

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Grado Educación Social

MÓDULO: Fundamentos de Sociología

ASIGNATURA: Fundamentos de Sociología

DEPARTAMENTO: Ciencias Sociales

AÑO ACADÉMICO: 2015/2016

GRADO:	Grado de Educación Social
MÓDULO:	
ASIGNATURA:	Fundamentos de Sociología
AÑO ACADÉMICO:	2015/16

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	6 ECTS
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Primer semestre
CARÁCTER:	Formación Básica
PRERREQUISITOS:	Ninguno
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70 %
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30 %
c. Actividades dirigidas:	

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1.1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

G2. Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

G3. Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G.11. Desarrollar habilidades de resolución de problemas y toma de decisiones, lo que entraña ser capaz de identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema, sus causas e importancia desde diversos puntos de vista; de buscar alternativas de solución y resolverlo

G13. Desarrollar capacidad de crítica y autocrítica para examinar y enjuiciar algo o la propia actuación con criterios internos y/o externos, buscando el discernimiento preciso y claro en la adopción y defensa de una posición personal, tomando en consideración otros juicios con una actitud reflexiva de reconocimiento y respeto.

2.1.2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

E1. Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas, psicológicas sustentan los procesos socioeducativos, así como los marcos legislativos que posibilitan, orientan y legitiman la acción del Educador y Educadora social.

E3. Diagnosticar y analizar los factores y procesos que intervienen en la realidad sociocultural con el fin de facilitar la explicación de la complejidad socioeducativa y la promoción de la intervención

2.1.3. Otras competencias de la asignatura

ET 1. Capacidad para trabajar en equipo.

ET 2. Capacidad para la organización del trabajo.

ET 3. Habilidad comunicativa (oral y escrita).

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales que se trabajan en la asignatura.

- Entender una publicación científica destacando sus contribuciones principales.
- Conocer los fenómenos de transformación de la sociedad, incluyendo las desigualdades (género, pobreza, origen, edad, etc).
- Capacidad de desarrollar conocimientos de forma profesional que demuestre actitud de elaboración y defensa de argumentos para resolución de problemas dentro de su área específica.
- Capacidad crítica y autocrítica de examen y enjuiciamiento, buscando

discernimiento preciso y claro en defensa de argumentos personales y consideración de otros juicios reflexivamente y con respeto.

2.2.2. Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.

- Capacidad de análisis de los fenómenos sociales desde los distintos enfoques teóricos de la sociología.
- Planteamiento de preguntas de investigación utilizando vocabulario básico de cada enfoque sociológico, orientadas tanto para el trabajo social como para la educación social.
- Conocimiento del papel y las contribuciones de la sociología en el contexto de las ciencias sociales.
- Análisis del proceso de cambio socio-cultural asociado a las características que han ido adquiriendo los profesionales de la intervención social.
- Discernimiento e implicación ante las nuevas fracturas sociales.

2.2.3. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.

- Desarrollo de habilidades que permitan el trabajo en equipo de forma cooperativa.
- Autogestión crítica que mejores estrategias profesionales ante nuevas situaciones sociales.
- Capacidad para la organización y aplicación del método científico a las ciencias sociales.
- Capacidad de expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita.

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

El módulo tiene un carácter sobre todo teórico, su objetivo es introducir a los estudiantes de trabajo social y educación social en los principios sobre los que se fundamenta el conocimiento científico de la disciplina; así cómo familiarizarlos con las principales corrientes, escuelas y autores. Se considera que esta es una formación

básica, que permite el desarrollo de competencias generales, e introduce parte de competencias específicas del trabajador social y del educador social, especialmente aquellas referidas a los aspectos cognitivos. Y adecuadamente desarrolla un estudio específico e institucional sobre el espacio social y educativo.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.

- Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad y sus procesos.
- Conocimientos de la historia de la teoría sociológica y de las aportaciones de las diferentes escuelas.
- Configuración de los sistemas sociales y de las relaciones entre sus dimensiones culturales, económicas, políticas y simbólicas.
- Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
- Conocimiento de los elementos básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
- Conocimiento de las estructuras sociales contemporáneas y su evolución en relación con las instituciones, grupos, clases sociales y minorías.
- Conocimientos sobre la definición de desviación y los mecanismos de discriminación social.
- Conocimiento de las principales teorías sobre el cambio social.
- Principales fenómenos y colectivos protagonistas del cambio en las sociedades actuales.

4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA

Tema 1: La Perspectiva Sociológica

Tema 2: La Teoría Sociológica

Tema 3: La Investigación Sociológica

Tema 4: La Cultura

Tema 5: Proceso de Socialización

Tema 6: Las Dimensiones Primordiales de la Sociedad

Tema 7: Instituciones Sociales

Tema 8: La Estratificación Social y el Cambio Social

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA

5.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura

- Enseñanzas Básicas (21%)

- Desarrollo de clases teóricas
- Elaboración de esquemas y mapas conceptuales
- Realización de presentaciones

- Enseñanzas prácticas y desarrollo (9%)

- Realización de cronogramas y actividades de planificación de actividades
- Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca
- Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales.

- Trabajo autónomo del alumno (60%)

- Elaboración de resúmenes y reseñas (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)
- Preparación pruebas objetivas-examen
- Preparación de presentaciones
- Realización de trabajos en grupo e independientes

- Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca
- Desarrollo del portafolio

- Evaluación 10%

6. EVALUACIÓN

La entrega de la ficha de clase por parte del estudiante es obligatoria.

6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

Las horquillas especificadas deben ser respetadas en los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas pertenecientes al módulo

- Prueba objetiva, escrita u oral en la que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo ítems de conocimientos, comprensión y aplicación: **60%**
- Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública previamente a la realización de la actividad: **40%**

6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Se propone un sistema de evaluación continua con un valor del 60% que incluye una prueba objetiva sobre los contenidos fundamentales del temario. En cuanto a las actividades prácticas y de desarrollo, se valorarán hasta un 40% a través de actividades textuales, audiovisuales, virtuales, presenciales y ensayos.

En el mes de julio se hace una convocatoria de examen para el alumnado que no haya superado la evaluación continua o que no haya podido presentarse a examen en la convocatoria ordinaria.

7. EQUIPO DOCENTE

7.1. PERSONAL RESPONSABLE

Nombre:	Virginia Gutiérrez Barbarrusa
Número despacho:	14 2 9
Email:	vgutbar@upo.es
Teléfono.	954348971

9. RECOMENDACIONES

Asistencia a clase y organización sistemática del trabajo

10. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Coller Porta, F.X (2003): Canon Sociológico. Madrid: Tecnos.

Elias, N. Sociología fundamental. Barcelona, Gedisa, 1982.

García Ferrando, M. (2006): Pensar nuestra Sociedad. Introducción a la Sociología. Edita Tirant Lo Blanch, Valencia.

Giddens, A. (2006): *Sociología*, Madrid, Alianza.

Giner, S. (2008) Sociología. Editorial Península, Barcelona.

Macionis, J.J. y Plummer, K. (2007): *Sociología*, Madrid, Prentice Hall.