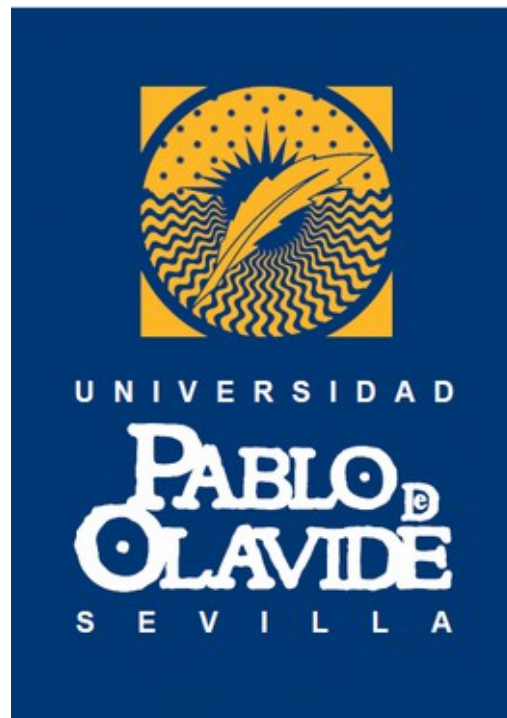


GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Educación Social

MÓDULO: Análisis, evaluación e investigación de la realidad socioeducativa

ASIGNATURA: **Métodos de investigación sociológicos aplicados a la Educación Social**

DEPARTAMENTO: Ciencias Sociales

AÑO ACADÉMICO: 2014/ 15

*Métodos de investigación sociológicos aplicados a la
Educación Social*

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	6 ECTS
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Segundo semestre
CARÁCTER:	Formación obligatoria
PRERREQUISITOS:	Ninguno
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

MODELO DE DOCENCIA:	B1
a. Enseñanzas básicas:	60 %
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	40 %
c. Actividades dirigidas:	

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Responsable de la asignatura	
Nombre:	María Isabel Durán Salado
Departamento:	Departamento de Sociología
Categoría:	Profesora Asociada Doctora
Horario de tutorías:	Por determinar. Se informará antes de comenzar el semestre.
Número de despacho:	Edificio 14, 2ª planta.
E-mail:	midursal@upo.es
Teléfono:	954 34 89 24

*Métodos de investigación sociológicos aplicados a la
Educación Social*

**3. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER,
SABER HACER Y SABER SER).**

3.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

**Competencias generales del módulo que se trabajan en la
asignatura**

G3. Tengan la capacidad de **reunir e interpretar datos relevantes** (normalmente dentro de su área de estudio) para **emitir juicios** que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

G11. Desarrollar **habilidades de resolución de problemas y toma de decisiones**, lo que entraña ser capaz de identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema, sus causas e importancia desde diversos puntos de vista; de buscar alternativas de solución y resolverlo con criterio y de forma efectiva

G.12. Desarrollar **habilidades de creatividad** para modificar las cosas o pensarlas desde diferentes perspectivas, ampliando las posibilidades convencionales tanto de comprensión y de juicio como de aplicación en la resolución de problemas y toma de decisiones, referidos a las áreas de estudio o ámbitos de actuación propios.

G13. Desarrollar **capacidad de crítica y autocrítica** para examinar y enjuiciar algo o la propia actuación con criterios internos y/o externos, buscando el discernimiento preciso y claro en la adopción y defensa de una posición personal, tomando en consideración otros juicios con una actitud reflexiva de reconocimiento y respeto.

*Métodos de investigación sociológicos aplicados a la
Educación Social*

Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

E1. Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas, psicológicas sustentan los procesos socioeducativos, así como los marcos legislativos que posibilitan, orientan y legitiman la acción del Educador y Educadora social.

E3. Diagnosticar y analizar los factores y procesos que intervienen en la realidad sociocultural con el fin de facilitar la explicación de la complejidad socioeducativa y la promoción de la intervención.

E4. Diseñar, planificar, gestionar y desarrollar diferentes recursos, así como evaluar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa, participación social y desarrollo en todos sus ámbitos.

E7. Adquirir las habilidades, destrezas y actitudes para la intervención socioeducativa.

3.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados de aprendizaje para las competencias generales que se trabajan en la asignatura.

Al finalizar la materia cada estudiante será capaz de:

R-G3: Acceder a fuentes de información secundaria, obtener datos apropiados para una pregunta de investigación y poder interpretar y contextualizar un objeto de investigación a partir de estos datos.

*Métodos de investigación sociológicos aplicados a la
Educación Social*

R-G11: Justificar y argumentar de manera coherente y de acuerdo con el procedimiento científico de investigación las decisiones adoptadas para llevar a cabo el diseño de un proyecto de investigación social, que sea adecuado a un objeto de investigación social previamente identificado coherente en todas sus partes, justificando y argumentando las decisiones teóricas y metodológicas adoptadas con rigor y validez.

R-G12: Plantear propuestas de investigación que incorporen como valor añadido propuestas creativas y novedosas para llegar a información valiosa para la toma de decisiones como profesionales de la Educación Social.

R-G13: Realizar comentarios, matizaciones, preguntas a los trabajos presentados por compañeros y compañeras a lo largo del curso debiendo a la vez ser capaz de responder de manera argumentada a las cuestiones que sean planteadas a cada estudiante.

Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.

R-E1: El alumnado será capaz de aplicar los fundamentos del conocimiento científico social, y específicamente sociológico para realizar propuestas de investigaciones, coherentes, justificadas, realistas y rigurosas con objeto de acercarse a la realidad social.

R-E3: El alumnado será capaz de plantear una investigación social con objeto de obtener información de diagnóstico sobre objetos de investigación de interés.

*Métodos de investigación sociológicos aplicados a la
Educación Social*

R-E4: El alumnado será capaz de diseñar un proyecto de investigación de manera global y específica, utilizando diferentes metodologías de investigación, así como sus técnicas optando por las propuestas que mejor se adecuen al objeto de investigación.

R-E7: El alumnado será capaz de mostrar capacidad para diseñar un proyecto de investigación social, fundamentado teóricamente y siguiendo un proceso metodológico riguroso y válido para un objeto de investigación social previamente definido, como proceso necesario para obtener información de aquellos aspectos de la realidad social sobre la que posteriormente se podrá intervenir desde la Educación Social.

4. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

La asignatura se enmarca en el Módulo IV: Análisis, evaluación e investigación de la realidad socioeducativa, presente en el 2º y 4º curso de la titulación, comprendiendo el total del módulo 18 créditos. La asignatura otorga **6 créditos ECTS** y se imparte en 2º curso del Grado de Educación Social, en el 2º cuatrimestre.

Con relación a la **aportación de la asignatura a la formación global del alumnado**, debe indicarse que la realidad social es el objeto prioritario de trabajo de las y los profesionales de la educación social. La complejidad y el cambio de esta realidad necesitan un continuo proceso de investigación social que ofrezca información útil y actualizada de los problemas sociales sobre los que las y los profesionales de la Educación Social intervienen. Así, para que estos profesionales puedan transformar la realidad social interviniendo sobre ella, antes necesitarán conocerla, describirla, explicarla y comprenderla. Este es el objetivo fundamental de la asignatura.

***Métodos de investigación sociológicos aplicados a la
Educación Social***

La materia ***Métodos de Investigación Sociológicos aplicados a la Investigación Social*** se imparte con el objetivo de poder conocer y entender los “fragmentos” o ámbitos de realidad sobre los que se interviene desde las disciplinas sobre las que forma la titulación. Para ello es necesario poder controlar el diseño y aplicación de las distintas metodologías de investigación utilizadas en la investigación social y sus técnicas y herramientas asociadas a estas metodologías, en función del objeto de investigación que se quiera conocer, describir, explicar o comprender, obtener la mayor información posible; información que deberá ser relevante, significativa y veraz para no poner en peligro las intervenciones que posteriormente se lleven a cabo.

El dominio de la materia ofrecerá herramientas útiles para quienes trabajen como educadoras o educadores sociales, ya sea mediante la realización de sus propias investigaciones o diagnósticos, para poder analizar y evaluar otras ya realizadas e incluso para contratar a especialistas que las puedan llevar a cabo con solvencia. Esta asignatura constituye una aproximación en la investigación social y en sus métodos, técnicas y herramientas para generar utilidad a futuros profesionales de la Educación Social.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

5.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.

- El proceso de la investigación sociológica -Fundamento teórico y pluralidad y complementariedad de las diferentes aproximaciones metodológicas posibles en investigación social.
- Diseños de investigación en el ámbito socioeducativo
- Elección y búsquedas especializadas de fuentes de datos. -Técnicas de recogida y análisis de datos cualitativos y cuantitativos
- Elaboración de informe de resultados de investigación sociológica

5.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA

Bloque Temático 1. El conocimiento científico frente a otras formas de conocimiento.

Bloque Temático 2: El proceso de investigación social.

Bloque Temático 3: Técnicas cualitativas de investigación social.

Bloque Temático 4: Técnica cuantitativa de investigación social.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

6.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA

Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura

- Enseñanzas Básicas (15-18%):

- Desarrollo de clases teóricas
- Realización de presentaciones en clase
- Conferencias

- Enseñanzas prácticas y desarrollo (9,5% - 15%)::

Actividades individuales y colectivas entre las que podemos destacar:

- Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca
- Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (realización de debates, juegos de rol, simulaciones, trabajos en grupo)
- Desarrollo de casos prácticos / estudio de casos

*Métodos de investigación sociológicos aplicados a la
Educación Social*

- **Actividades académicas dirigidas** (0% - 4,6%)
 - Realización de seminarios en pequeños grupos.
- **Trabajo autónomo del alumno** (60%):
 - Elaboración de resúmenes y reseñas (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)
 - Preparación pruebas objetivas-examen
 - Preparación de presentaciones
 - Realización de trabajos en grupo e independientes
 - Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca
 - Desarrollo del portafolio
- **Pruebas de evaluación escritas u orales** (10%)

5.1.2. Tipología de actividades

La asignatura se impartirá mediante el desarrollo de exposiciones conceptuales, a la vez que se relacionará con ejemplos prácticos de investigaciones realizadas en el campo de las Ciencias Sociales. También se apoyará en el desarrollo de Seminarios prácticos (o EPD) en los que la participación activa de todas y todos los estudiantes será fundamental. Asimismo se celebrarán sesiones tutoriales en grupos pequeños y en el gran grupo de la clase. Algunas de las sesiones prácticas (EPD) contemplan la entrega de tareas a realizar de manera individual, por parejas o en grupo, tanto en la misma sesión como en casa; estos aspectos se especifican en el apartado de Evaluación. La actividad práctica más importante es el diseño de un proyecto de investigación social, que se realizará a lo largo de todo el curso. Como ejemplo de las mismas está la lectura y realización de comentarios críticos, elaboración de mapas conceptuales, exposiciones y contestación a interpelaciones de la profesora y otros y otras compañeras, búsquedas en fuentes de información de datos secundarios y en otras fuentes de información científica.

*Métodos de investigación sociológicos aplicados a la
Educación Social*

Durante el desarrollo de las clases se alternarán unas más teóricas (EB), con otras más prácticas y específicas (EPD), así como con tutorías grupales en las que se resolverán las dudas y problemas comunes y específicos sobre cada uno de los diseños de proyectos de investigación en los que se esté trabajando, aprendiendo así de forma conjunta, problemas y situaciones prácticas con los que se irá encontrando cada grupo, al trabajar los contenidos y desarrollar las competencias de la asignatura.

Recursos a utilizar durante el curso:

- Ordenadores de las aulas de informática con acceso a Internet.
- Documentación y materiales disponibles en el espacio de la asignatura en Web- CT.
- Recursos bibliográficos electrónicos, concretamente bases de datos de artículos científicos a las que está suscrita la UPO, bases de datos de artículos científicos de acceso libre a las que acceder desde cualquier ordenador de la UPO o desde el propio ordenador a través de WIFI. Así como los recursos bibliográficos de la biblioteca de la UPO.
- Materiales de papelería como rotuladores, cartulinas, que serán facilitados por la profesora.
- Fuentes públicas de datos secundarios (CIS, Eurostat, INE, IEA, etc.)

7. EVALUACIÓN

**7.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL
MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA**

- Pruebas objetivas, escritas y/o orales (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo ítems de conocimientos, comprensión y aplicación):
50% /60%

*Métodos de investigación sociológicos aplicados a la
Educación Social*

- Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública previamente a la realización de la actividad: 40-50%.

7.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La **evaluación** será **continua** y para ello, cada estudiante de manera individual deberá comprometerse con el desarrollo de la misma, debiendo realizar las tareas individuales y grupales demandadas, para poder desarrollar los contenidos y adquirir así las competencias previstas.

La **prueba escrita** tendrá un valor del **50 %** y el **resto de actividades**, cuyo valor específico se concretará de forma más específica, tendrá un valor total también del **50 %**.

Criterio de evaluación	Valor global máximo
Prueba escrita	50-60 % %
Otras actividades de desarrollo de competencias en EPDs y trabajo autónomo que se indicarán en la Guía Específica	50-60 %
Total	100 %

Es necesaria, tanto la asistencia a clase como la implicación continua del alumnado en el seguimiento de la misma; asimismo, el trabajo personal, individual y en grupo será necesario para poder seguir con aprovechamiento el desarrollo de la materia.

Para la realización de trabajos se tendrá en cuenta la Normativa de Régimen académico de la Universidad Pablo de Olavide, que indica en su Artículo 18.2. 2. *En la realización de trabajos, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel*

*Métodos de investigación sociológicos aplicados a la
Educación Social*

obtenido a través de internet, sin indicación expresa de su procedencia será considerada causa de calificación de suspenso de la asignatura, y si procede, de sanción académica.

Es necesario obtener al menos un 25 % del 50 % en la prueba escrita para sumar la puntuación de la parte práctica. Es necesario obtener al menos un 25 % del 50 % en la parte práctica para poder sumar la puntuación obtenida de la prueba escrita. Sólo se podrá faltar al 20 % de las sesiones de EPD sin justificación. Además, para aprobar habrá que sumar entre todos los criterios al menos un 50 %.

Evaluación Final en el mes de Julio

La evaluación final de la asignatura en la convocatoria de julio constará de una prueba escrita con un valor máximo del 50 % de la calificación global de la asignatura; el resto debe completarse con los criterios establecidos para la evaluación continua de la materia en los que además de los contenidos se evalúan las competencias. Para que la parte práctica pueda sumarse a la prueba escrita, en la convocatoria de julio es necesario aprobar la prueba escrita para sumar la parte práctica y aprobar el proyecto de investigación, como explicamos a continuación. En la evaluación realizada en el mes de julio se evaluarán, además de los contenidos, las competencias puestas en marcha en los diferentes trabajos prácticos.

8. ATENCIÓN ESPECIALIZADA

La asistencia y participación en tutorías será importante. Cualquier persona que lo desee, tanto en grupo como de manera individual podrán asistir a tutorías en el horario establecido para ello y cuando sea necesario para poder realizar las actividades requeridas para la adquisición de competencias de la asignatura.

Métodos de investigación sociológicos aplicados a la Educación Social

Día	Hora
Por determinar	Por determinar

Para otro horario póngase en contacto con la profesora por e-mail
midursal@upo.es

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Beltrán, Miguel (1991), *La realidad social*, Madrid, Editorial Tecnos.

Beltrán, Miguel (1998), “Cinco vías de acceso a la realidad social”, en García Ferrando, Manuel; Ibáñez, Jesús, y Alvira, Francisco, (Comps.), *El análisis de la realidad social. Métodos*

Beltrán, Miguel (1998), “Cinco vías de acceso a la realidad social”, en García Ferrando, Manuel; Ibáñez, Jesús, y Alvira, Francisco, (Comps.), *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*, Madrid, Ed. Alianza (Universidad Textos): 17-45.

Callejo, Javier (1998), “Sobre el uso conjunto de prácticas cualitativas y cuantitativas”, en *Revista Internacional de Sociología*, 21: 101-126.

Cea D’Ancona, M^a Ángeles (1996), *Metodología cuantitativa, estrategias y técnicas de investigación social*, Madrid, Síntesis Sociología y técnicas de investigación, Madrid, Ed. Alianza (Universidad Textos): 17-45.

Quivy y Campenhoudt (1998), *Manual de Investigación en Ciencias Sociales*, Limusa, Noriega Editores, México D.F.

Latiesa, Margarita (1994), “Validez y fiabilidad de las observaciones sociológicas”, en García Ferrando, Manuel; Ibáñez, Jesús; y Alvira, Francisco, (comps.), *El análisis de la realidad social, Métodos y técnicas de investigación*, Madrid, Ed. Alianza (Universidad Textos): 245-273.

Martín Criado, Enrique (1997), “El grupo de discusión como situación social”, *REIS*, 79: 81-112.

Navarro Yañez, C. J. y Ramírez Pérez, A. (2001), “Lentes sociológicas: ¿Cómo ven y analizan la sociedad los sociólogos y sociólogas?”, en J. L. Colomer et al (eds), *Introducción a lo social*, Madrid, Ediciones del Laberinto: 43-80.

Taylor S.J. y Bogdan, R. (1986), *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Madrid, Paídos.