

GUÍA DOCENTE. FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

GRADO: SOCIOLOGÍA

MÓDULO: TEORÍA Y FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS

ASIGNATURA: TEORÍA SOCIOLÓGICA I

DEPARTAMENTO: CIENCIAS SOCIALES

AÑO ACADÉMICO: 2010/2011

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES : 6 ECTS

CURSO: 2º

SEMESTRE: 1º

CARÁCTER: Formación obligatoria

PRERREQUISITOS: Ninguno

LENGUA DE IMPARTICIÓN: Español

MODELO DE DOCENCIA: A1

- a. Enseñanzas Básicas: 70%
- b. Enseñanzas de prácticas y desarrollo: 30%
- c. Actividades dirigidas: -

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER)

2.1. Competencias del Verifica

2.1.1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

Habilidades necesarias para el empleo y la vida como ciudadano/a, propias de cualquier titulación

G-2. Capacidad de análisis y síntesis.

G-3. Conocimiento de una lengua extranjera.

2.1.2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

Habilidades específicas y vinculadas a la profesión de sociólogo/a

E-1. Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos..

E-3. Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.

E-13. Reconocer los enfoques sociológicos más relevantes aplicados al análisis de las sociedades y de los problemas detectados en las mismas.

E-36. Reflexividad, tolerancia y sentido crítico.

2.1.3. Otras competencias de la asignatura

2.2. Resultados de aprendizaje

2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales que se trabajan en la asignatura.

La capacidad de analizar y sintetizar conocimientos.

2.2.2. Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.

Conocimiento de las principales teorías sobre la sociedad humana y sus dinámicas sociales, a partir de las principales escuelas sociológicas.

La adquisición de capacidades de investigación, análisis, evaluación y presentación utilizando el conocimiento a partir de parámetros de excelencia.

2.2.3. *Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura*

3. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (Temario)

3.1. Contenidos del módulo que corresponde desarrollar a la asignatura

- Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
- Conocimientos de la historia de la teoría sociológica y de las aportaciones de las diferentes escuelas.

3.2. Temario para la asignatura desarrollado por el profesor/a

BLOQUE I: LA CONSTRUCCIÓN TEÓRICA DE LA TEORÍA SOCIOLÓGICA.

- Qué es una teoría
- Contexto social y político de la fundación sociológica

BLOQUE II: LOS ORIGENES DE LA TEORIA SOCIOLOGICA.

- Antecedentes teóricos
- Los primeros pensadores: Comte, Spencer
- La consolidación de la disciplina: Durkheim, Weber, Simmel

BLOQUE III: LA SOCIOLOGIA FUNCIONALISTA.

- Precedentes
- Grandes autores: Parsons, Merton
- Importancia y crítica

BLOQUE IV: LA SOCIOLOGIA MARXISTA.

- Marx y Engels

- Neomarxistas
- La Escuela de Frankfurt

4. METODOLOGÍA Y RECURSOS

4.1. Metodología y Recursos del Verifica

4.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura

- Enseñanzas Básicas: 18%-20.5%

- Desarrollo de clases teóricas
- Elaboración de esquemas y mapas conceptuales
- Realización de presentaciones en clase y trabajos en grupo

- Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 9.5%-12%

- Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (realización de debates, juegos de rol, simulaciones, trabajos en grupo, elaboración glosarios, construcción de wikis colectivas y/o tutorización de colegas)

- Actividades académicas dirigidas (Seminarios):

- No hay

- Trabajo autónomo del alumnado: 60%

- Elaboración de resúmenes y reseñas (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)
- Preparación pruebas objetivas-examen
- Preparación de presentaciones
- Realización de trabajos independientes y en grupo
- Asistencia a tutorías

- Pruebas de evaluación y/o exámenes: 10%

4.1.2. Especificación de la tipología de actividades que se utilizan en la asignatura¹

5. EVALUACIÓN

¹ Acordes con las competencias y objetivos de aprendizaje de la asignatura, las metodologías del módulo y sistema de evaluación que se propone en el apartado siguiente.

5.1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura

Las horquillas especificadas deben ser respetadas en los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas pertenecientes al módulo

- Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo items de conocimientos, comprensión y aplicación): 60%.
- Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización: 40%.

5.2. Especificación del sistema de evaluación de la asignatura (con indicación de porcentajes)²

La prueba escrita engloba el 60% de la nota. Es indispensable aprobar la prueba escrita de cara a aprobar la asignatura.

El 35% descansa en reflexiones prácticas al hilo de las EPD.

El 5% restante se basa en una exposición de un libro de teoría sociológica clásica que el alumno deberá leer entre seis que se le propondrá.

5.3. Instrumentos y herramientas concretos para llevar a cabo la evaluación de la asignatura (incluyendo los criterios y/o indicadores de realización)

6. EQUIPO DOCENTE

6.1. Personal Responsable: José M. Echavarren

6.2. Personal Implicado (nivel de implicación)

José M. Echavarren. Tiempo completo. 7.4 créditos.

² Para la elaboración de este apartado se debe tener como referente lo indicado anteriormente. Debe haber coherencia entre todo el proceso de enseñanza-aprendizaje diseñado en la guía docente, conexión entre competencias, resultados de aprendizaje, metodología utilizada, evaluación, etc.

7. CALENDARIO DE PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA (APROXIMATIVO)

Relacionar bloques configurados por varios temas por semanas-meses, indicando la modalidad de sesión y el nº de horas del estudiante (horas presenciales y horas de estudio)

	EB
Semana 1	Bloque I 1 y 2
Semana 2	Bloque I 2 y Bloque II 1
Semana 3	Bloque II 2
Semana 4 (el martes es fiesta)	Bloque II 3
Semana 5	Bloque II 3
Semana 6	Bloque II 3
Semana 7	Bloque II 3
Semana 8	Bloque III 1
Semana 9	Bloque III 2
Semana 10	Bloque III 3
Semana 11	Bloque IV 1
Semana 12	Bloque IV 2
Semana 13	Bloque IV 3
Semana 14	Exposiciones
Semana 15	Resolución de dudas
Cada una de las semanas el alumno dedicará 6,8 horas al trabajo personal.	

En resumen el calendario de planificación quedará de la siguiente manera:

Modelo A1: 45 horas EB / 13,5 h PYD

Semana	Núm. Horas					Bloque
	E. Basica	Enseñanza Practicas y Desarrollo	Actividades Dirigidas	Trabajo Personal Alumno		
1	2	0	0	6,8		Bloque I 1 y 2
2	2	1.5	0	6,8		Bloque I 2 y Bloque II 1
3	2	0	0	6,8		Bloque II 2
4	1	1.5	0	6,8		Bloque II 3
5	2	0	0	6,8		Bloque II 3

6	2	0	0	6,8	Bloque II 3
7	2	0	0	6,8	Bloque II 3
8	2	0	0	6,8	Bloque III 1
9	2	1.5	0	6,8	Bloque III 2
10	2	1.5	0	6,8	Bloque III 3
11	2	1.5	0	6,8	Bloque IV 1
12	2	1.5	0	6,8	Bloque IV 2
13	2	1.5	0	6,8	Bloque IV 3
14	2	1.5	0	6,8	Exposiciones
15	-	1.5	0	6,8	Resolución de dudas
Total	27	18	0.0	102	

8. ATENCIÓN PERSONALIZADA³

En base a tutorías semanales abiertas a todo el alumnado y en las EPD.
Las tutorías tendrán lugar los martes de 12:00 a 16:00 y jueves de 13:00 a 15:00

9. RECOMENDACIONES

10. BIBLIOGRAFÍA GENERAL Y ESPECÍFICA

10.1. Bibliografía general

Coller, Xavier (2007), *Canon sociológico*, Tecnos, Madrid.

Ritzer, (2005), *Teoría Sociológica Clásica*, McGrawHill, Madrid.

Ritzer, George (2002), *Teoría sociológica moderna*, McGrawHill, Madrid.

10.2. Bibliografía específica

³ Describa, de forma general, como se plantea la atención personalizada en la asignatura.

11. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

Esta es una asignatura de 2º Curso del Grado de Sociológica del 1º Cuatrimestre. Esta asignatura está englobado dentro del módulo “Teoría y Fundamentos Sociológicos”, que tiene un carácter sobre todo teórico. Su objetivo es introducir a los estudiantes en los principios en los que se fundamenta el conocimiento científico, así como familiarizarlos con las principales corrientes y escuelas teóricas de la sociología. Aunque el contenido de este módulo es más estrictamente sociológico, se considera que esta es una formación básica dentro del Grado de Sociología, por lo que el alumno debe cursar los créditos correspondientes, igualmente durante los dos primeros cursos de Grado.