

# GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** Trabajo Social

**MÓDULO:** El Trabajo Social: Conceptos, Métodos, Teorías y Aplicación

**ASIGNATURA:** Trabajo Social Comunitario I

**DEPARTAMENTO:** Trabajo Social y Servicios Sociales

**AÑO ACADÉMICO:** 2011 / 12

<b>GRADO:</b>	Trabajo Social
<b>MÓDULO:</b>	El Trabajo Social, Conceptos, Métodos, Teorías y Aplicación
<b>ASIGNATURA:</b>	Trabajo Social Comunitario I
<b>AÑO ACADÉMICO:</b>	2011 / 12

## 1. DATOS DE SITUACIÓN

<b>CRÉDITOS TOTALES:</b>	4,5 ECTS
<b>CURSO:</b>	Segundo
<b>SEMESTRE:</b>	Primer semestre
<b>CARÁCTER:</b>	Formación Obligatoria
<b>PRERREQUISITOS:</b>	Ninguno
<b>LENGUA DE IMPARTICIÓN:</b>	Español

<b>MODELO DE DOCENCIA:</b>	A1
<b>a. Enseñanzas básicas:</b>	70 %
<b>b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:</b>	30 %
<b>c. Actividades dirigidas:</b>	

## 2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

### 2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

#### 2.1.1. Competencias básicas-trasversales del módulo-materia que se trabajan en la asignatura

- Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no.

#### 2.1.2. Competencias específicas del módulo-materia que se trabajan en la asignatura

- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como

### *Trabajo Social Comunitario I*

cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.

- Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo.
- Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo.
- Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

#### **2.1.3. Otras competencias de la asignatura**

- Entender el significado de la comunidad como espacio de ciudadanía común.
- Establecer las bases de la labor profesional y funciones de los/las Trabajadores/as Sociales en la comunidad.
- Diferenciar el Estado de Bienestar y Sociedad de Bienestar en los aspectos comunitarios.

## **2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL VERIFICA**

### **2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias básicas- transversales y específicas que se trabajan en la asignatura.**

El alumno que supera esta asignatura:

- Conoce y es capaz de identificar el pluralismo metodológico y cognitivo.
- Es capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos de investigación social.
- Es capaz de reconocer y utilizar los principios y reglas básicas que permitan a la investigación social generar conocimientos científicos.
- Es capaz de reconocer y utilizar las precauciones que hay que observar al desarrollar una investigación social.
- Posee un conocimiento básico de técnicas de producción y análisis de datos cuantitativos y cualitativos en ciencias sociales.

### *Trabajo Social Comunitario I*

- Posee un conocimiento básico de las características fundamentales de las metodologías y técnicas participativas.
- Posee un conocimiento y habilidades en la búsqueda de información secundaria en diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, Internet, etc.)
- Posee un conocimiento básico de los principales programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos asistidos por ordenador.
- Es capaz de elegir las técnicas de investigación social pertinentes en cada momento y para cada problemática.
- Es capaz de elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
- Es capaz de transmitir con claridad los resultados de una investigación.

#### **2.2.2. Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.**

#### **2.2.3. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.**

- Lograr que los/as estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.
- Conseguir que los/as estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no.

### **3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO**

Con esta propuesta, Trabajo Social Comunitario I , los estudiantes integraran los conocimientos teóricos y metodológicos, así como las habilidades adquiridas y las actitudes desarrolladas deben coincidir con las del perfil profesional de esta titulación. Como consecuencia, los estudiantes al finalizar el curso deberán encontrarse en condiciones para desempeñar las funciones propias del Trabajo Social en el contexto comunitario, tanto en el ambito rural como en el urbano. Complementa la asignatura la intervención en los niveles individual-grupal-comunitario aportando a este ultimo nivel las técnicas para una intervención integral.

#### **4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

##### **4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.**

No se especifican en la Memoria de Verificación del Título.

##### **4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA**

Tema 1. Concepto de comunidad. Proceso Histórico de la Comunidad.

Tema 2. Niveles de Intervención en la Comunidad: Estudio, Organización y Desarrollo de la Comunidad .Conceptos y nociones básicas.

Tema 3. Funciones de los/as Trabajadores Sociales en los distintos niveles de la intervención Comunitaria.

Tema 4. Globalización y Comunidad: Del Bienestar Social a la Sociedad de Bienestar.

En el Temario se desarrollarán Casos Prácticos, ya que es un contenido siempre presente en la Oposiciones de Trabajo Social .Los mismos serán realizados en unos casos individualmente y en otros de manera grupal.

#### **5. METODOLOGÍA Y RECURSOS**

##### **5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA**

###### **5.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura**

###### **- Enseñanzas Básicas (20%):**

Organizadas en gran grupo a partir de clases magistrales para la exposición de los contenidos teóricos básicos

###### **- Enseñanzas prácticas y de desarrollo (15%):**

### *Trabajo Social Comunitario I*

Organizadas en dos grupos, suponen la participación activa del alumnado en la profundización de los contenidos básicos a través del desarrollo de actividades individuales y colectivas

- **Actividades académicas dirigidas (Seminarios) (5%):**

Organizadas en pequeños grupos va dirigida a la realización de prácticas concretas aplicadas a los contenidos teóricos desarrollados en las enseñanzas básicas

- **Tutorías especializadas (3%):**

- **Pruebas de evaluación y/o exámenes (2%):**

Conjunto de pruebas orales, escritas, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso de cada estudiante.

- **Trabajo autónomo del alumno (55%):**

El trabajo autónomo de cada estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos.

## **6. EVALUACIÓN**

### **6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA**

La evaluación del alumnado se efectuará por métodos diversos que se combinarán según criterios, en cada uno de los procesos de aprendizaje.

El 40% de la calificación final se basará en las competencias y aprendizajes adquiridos mediante la realización de actividades prácticas, trabajos individuales y colectivos, control de lecturas y cometarios de texto .De las EB

El 10% corresponderán a la intervención de los estudiantes y las estudiantes en actividades formativas de las EB y entrega de casos prácticos.

El 50% restante vendrá determinado por un examen realizado al acabar el cuatrimestre, referido a los contenidos teórico-prácticos impartidos por el/la profesor/a y trabajados por los estudiantes.

## Trabajo Social Comunitario I

El criterio fundamental partirá de tomar en consideración los elementos más relevantes para la adquisición de las competencias, contenidos y logros asociados a las mismas, y además se tendrán en cuenta los criterios de adquisición de competencias que se encuentran definidos en el Anexo 3 del documento de “Criterios para el diseño de planes de estudio de títulos de Grado en Trabajo Social”, aprobado por la Conferencia de Directores de Centros y Departamentos de Trabajo Social el 14 de diciembre de 2007.

- **Pruebas escritas.** El alumno/a deberá saber interpretar y aplicar los contenidos de la materia. Las Pruebas calificadoras se realizarán al final de cada tema explicado siguiendo una **EVALUACION CONTINUA**
- **Exposiciones en el aula,** ya sean orales o escritas, de forma individual o grupal (pequeño grupo), fundamentalmente sobre el contenido práctico, el alumno (o grupo de alumnos) defenderá la realización de un informe social a partir de un caso. Justificará los distintos contenidos y la forma del informe.
- **Técnicas basadas en la participación activa del alumno y de análisis del proceso de aprendizaje.** Se elaborarán diagnósticos de algunas necesidades reales del medio, de forma conjunta con un grupo y otro grupo debe ser capaz de formular un proyecto que dé respuesta a las necesidades detectadas. Se valorará el nivel de aproximación a la realidad por parte de los alumnos.

### 6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

50 % de la calificación final se basará en un examen al finalizar el semestre que contendrá 3 preguntas a desarrollar que valdrán 5 puntos sobre 10 y un Caso Practico como los realizados durante el semestre y donde el alumnado desarrollará las competencias exigidas en la materia que valdrá 5 puntos sobre 10

. 40 % Realización de las actividades practicas , individuales o grupales, exposición de las mismas , y asistencia a tutorías guiadas que realicen en las EPD

10% Intervención de los/as estudiantes en las actividades y entrega de casos prácticos en la fecha acordada.

Los alumnos /as que vayan entregando y superando las pruebas evaluadoras durante la EB siguiendo una EVALUACION CONTINUA, y teniendo todas las partes aprobadas no se presentarán al examen final del semestre que solo lo realizarán aquellos alumnos/as que o bien tengan que aprobar una parte(o varias) o bien no hayan asistido a

la evaluación continua de la materia .

Para la Evaluación Final de Julio los alumnos/as se les evaluará de la parte que no tengan superada en conocimientos o habilidades, en la EB la estructura será idéntica a la expresada anteriormente en el principio del epígrafe 6.2

## 7. EQUIPO DOCENTE

### 7.1. PERSONAL RESPONSABLE: coordinador de la Guia

<b>Nombre:</b>	<b>Dr. JOSE LUIS MALAGÓN BERNAL</b>
<b>Número despacho:</b>	10.1.24
<b>Email:</b>	<a href="mailto:jlmalber@upo.es">jlmalber@upo.es</a> )
<b>Teléfono.</b>	954349305

Tutorías : martes de 19 a 21 horas

#### Profesores de EB

**Dr. José Luís Sarasola Sánchez-Serrano** . [jlsarsan@upo.es](mailto:jlsarsan@upo.es)

<b>Teléfono.</b>	954349293
------------------	-----------

Tutorías : lunes y viernes de 10 a 13 horas .

Despacho : 10.1.29

**D. José Carlos Malagón Siria** ([jcmalsir@upo.es](mailto:jcmalsir@upo.es) )

<b>Teléfono.</b>	954977533
------------------	-----------

Despacho:10.1.17

Tutorías : lunes y viernes de 10 a 13 horas

## 8. RECOMENDACIONES

No se exige ninguno.

## 9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Malagón, J.L.Sarasola J.L.  
"Fundamentos del Trabajo Social Comunitario"  
Aconcagua Libros, Sevilla 2006.

Fernández, T.López, A.  
"Trabajo Social Comunitario: afrontando juntos los desafíos del siglo XXI"  
Alianza Editorial.2008

Barbero,j.M.Cortés.

"Trabajo Comunitario, organización y desarrollo social "



Alianza Editorial, 2009