

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Sociología – Sociología y Ciencia Política y de la
Administración

MÓDULO: Ámbitos de Análisis Sociológico

ASIGNATURA: Ecología, Población y Medio Ambiente

DEPARTAMENTO: Sociología

AÑO ACADÉMICO: 2015-2016

GRADO:	Sociología - 802025
DOBLE GRADO	Ciencias Políticas y de la Administración - 911052
MÓDULO:	Ámbitos de Análisis Sociológico
MATERIA:	Ecología y Población
ASIGNATURA:	Ecología, Población y Medio Ambiente 802025
AÑO ACADÉMICO:	2015-2016

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	6
CURSO:	3º Sociología / 5º Sociología y CC. Políticas
SEMESTRE:	1º
CARÁCTER:	Obligatoria
PRERREQUISITOS:	Capacidad para leer textos en inglés
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70%
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30%
c. Actividades dirigidas:	No hay

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1.1. Competencias generales del módulo y materia que se trabajan en la asignatura

- G1 - Capacidad de análisis y síntesis
- G6 - Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales
- G7 - Capacidad para trabajar en equipos
- G10 - Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales
- G11 - Conocimiento de una lengua extranjera
- G12 - Motivación por el conocimiento
- G13 - Motivación por la calidad
- G14 - Razonamiento crítico constructivo
- G15 - Saber criticar con respeto
- G16 - Saber recibir e integrar críticas
- G17 - Desarrollo del aprendizaje autónomo

2.1.2. Competencias específicas del módulo y materia que se trabajan en la asignatura

- E22 - Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
- E1 - Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
- E3 - Atender e integrar la diversidad cultural en la práctica profesional
- E5 - Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.
- E9 - Compromiso con la responsabilidad social.
- E13 - Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.
- E14 - Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.

2.1.3. Otras competencias de la asignatura

1. Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
2. Capacidad para reconocer e impulsar las interacciones sostenibles entre población y medio ambiente

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales que se trabajan en la asignatura.

NIVEL EXPERTO:

Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso.

Valorar el impacto de la globalización en un fenómeno social dado.

Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.

Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma.

Utilizar teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.

Valorar el significado de diferentes avances en el conocimiento a partir de la sociología.

Definir un fenómeno/problema en el que la sociología podría realizar aportaciones a su conocimiento.

Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.

Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos dados.

Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado.

2.2.2. Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.

NIVEL APRENDIZ:

Enunciar que la actividad profesional del sociólogo debe tener en cuenta el contexto social inmediato que le rodea.

NIVEL INTERMEDIO:

Reconocer los factores de transformación principales en las sociedades contemporáneas.

Clasificar los componentes básicos de las desigualdades sociales.

Identificar las relaciones entre desigualdades sociales y diferencias culturales.

NIVEL EXPERTO:

Examinar los factores de transformación social en contextos diferentes.

Valorar los factores de transformación social presentes en contextos contemporáneos.
Identificar las implicaciones de la diversidad cultural para la práctica profesional de la sociología.
Argumentar sobre los componentes básicos y las diferencias culturales en diferentes situaciones de desigualdad social.
Planificar una presentación de resultados de investigación.
Hacer una presentación de resultados de investigación.
Evaluar la utilidad de diferentes teorías para el análisis de cuestiones sociales concretas

2.2.3. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.

El alumno o alumna deben ser capaces de:

1. Elaborar un informe sociodemográfico y ambiental (características demográficas, sociales y ambientales básicas) de un territorio concreto (municipio o comarca)
2. Coordinarse con un equipo de trabajo tanto en la elaboración como en la presentación de resultados del estudio mencionado
3. Conocer los fundamentos básicos de la disciplina en el campo territorial, demográfico y ambiental
4. Plantear recomendaciones para incrementar la sostenibilidad de las áreas estudiadas, que deben ser incorporadas al informe al que se ha hecho referencia en el apartado anterior

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

La asignatura pertenece al módulo denominado “**Ámbitos de Análisis Sociológico**”. Se cursa en el segundo ciclo del Grado, durante el tercer curso. Su objetivo es introducir al alumnado en los principales ámbitos que son objeto de estudio por parte de la Sociología, desarrollando el conjunto de las competencias específicas del grado relacionadas en el punto 3 de la Memoria. Esta introducción a los diferentes ámbitos de aplicación del análisis sociológico, tiene también la intención de ayudar al alumnado en la elección de un área de

desarrollo profesional, en función de la cual deben elegir las optativas a cursar durante el cuarto curso del Grado. Este módulo tiene su continuación en el denominado “**Áreas de Desarrollo Profesional**”, formado por varias materias obligatorias y optativas. Este módulo tiene un carácter algo más especializado, y pretende ofrecer a los estudiantes la posibilidad de adquirir competencias directamente relacionadas con los ámbitos de empleabilidad en los que los sociólogos suelen emplearse con mayor frecuencia. “Ecología, Población y Medio Ambiente” sirve de introducción a las asignaturas englobadas en la materia “Población y territorio”, que se cursan en 4º, y que tienen como objetivo que el alumnado desarrolle competencias en los distintos ámbitos sociológicos que integran población y territorio. La presente asignatura intenta desarrollar las competencias básicas en ese campo, donde se encuentran algunos de los ámbitos de empleabilidad de los titulados en Sociología –desarrollo local, gestión territorial, administración pública, planificación urbana y rural, consultoría territorial...-. También en conexión con ambos módulos se encuentra el que se ha denominado “**Prácticas Externas**”, que debe ser cursado durante el último curso del Grado.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO Y MATERIA QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA

- Conocimientos sobre población, movimientos migratorios, recursos y medio ambiente en distintos ámbitos territoriales.
- Conocimientos para contribuir al diseño y evaluación de políticas públicas orientadas a la intervención en problemas sociales.

4.2. TEMARIO DE LA ASIGNATURA (ESQUEMA)

- 1- Introducción: medio y sociedad
- 2- La estructura sociopolítica del espacio y el territorio

- 3- Sociedad y territorio I: Perspectiva modernista y procesos socio-espaciales
- 4- Sociedad y territorio II: Perspectivas contemporáneas y transformaciones territoriales
- 5- Sociología Medioambiental
- 6- Sociedad, economía y territorio
- 7- Agentes sociales y medio ambiente
- 8- Población y demografía (Prácticas)
 - a. Fundamentos para el estudio de las poblaciones
 - b. Instrumentos para el análisis poblacional

5. **METODOLOGÍA Y RECURSOS**

En el ámbito de esta asignatura se desarrollarán las adaptaciones curriculares y apoyos necesarios para el alumnado con diversidad funcional matriculado

5.1. **METODOLOGÍAS DEL MÓDULO Y MATERIA DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA**

Modelo A1.

70% Enseñanzas Básicas (se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, isitas, etc.).

30% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en

laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante).

6. EVALUACIÓN

6.1. Sistema de evaluación general para el módulo y materia donde se encuentra la asignatura

	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS OBJETIVAS-EXÁMENES	50.0	50.0
OTRAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS O TRABAJOS	50.0	50.0

Las pruebas de evaluación previstas permitirán evaluar los resultados de aprendizaje previstos en la asignatura.

6.2. Sistema de evaluación específica para la asignatura

Conforme a lo establecido en la normativa vigente en la Universidad Pablo de Olavide.

Prueba objetiva – examen sobre los contenidos básicos (EB) de la asignatura: 50%.

Resto de actividades de carácter aplicado (EPD): elaboración individual de un informe de análisis sociodemográfico y territorial sobre una población determinada: 40%; realización y presentación de un informe grupal sobre un territorio concreto: 10 %.

El informe se entregará juntamente con el examen en el día oficialmente establecido para la prueba final.

Requisitos: Es imprescindible tener al menos un aprobado (5 puntos sobre 10) en el examen para aprobar globalmente la asignatura.

Las especificaciones e instrucciones respecto a los trabajos se publicarán en el aula virtual de la asignatura.

7. EQUIPO DOCENTE

7.1. PERSONAL RESPONSABLE

Manuel Tomás González Fernández. Departamento de Ciencias Sociales, Área de Sociología. mtgonfer@upo.es. Despacho 11.4.10. 954977540

7.2. PERSONAL IMPLICADO

Por determinar.

Nota: las tutorías se publicarán en la guía específica al inicio del curso.

8. RECOMENDACIONES

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Aledo Tur, A., y J.A. Domínguez Gómez (dirs.). 2001. *Sociología ambiental*. Valencia: Editorial Grupo Universitario.

Camarero, L. A. (dir.) 2006. *Medio ambiente y sociedad. Elementos de explicación sociológica*. Madrid: Thomson.

Castells, M. 1997: *La era de la información. Economía, Sociedad y Cultura*. Alianza. Madrid.

Foro IESA sobre la Cohesión de los Territorios Rurales, 2009: *Del desarrollo rural al desarrollo territorial. Reflexiones a partir de la experiencia española*. Córdoba: IESA - CSIC

Livi Bacci, M. 1993. *Introducción a la demografía*. Barcelona : Ariel

Tábara, D. 2006. “Los paradigmas culturalista, cualitativo y participativo en las nuevas líneas de investigación integrada del medio ambiente y la sostenibilidad”, en Ricardo de Castro (ed.), *Persona, Sociedad y Medio Ambiente*. Sevilla: Junta de Andalucía, pp. 83-104.

Documentos:

Reunión ministerial informal de los ministros responsables de ordenación del territorio y desarrollo territorial, 19 de mayo de 2011, Gödöllő (Hungría). *Agenda Territorial de la Unión Europea 2020*. En prensa