

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Trabajo Social
Doble Grado:	
Asignatura:	Antropología Social y Cultural II
Módulo:	Las Ciencias Sociales como referentes
Departamento:	Ciencias Sociales
Año académico:	2010-2011
Semestre:	Primer semestre
Créditos totales:	6cr
Curso:	2º
Carácter:	Básica
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura Victoria Quintero Morón

2.2. Profesores	
Nombre:	Victoria Quintero Morón
Centro:	Facultad de Ciencias Sociales
Departamento:	Ciencias Sociales
Área:	Antropología Social
Categoría:	Profesora Contratada Doctora
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	vquimor@upo.es
Teléfono:	954 349801

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Nombre:	Fernando C. Ruiz Morales
Centro:	Facultad de Ciencias Sociales
Departamento:	Ciencias Sociales
Área:	Antropología Social
Categoría:	Profesor Asociado
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	fcruimor@upo.es
Teléfono:	
Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

--

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

Reflexionar sobre la diversidad social en el mundo contemporáneo. Especialmente mediante el acercamiento a otras culturas y modos de vida.

- Conocer diferentes formas de análisis y la intervención en realidades sociales multiculturales.
- Acercamiento a las características fundamentales del método etnográfico y su aplicación en los principales contextos de investigación-intervención.
- Capacidad para analizar hechos sociales complejos.
- Mejorar el manejo de recursos bibliográficos y de las fuentes de información antropológicas.
- Capacidad para desarrollar tareas de investigación etnográfica aplicada a la práctica del trabajo social.
- Desarrollar una mirada y una lectura antropológica sobre la realidad, conscientes de que los comportamientos, actitudes e ideas de los diferentes colectivos sólo se comprenden insertos en un determinado sistema sociocultural.
- Detectar y deconstruir posturas etnocéntricas.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Ubicada en el módulo de las Ciencias Sociales supone, junto a otras materias, un referente imprescindible y con carácter introductorio en el título de grado de Trabajo Social.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Esta asignatura supone una profundización en la materia de Antropología Social, utilizando los conceptos y competencias adquiridas en "Antropología Social y Cultural I".

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Conocimiento de los conceptos básicos antropológicos que permiten entender la sociedad moderna y sus transformaciones más relevantes y su aplicación.
- Capacidad para identificar los elementos básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
- Reconocimiento de la diversidad social y cultural.
- Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo.
- Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social.
- Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.
- Desarrollo del aprendizaje autónomo.
- Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales y jurídicas.
- Conocimiento de los conceptos básicos de las Ciencias Sociales que permiten entender la sociedad moderna y sus transformaciones más relevantes.
- Capacidad para identificar los elementos básicos de las desigualdades sociales y las

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

diferencias culturales.

- Reconocimiento de la diversidad social y cultural.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

- Conocimiento de otras culturas, modos de vida, formas de actuar, pensar, sentir y relacionarse como fundamento para poder evaluar las mejores prácticas del trabajo social así como poder entender a la sociedad moderna.
- Conocimiento de los instrumentos metodológicos necesarios para abordar el análisis y la intervención en realidades sociales multiculturales, así como para la identificación de situaciones de riesgo.
- Conocimiento de las bases y características fundamentales del método etnográfico y su aplicación en los principales contextos de investigación-intervención.
- Capacidad para analizar hechos sociales complejos, interpretar y comprender acciones instrumentales y expresivas dentro de diferentes contextos culturales, desentrañando diferentes lógicas de construcción social de la realidad.
- Capacidad para el manejo de recursos bibliográficos y de las fuentes de información antropológicas.
- Capacidad para desarrollar tareas de investigación etnográfica aplicada a la práctica del trabajo social.
- Desarrollar una mirada y una lectura antropológica sobre la realidad, conscientes de que los comportamientos, actitudes e ideas de los diferentes colectivos sólo se comprenden insertos en un determinado sistema sociocultural.
- Detectar y deconstruir posturas etnocéntricas.

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

I.- LA APLICACIÓN DE LA ANTROPOLOGÍA AL TRABAJO SOCIAL.

1. ¿Cómo se aplica la Antropología?
2. Metodos y técnicas de la Antropología Social
3. La Antropología para el Trabajo Social

II. GLOBALIZACIÓN, IDENTIDAD Y DIVERSIDAD

1. El nuevo contexto de la globalización: migraciones y diversidad social.
2. Construcciones identitarias en el mundo de hoy.
 - a. Grupos étnicos y nacionales.
3. Mayorías y minorías.
4. Desigualdades, pobreza y exclusión social.
 - a. La sociedad red. Nuevos formatos para la participación social

III. GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD

1. Contextos multiculturales.
2. Modelos de gestión de la diversidad:
 - 2.1. Segregación y asimilación.
 - 2.2. Modelos pluralistas.
3. El Trabajo Social y la gestión de la diversidad.

IV. DIMENSIONES DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. ¿Qué es intervenir?
2. Discursos para la intervención.
3. La cultura como factor clave en los procesos de intervención social.
 - a. Intervenciones y estigmas.
 - b. La dimensión de género de la intervención.
 - c. Relaciones de poder en la intervención social.

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Metodología y recursos de la materia donde se encuentra la asignatura

Enseñanzas básicas:

- Clases teóricas, en que se exponen principales elementos del temario.

Enseñanzas prácticas y de desarrollo:

- Realización de búsquedas y tratamiento de información y recursos en Internet y biblioteca.
- Análisis de casos etnográficos a través de textos o documentales etnográficos
- Preparación para la realización de ensayos antropológicos

Trabajo autónomo:

- Lectura y análisis de textos antropológicos
- Redacción de ensayos antropológicos
- Preparación de presentaciones orales
- Realización de búsquedas de información y recursos en Internet.

Evaluación.

Metodología y recursos específicos de la asignatura

- Clases teóricas, con exposición de conceptos básicos, incentivando la participación del alumnado.
- Realización de análisis sobre textos académicos y divulgativos
- Aprendizaje y aplicación de alguna de las técnicas cualitativas características de la etnografía.
- Estudio de casos/ desarrollo y resolución de casos prácticos basados en hechos reales
- Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (realización de debates, simulaciones, trabajos en grupo)
- Análisis de documentales etnográficos.
- Preparación de pruebas, ensayos, presentaciones o exámenes.



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

7. EVALUACIÓN

- Examen escrito. Consistirá en el desarrollo de alguna cuestión del temario y en preguntas concisas. En ellos se valorará:
 - La comprensión y dominio de los conceptos del temario, relacionándolos entre sí y aplicándolos a las situaciones que se le exponen.
 - La capacidad de análisis y síntesis, la exposición ordenada, la argumentación coherente.
 - La relación de los conocimientos con el trabajo social.
 - La comprensión de distintas lógicas de construcción social de la realidad, con aplicación de una perspectiva antropológica.
 - La relación con los otros contenidos y conceptos.
 - Las aportaciones que realicen como fruto de su trabajo personal.

- Grado de participación en las prácticas, así como el aprovechamiento de las mismas:
 - La participación activa del alumnado en la dinámica de clase, valorando las aportaciones, argumentos y temas que planteen.
 - La expresión coherente y el razonamiento creativo y crítico.

DISTRIBUCIÓN DE LAS CALIFICACIONES

· El examen supone el 50% de la calificación, y debe en todo caso ser superado para aprobar la asignatura: Un examen final por escrito. (50 %)

La participación y aprovechamiento de las prácticas supone el 50% de la calificación:

- Trabajos individuales y grupales (ensayos, comentarios de textos, análisis de documentales etnográficos, realización de técnicas etnográficas, etc.). (40 %)
- Participación y actitud en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías grupales e individuales. (10 %)

Si se supera una de las partes suspendiendo la otra, se mantendrán las calificaciones de la parte superada durante todo el curso académico.

Se recuerda que en lo referente al uso no autorizado de fuentes o fórmulas de plagio, se aplicará la normativa vigente en esta Universidad.

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Bibliografía general

- Abdallah-Pretceille, M.
2001, La educación intercultural. Barcelona. Idea-Books
- Álvarez Dorronsoro, I.
1993: Diversidad cultural y conflicto nacional. Talasa, Madrid.
- Barth, F.
1976, Los grupos étnicos y sus fronteras. La organización social de las diferencias culturales, México, FCE.
- Bauman, Zygmunt
2003 La globalización. Consecuencias humanas. México, F.C.E.
- Beck, U.
1998: ¿Qué es la globalización? Paidós, Barcelona
- Bertaux, Daniel
2005, Los relatos de vida, perspectiva etnosociológica, Barcelona, Bellaterra.
- Bilbeny, Norbert
2004, Ética intercultural, Barcelona, Ariel.
- Calvo Buezas, Tomás (y otros)
1993, Educar para la tolerancia. Madrid, Popular
- Cardín, A.,
1989: Guerreros, chamanes y travestís. Tusquets, Barcelona.
- Comas D'Argemir, D.,
1995 Trabajo, género, cultura. La construcción de desigualdades entre hombres y mujeres. Icaria, Barcelona.
- Delgado, M.; Martucelli, D. (y otros)
2002, Exclusión social y diversidad cultural, Donostia, Tercera prensa.
- Dietz, Gunther
2003 Multiculturalismo, interculturalidad y educación: una perspectiva antropológica, Granada. Universidad de Granada.
- García Canclini, Néstor.
2001 La globalización imaginada, Barcelona. Paidós.
2004 Diferentes, desiguales y desconectados : mapas de la interculturalidad
- Geertz, Clifford
1996, Los usos de la diversidad. Barcelona, Paidós
1987 "La descripción densa", en La interpretación de las culturas, Barcelona. Gedisa (19-40).
- Goffman, E.
1980, Estigma. La identidad deteriorada. Amorrortu. Buenos Aires.
- Jociles Rubio, María Isabel

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

1999, "Las técnicas de investigación en antropología. Mirada antropológica y proceso etnográfico". En Gaceta de Antropología nº 15.

Juliano, Dolores

1993, Educación intercultural. Escuela y minorías étnicas. Madrid, Eudema

Kaplan Marcusan, A.

1996, Procesos migratorios y relaciones interétnicas, Zaragoza, Instituto Aragonés de Antropología.

Kincheloe, Norbert

1999, Repensar el multiculturalismo, Barcelona, Octaedro

Kottak, C.P.

2000, "La cultura y el desarrollo económico", en Viola, A. (comp.) Antropología del desarrollo. Barcelona, Paidós.

Kymlicka, W.

1996, Ciudadanía multicultural. Barcelona, Paidós.

2003, La política vernácula: nacionalismo, multiculturalismo y ciudadanía, Barcelona. Paidós.

2004 Estados, naciones y cultura, Córdoba. Editorial Almuzara.

2006 Fronteras territoriales, Madrid, Trotta.

Lamo de Espinosa, E.

1995, Culturas, estados y ciudadanos. Una aproximación al multiculturalismo de Europa. Madrid, Alianza

Maalouf, Amin

1999, Identidades asesinas. Madrid, Alianza

Malgesini, G; Giménez, C.

2000, Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad. Madrid, Catarata

Marchioni, M.

1987, "Reflexiones en torno a la metodología de la intervención social en las nuevas condiciones de hoy", Documentación Social, nº.69. Madrid.

Meddeb, Abdelwahab

2003, La enfermedad del Islam, Barcelona, Galaxia Gutemberg.

Menéndez, Eduardo

2002, La parte negada de la cultura: relativismo, diferencias y racismo. Barcelona, Bellaterra

Monreal, P.

1996, Antropología y pobreza urbana, Los libros de La Catarata, Madrid..

Morsy, Zaghoul

1993, La Tolerancia. Antología de textos. Madrid, Popular

Prat, J. et al. (Eds.),

1991: Antropología de los pueblos de España. Taurus, Madrid.

Piqueras, A.

2002: "La identidad", en Introducción a la antropología para la intervención social. Tirant lo Blanch, Valencia, pp. 48-75.

Quintana Cabanas, Jose Maria

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

- 2005, Pacifismo, Cultura Social e Interculturalidad. Perspectivas desde la educación, Barcelona, PPU.
- Rodríguez Becerra, S. (Coord.),
1999: Religión y cultura (2 vols.). Fundación Machado, Sevilla.
- Ruíz Ballesteros, E
2001, Espacio y estigma en la Corona Metropolitana de Sevilla. Diputación de Sevilla/Universidad Pablo de Olavide
- 2005 Intervención Social: cultura, discursos y poder. Aportaciones desde la Antropología. Madrid, Talasa.
- 2005 “Intervención Social, Intervención participativa y complejidad”. en Solana Ruiz , J.L. (coord.) Con Edgar Morin, por un pensamiento complejo: implicaciones interdisciplinares. Tres Cantos. Akal. Madrid. Sevilla
- Sampedro, José Luis
2003, El mercado y la globalización. Barcelona, Destino
- Sanmartín, Ricardo
2003, Observar, escuchar, comparar, escribir. La práctica de la investigación cualitativa. Barcelona. Ariel
- Samuel, A.
1991: Para comprender las religiones en nuestro tiempo. Verbo Divino, Estella.
- Sartori, Giovanni
2003 La sociedad multiétnica., Madrid. Taurus Editores, S.A.
- Seguí, Luis
2002, España ante el desafío multicultural. Madrid, Siglo XXI
- Taylor, Charles
1994, El Multiculturalismo y "La política del reconocimiento". México, Siglo XXI.
1996, Fuentes de Yo: la construcción de la identidad moderna, Barcelona. Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
- Velasco, H. y Díaz de Rada, A.
2003, La lógica de la investigación etnográfica. Un modelo de trabajo para etnógrafos de escuela. Madrid. Trotta.
- Villasante T.R. y F.J. Garrido (Coord)
2002 Metodologías y presupuestos participativos. Ed. IEPALA. Madrid.
VV.AA
2006 El gran pollo de la Alameda. Como nació, creció y se resiste a ser comido. Una docena de años de lucha social en el barrio de la Alameda. Consejo de Redacción de El Gran Pollo de la Alameda. Sevilla.
VV.AA
2007 “Re-pensar la intervención social”. Documentación Social. Revista de Estudios Sociales y de Sociología Aplicada. Nº. 145. Abril-jun. 2007. Cáritas Española.

Diccionarios y manuales

Abercrombie, N.; Hill, S.; Turner, B.S.

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

- 1998, Diccionario de sociología, Madrid, Cátedra.
- Barfield, Thomas
2001, Diccionario de Antropología, Barcelona, Bellaterra
- Blázquez, Feliciano
1997, Diccionario de las ciencias humanas. Estella, E.B.V.
- Campo (del), Salustiano (dir.)
1975, Diccionario sociológico. Madrid, Instituto de Estudios Políticos.
- Demarchi, Franco; Ellena, Aldo
1986, Diccionario de sociología. Madrid, Ed. Paulinas
- García Sierra, Pelayo
2003, Diccionario Filosófico. Oviedo, Fundación Gustavo Bueno.
- García Sierra, Pelayo
2003, Diccionario Filosófico. www.filosofia.org/filomat
- Giddens, Anthony
-2001, Sociología, Madrid, Alianza.
- Gordon, Scott
1995, Historia y filosofía de las ciencias sociales. Barcelona, Ariel
- Pratt Fairchild, Henry
2000, Diccionario de sociología. México, F.C.E.
- Seco, Manuel; Andrés, Olimpia; Ramos, Gabino
2000, Diccionario abreviado del español actual. Madrid, Aguilar.
- Sills, D.L. (dir.)
1974, Enciclopedia Internacional de Ciencias Sociales. Madrid, Aguilar
VV.AA.
-1987, Diccionario UNESCO de Ciencias Sociales. Tomo I. Barcelona, Planeta
Agostini
-1998, Diccionario UNESCO de Ciencias Sociales. Tomos, II, III, IV. Barcelona,
Planeta Agostini.
- Manuales de Antropología
- BEATTIE, J.
1972: Otras culturas: objetivos, métodos y realizaciones de la antropología social.
Fondo de Cultura Económica, México.
- BOHANNAN, P.
1996: Para raros, nosotros. Introducción a la Antropología Cultural. Akal, Madrid.
- EMBER, C. y EMBER, M.
2003: Antropología cultural. Prentice Hall, Madrid.
- HARRIS, M.
2000: Introducción a la antropología general. Alianza Editorial, Madrid.
2000: Antropología Cultural. Alianza Editorial, Madrid.
- KOTTAK, C.
1997: Antropología: Una exploración de la diversidad humana. Con temas de la cultura
hispana. McGraw Hill, Madrid.



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Nota: A lo largo del curso se especificará bibliografía y lecturas recomendadas por temas.