

**V Reunión Comisión de Coordinación grado sociología.** Jueves 25 de febrero 2010. 13hrs. (Sala Juntas 2, Edificio 2)

Asisten:

José Fco. Jiménez (Ciencia Política)

Esteban Ruiz (Antropología social)

Lola Rodríguez (Estadística)

Manuel Jiménez (coordinador/ Habilidades Básicas 2010-11).

Xavier Coller (Sociología y Habilidades Básicas 2009-10)

María José Guerrero Mayo (Estructura social)

Antonio Herrera (Historia contemporánea)

Patricia Fuentes (Economía Política)

Marian Pérez (Filosofía del conocimiento; se disculpa Ramón Ramírez)

Orden del Día (y acuerdos):

**1. Presentación del plan de innovación docente de la Facultad de Ciencias Sociales** La profesora Teresa Terrón presentó el plan de apoyo a la innovación docente propuesto por la Facultad.

**2. Exposición de las propuestas de evaluación de competencias de los profesores (de los dos cuatrimestres) y su integración en el plan de innovación docente de la Facultad.**

Tras una ronda de intervenciones, todos los responsables de asignaturas, salvo Psicología social (ausente) muestran su interés en seguir trabajando esta cuestión en sus asignaturas. Se acuerda celebrar una reunión tras el seminario del plan de innovación que abordará esta temática

**3. Información / debate sobre la validación de las guías docentes de este curso**

Se acordó seguir trabajando la coordinación en sucesivas reuniones en paralelo a los talleres del plan de formación. En concreto, se acordó celebrar una **reunión en marzo-abril** (después del segundo curso de formación), tanto para la discutir experiencias-prueba de evaluación de competencias (utilizando rúbricas) como para cuestiones de coordinación (criterios de evaluación, posicionamientos comunes ante determinadas cuestiones relacionadas con la evaluación- e.g. ortografía, plagio, etc.- , la programación

de la carta de trabajo -las 10 hrs semanales por asignatura, etc.).

Para una reunión posterior (tal vez en **mayo-junio o septiembre**) se plantearon cuestiones como el trabajo coordinado durante las primera semana del primer cuatrimestre para facilitar la integración de los nuevos estudiantes del grado, acordar rúbricas de evaluación para determinadas competencias (experiencia de innovación), analizar contenidos de las asignaturas para evitar solapamientos y posibles coordinaciones entre asignaturas, etc...)

#### **4. Propuestas de mejora del formato de los horarios para el curso 2010-2011**

Se propuso mantener el formato de los horarios actuales, pero ampliando a dos hrs el espacio para las EPyD.

#### **5. Otros (por ejemplo: incidencias en el inicio del segundo cuatrimestre) (15')**

No hubo otros temas