca
- Desarrollo del portafolio

- Evaluación (10%)

6. EVALUACIÓN

6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

Las horquillas especificadas deben ser respetadas en los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas pertenecientes al módulo

- Prueba objetiva, escrita u oral en la que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo ítems de conocimientos, comprensión y aplicación: 50%-60%. **Se aplicará el 60%.**
- Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública previamente a la realización de la actividad: 40-50%. **Se concreta en el 40%.**

6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Prueba objetiva: Se aplicará el 60%.

Resto de actividades: Se concreta en el 40%.

7. EQUIPO DOCENTE

7.1. PERSONAL RESPONSABLE

Nombre:	Rosalía Martínez García
Número despacho:	11.4.13.
Email:	rmargar@upo.es
Teléfono.	954349287

8. RECOMENDACIONES

Asistencia a clase y organización sistemática del trabajo

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Macionis, J.J. y Plummer, K. (2007): *Sociología*, Madrid, Prentice Hall.
- Giddens, A. (2006): *Sociología*, Madrid, Alianza.
- García Ferrando, M. (2006): *Pensar nuestra Sociedad. Introducción a la Sociología*. Edita Tirant Lo Blanch, Valencia.
- Giner, S. (2008) *Sociología*. Editorial Península, Barcelona.