

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Sociología

Ciencia Política y Sociología

MÓDULO: Trabajo Fin de Grado

ASIGNATURA: Trabajo Fin de Grado

DEPARTAMENTO: Sociología

GRADO:	Sociología - 802101
DOBLE GRADO	Ciencia Política y Sociología - 911057
MÓDULO:	Trabajo Fin de Grado
MATERIA:	Trabajo Fin de Grado
ASIGNATURA:	Trabajo Fin de Grado
DEPARTAMENTO:	Sociología

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	12 ECTS
CURSO:	Cuarto /Quinto
SEMESTRE:	Anual
CARÁCTER:	Formación Básica
PRERREQUISITOS:	Acreditar un conocimiento de lengua inglesa en el nivel B1
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

MODELO DE DOCENCIA:	
Modelo Trabajo Fin de Grado	
Trabajo autónomo del estudiante	98%
Asistencia a tutoría especializada	2%

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1.1. Descriptores del Real Decreto 1027/2011

De acuerdo con lo establecido en el Real Decreto 1027/2011, por el que se establece el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior, el estudiante o la estudiante de grado demostrará a través del Trabajo de Fin de Grado el cumplimiento de los siguientes descriptores:

- a) Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y del método de trabajo en el campo de estudio correspondiente, con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.
- b) Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por el alumnado, aplicar sus conocimientos y capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales o profesionales y académicos o científicos que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.
- c) Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar las conclusiones a las que se llegue, incluyendo la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de estudio propio.
- d) Ser capaz de dar respuesta a situaciones complejas que requieran el desarrollo de soluciones nuevas, tanto en el ámbito académico como laboral y profesional.
- e) Saber comunicar a audiencias, especializadas o no, los conocimientos, métodos, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de estudio.
- f) Ser capaz de organizar el proceso de aprendizaje de manera autónoma, tanto en ámbitos de desarrollo académico como laboral y profesional.

Además de los descriptores recogidos en el artículo anterior, el alumnado rendirá cuentas de aquellos otros que figuren en las respectivas memorias de verificación del título o títulos que estén cursando.

2.1.2. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

Habilidades necesarias para el empleo y la vida como ciudadano/a, propias de cualquier titulación.

- G1 - Capacidad de análisis y síntesis
- G2 - Capacidad de organización y planificación
- G4 - Capacidad para comunicar resultados y conocimientos

- G5 - Capacidad para la gestión de la información
- G6 - Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales
- G10 - Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales
- G11 - Conocimiento de una lengua extranjera
- G12 - Motivación por el conocimiento
- G13 - Motivación por la calidad
- G14 - Razonamiento crítico constructivo
- G15 - Saber criticar con respeto
- G16 - Saber recibir e integrar críticas
- G17 - Desarrollo del aprendizaje autónomo

2.1.3. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

- E15 - Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cualitativas y cuantitativas) de investigación social, con especial atención al uso de las TIC.
- E16 - Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
- E17 - Conocimiento y habilidades relacionadas con el trabajo de campo.
- E20 - Conocimiento y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cualitativos y cuantitativos.
- E22 - Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
- E24 - Saber elegir las técnicas de investigación social aplicables en cada momento.
- E4 - Capacidad para construir explicaciones causales.
- E5 - Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.
- E6 - Capacidades de elaboración, utilización e interpretación de indicadores sociales e instrumentos de medición social.
- E7 - Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación.
- E8 - Compromiso con la igualdad de género.
- E10 - Compromiso con los valores democráticos.
- E11 - Compromiso ético.
- E13 - Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.

2.1.4. Otras competencias de la asignatura

- Conocer los campos propios del trabajo en sociología y especializarse en uno de ellos, a través del trabajo del Trabajo de Final de Grado (sociología rural, sociología política, sociología del deporte, sociología de las migraciones, sociología del ocio y el turismo, sociología del consumo, metodología, sociología del medio ambiente, sociología de la familia, sociología de la religión, teoría sociológica, sociología de la cultura, estructura social, sociología de los movimientos sociales, sociología de las TICs, sociología del trabajo, sociología de las relaciones de género, etc.).

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales que se trabajan en la asignatura del Verifica

NIVEL INTERMEDIO:

Recuperar información sobre una cuestión social dada en las bases de datos relevantes.
Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.

NIVEL EXPERTO:

Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso
Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso.
Identificar tareas en un proyecto.
Realizar un cronograma.
Planificar un proyecto de forma semi-autónoma (trabajo fin de grado).
Valorar los elementos y dimensiones de una comunicación.
Contrastar la calidad y validez de la información disponible (datos secundarios).
Utilizar teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.
Valorar la utilidad de teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.
Definir un fenómeno/problema en el que la sociología podría realizar aportaciones a su conocimiento.
Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.
Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos datos.
Realizar críticas a una cuestión o planteamiento dado, ofreciendo una solución posible por cada crítica realizadas.
Plantear críticas correctas a situaciones y en contextos dados.
Para una crítica dada, diferenciar las partes de una crítica que son útiles para mejorar un trabajo, de las que no lo son.
Para una crítica dada, planificar cómo podría aplicarse al trabajo criticado para su mejora.
Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado.

2.2.2. Otros resultados de aprendizaje para las competencias generales que se trabajan en la asignatura

- El alumnado comprenderá la razón de ser de la producción del conocimiento en el ámbito de la sociología, y en la interacción de ésta con otras ciencias sociales, así como desde una perspectiva comparada entre lo global y lo local.
- El alumnado aprenderá, de forma autónoma, a localizar las fuentes de información, sabiéndolas aplicar en cada momento en las distintas realidades del trabajo del/la sociólogo/a.
- El alumnado conocerá la mejor forma de planificar y organizar el trabajo de búsqueda y producción del conocimiento en el marco de un proyecto de investigación social.
- El alumnado asimilará el sentido para saber oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión, a recibir e integrar críticas y a comunicar en público sus resultados y conocimientos.
- El alumnado ha de saber emplear en el proceso de la investigación lenguas extranjeras.

2.2.2. Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura del Verifica

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Demostrar que se escucha y atiende a las opiniones de clientes y colegas.

Construir argumentos causales.

Inferir conocimiento a partir de la utilización de indicadores sociales.

Inferir conocimiento a partir de la utilización de instrumentos de medición social.

Adjuntar la dimensión de respeto a los derechos humanos y no-discriminación el diseño de trabajos y proyectos

Adjuntar la dimensión de igualdad de género en el diseño de trabajos y proyectos

Adjuntar la dimensión respeto a los valores democráticos en el diseño de trabajos y proyectos

Adjuntar la dimensión respeto al código deontológico en el diseño de trabajos y proyectos.

Discutir la sociología como una forma de intervención y transformación social.

Argumentar sobre la metodología adecuada para un problema de investigación dado.

Reconocer las ventajas de la integración metodológica.

Señalar la técnica adecuada para producir datos para pregunta de investigación dada.

Señalar la técnica adecuada para el análisis de un conjunto de datos dado.

Resolver un interrogante social mediante el diseño y desarrollo de una investigación aplicada.

Elegir el tipo de trabajo de campo adecuado a un problema/pregunta de investigación dado.

Producir datos primarios y/o recopilar datos secundarios cualitativos y cuantitativos relevantes para una pregunta de investigación dada.

Escoger la técnica de análisis adecuada para un conjunto de datos dado.

Responder a una pregunta de investigación dada analizando datos, cualitativos o cuantitativos, relevantes y apropiados.

Hacer una presentación de resultados de investigación.

Escoger la técnica adecuada para un conjunto dado de datos.

Escoger la técnica adecuada para un diseño de investigación dado.

Escoger la técnica adecuada para una pregunta de investigación dada.

Escoger la técnica adecuada para un contexto dado.

Aplicar diferentes teorías sociológicas al análisis de problemas sociales.

Evaluar la utilidad de diferentes teorías para el análisis de cuestiones sociales concretas.

2.2.2. Otros resultados de aprendizaje para otras competencias específicas que se trabajan en la asignatura

- Identificar problemas sociológicos y plantear su análisis en función de las herramientas intelectuales de la sociología.
- Dominar el uso de la metodología de las ciencias sociales, sabiendo elegir en cada momento las técnicas de investigación sociológica más adecuadas.
- Tener capacidad para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
- Comprometerse con su trabajo teniendo en cuenta la transversalidad, los derechos humanos y la no discriminación, los valores democráticos y la igualdad de género, como buenas prácticas en el ámbito profesional del/la sociólogo/a.

2.2.3. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.

- El trabajo de final de grado ha de realizarse sobre temáticas específicas que permitirán al alumnado familiarizarse sobre el estado de la cuestión de los ámbitos profesionales de la sociología.

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

El módulo denominado “Trabajo Fin de Grado” se encuentra en estrecha relación con los módulos de “Métodos y Técnicas de Investigación Social” y “Áreas de Desarrollo Profesional”.

A través de este módulo, el alumnado demuestra que ha adquirido las competencias específicas cognitivas, procedimentales y actitudinales, propias del/la sociólogo/a y continúa desarrollándolas a través del trabajo de tutorización y la discusión con colegas. Al igual que las Prácticas Externas, el Trabajo Fin de Grado debe estar conectado con el área de desarrollo profesional cuyas optativas se han elegido.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.

- 1) Diseños de investigación aplicados.
- 2) Elección y búsquedas especializadas de fuentes de datos
- 3) Técnicas de selección de muestras y unidades de análisis
- 4) Sistemas de gestión y citas bibliográficas.
- 5) Producción y análisis de datos primarios y secundarios cualitativos y cuantitativos
- 6) Herramientas de apoyo (TIC) a las presentaciones públicas
- 7) Cómo hablar en público
- 8) Cómo escribir y presentar artículos académicos e informes

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA

5.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura

Modelo Trabajo Fin de Grado.

- 98% Trabajo autónomo del estudiante
- 2% Asistencia

En el ámbito de esta asignatura se desarrollarán las adaptaciones curriculares y apoyos necesarios para el alumnado con diversidad funcional matriculado.

SOBRE LA COMPOSICIÓN Y FUNCIÓN DEL TRIBUNAL Y LA COMISIÓN EVALUADORA DE TRABAJOS DE FINAL DE GRADO

1. El último día de entrega de los Trabajos de Fin de Grado será en junio en primera convocatoria y en septiembre en segunda convocatoria.
2. La evaluación del Trabajo de Fin de Grado se realizará a través de la defensa pública ante una **comisión formada por tres docentes**. En los Trabajos de Fin de Grado desarrollados en equipo, cada estudiante será calificado individualmente tras la evaluación de su contribución al resultado global; asimismo, se valorarán las competencias derivadas del trabajo grupal.
3. Formarán parte de las **Comisiones Evaluadoras**: en primer lugar, el **profesorado que haya desempeñado la tutela** de los Trabajos de Fin de Grado durante el curso académico, no pudiendo un tutor o tutora participar en la comisión de evaluación que enjuicie los trabajos realizados bajo su dirección.

También podrán, en segundo lugar, actuar como vocales de las comisiones evaluadoras, **otro profesorado perteneciente a las Áreas de Conocimiento con docencia en la titulación**. Por último, también podrán actuar como vocales de las comisiones evaluadoras **personal docente ajeno a la Universidad Pablo de Olavide** en la forma en que se disponga en los convenios de colaboración con las instituciones a las que pertenezcan. En cualquier caso, se procurará que el profesorado de las comisiones evaluadoras sea a tiempo completo.
4. Actuará como **presidente o presidenta** de la comisión evaluadora el profesor o profesora de mayor rango académico y antigüedad, y como secretario o secretaria el profesor o profesora de menor rango y más moderno en el escalafón.
5. Se realizarán **dos convocatorias anuales de evaluación** del Trabajo de Fin de Grado, coincidiendo con la primera convocatoria del segundo semestre y con la convocatoria de septiembre.
6. Para tener derecho a concurrir a alguna de estas dos convocatorias y proceder a la defensa pública del Trabajo de Fin de Grado será preceptivo el **informe favorable del tutor o tutora con la suficiente antelación**.

RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA

En caso de no superar la asignatura TFG, se podrá presentar nuevamente el trabajo en segunda convocatoria en el mes de septiembre bajo las mismas condiciones de evaluación.

6. EQUIPO DOCENTE

6.1. PERSONAL RESPONSABLE

Nombre:	Manuel Jiménez Sánchez
Número despacho:	Edificio 11, Planta 4, Despacho 16
Email:	mjimisan@upo.es
Teléfono:	954977958

7. RECOMENDACIONES

- Tener presente en la elección de la temática y el tutor sus posibles temas de intereses profesionales en el futuro y, además, que estén en relación con los ámbitos donde desearían realizar las prácticas externas durante el segundo cuatrimestre.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- García Ferrando, M., Ibáñez, J. y F. Alvira (2000), *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*, Alianza Editorial, Madrid.
- King, G., R.O. Keohane y S. Verba (2009), *El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos*, Alianza Editorial, Madrid.
- Sierra Bravo, R. (1991), *Técnicas de investigación social: teoría y ejercicios*, Paraninfo, Madrid.
- Sierra Bravo, R. (1999), *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica*, Paraninfo, Madrid.