

# GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** Trabajo Social

**MÓDULO:** Las Ciencias Sociales como referente

**ASIGNATURA:** Sociología I

**DEPARTAMENTO:** Ciencias Sociales

**AÑO ACADÉMICO:** 2012 / 13

<b>GRADO:</b>	Trabajo Social
<b>MÓDULO:</b>	Las Ciencias Sociales como referente
<b>ASIGNATURA:</b>	Sociología I
<b>AÑO ACADÉMICO:</b>	2012 / 13

## 1. DATOS DE SITUACIÓN

<b>CRÉDITOS TOTALES:</b>	6 ECTS
<b>CURSO:</b>	Primero
<b>SEMESTRE:</b>	Primer Semestre
<b>CARÁCTER:</b>	Formación Básica
<b>PRERREQUISITOS:</b>	Ninguno
<b>LENGUA DE IMPARTICIÓN:</b>	Español

<b>MODELO DE DOCENCIA:</b>	A1
<b>a. Enseñanzas básicas:</b>	70 %
<b>b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:</b>	30 %
<b>c. Actividades dirigidas:</b>	

## 2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

### 2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

#### 2.1.1. Competencias básicas-trasversales del módulo-materia que se trabajan en la asignatura

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en los libros de texto avanzados, incluye también conocimientos precedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

- Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.

### **2.1.2. Competencias específicas del módulo-materia que se trabajan en la asignatura**

- Conocimiento de los conceptos básicos que permitan entender la sociedad moderna y sus transformaciones más relevantes.
- Desarrollo del aprendizaje autónomo
- Capacidad para identificar los elementos básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales

### **2.1.3. Otras competencias de la asignatura**

- Capacidad para presentar una breve memoria escrita
- Capacidad para comprender y exponer oralmente un trabajo de investigación publicado en una revista científica

## **2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL VERIFICA**

### **2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias básicas- transversales y específicas que se trabajan en la asignatura.**

- Conocimiento de materias como Estructura, Estratificación, Exclusión, Grupos sociales y organizaciones, nuevos movimientos sociales, Valores, Participación social y Cambio social y cultural, Conformidad y desviación social e Instituciones sociales.
- Conocimiento de las principales teorías sobre la sociedad humana y sus dinámicas sociales, a partir de las principales escuelas sociológicas.
- La adquisición de capacidades de investigación, análisis, evaluación utilizando el conocimiento a partir de parámetros de excelencia.

\*\*\*

- Que conozcan tanto los conceptos como las perspectivas teóricas básicas de la

sociología

- Que sepan aplicar los conceptos aprendidos para analizar la realidad social
- Que analicen la realidad social a partir de los conceptos y perspectivas analíticas aprendidas
- Que, en aras a fomentar el aprendizaje autónomo, sean capaces de seleccionar un artículo de investigación; de identificar el objeto, el método, la perspectiva teórica, la/s técnica/s de investigación utilizadas y los resultados.

### **2.2.2. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.**

- Que sean capaces de escribir un breve informe de síntesis
- Que sean capaces de exponer oralmente los resultados de un trabajo de investigación publicado en una revista científica (10 minutos)

## **3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO**

## **4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

### **4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.**

- Elementos epistemológicos de las Ciencias Sociales. Conceptos básicos de la Teoría sociológica.
- Estructura social española y europea. Construcción social de la exclusión. Grupos sociales y organizaciones. Estratificación social.
- Proceso de transformación y desarrollo socioeconómico en una perspectiva transnacional.
- Nuevos movimientos sociales. Valores, participación social y cambio social y cultural. (Cultura y cambio cultural/participación social, capital social y nuevos movimientos sociales)
- Conformidad y desviación social. Instituciones sociales.

## 4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA

### BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

#### Tema 1: Naturaleza y objeto de la sociología

- ¿Qué es la sociología?
- Los orígenes de la sociología
- El carácter científico de la sociología
- Introducción al método

#### Tema 2: La perspectiva sociológica

- Algunos ejemplos de teorías sociológicas
- Sociología clásica y contemporánea
- Acción o estructura
- Síntesis micro-macro

Bibliografía básica para preparar los temas de este primer bloque:

Capítulos 1, 2 y 3 de MACIONIS, J y PLUMMER, K. (2007): *Sociología*, Madrid, Prentice Hall.

Capítulos 1 y 2 de GINER, S. (2001): *Sociología*, Barcelona, Península

### BLOQUE 2: ESTRUCTURA E INSTITUCIONES SOCIALES

#### Tema 3: Grupos, organizaciones y sociedad red

- Grupos primarios y grupos secundarios
- Comunidad y sociedad
- Organizaciones formales y burocracia
- La sociedad red

#### Tema 4: Conformidad, desviación y control social

- Posiciones sociales y normas

- Normas y control social
- Conformidad, desviación y anomía
- Teorías sobre el delito y la desviación

Bibliografía básica para preparar los temas de este segundo bloque:

Capítulos 6 y 16 de MACIONIS, J y PLUMMER, K. (2007): *Sociología*, Madrid, Prentice Hall.

Capítulos 3 y 4 de GINER, S. (2001): *Sociología*, Barcelona, Península

### **BLOQUE 3: EL SISTEMA SOCIAL**

#### **Tema 5: La cultura y el cambio cultural**

- Definición y componentes de la cultura
- El proceso de socialización
- Diversidad cultural
- Cambio cultural

#### **Tema 6: El poder y la política**

- El poder
- Los modos de autoridad
- La política
- La opinión pública y los movimientos sociales

#### **Tema 7: Orden económico y desigualdad social**

- Economía, orden económico y división social del trabajo
- Las grandes transformaciones económicas
- La desigualdad social
- Las clases sociales

Bibliografía básica para preparar los temas de este tercer bloque:

Capítulos 5, 15 y 14 de MACIONIS, J y PLUMMER, K. (2007): *Sociología*, Madrid, Prentice Hall.

Capítulos 3, 6 y 5 de GINER, S. (2001): *Sociología*, Barcelona, Península

## 5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

### 5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA

#### 5.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura

Enseñanzas Básicas (20%):

Organizadas en gran grupo a partir de clases magistrales para la exposición de los contenidos teóricos básicos

Desarrollo de clases teóricas

Elaboración de esquemas y mapas conceptuales

Realización de presentaciones en clase

- Enseñanzas prácticas y de desarrollo (15%):

Organizadas en dos grupos, suponen la participación activa del alumnado en la profundización de los contenidos básicos a través del desarrollo de actividades individuales y colectivas

Realización actividades tales como seminarios (a partir de fuentes documentales o audiovisuales), debates, juegos de rol, simulaciones, trabajos en grupo, resolución de problemas

Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca

- Trabajo autónomo del alumnado (60%):

Preparación pruebas objetivas-examen

Elaboración de resúmenes y recensiones (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)

Preparación de presentaciones

Realización de trabajos en grupo e independientes

Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca

- Tutorías especializadas: 3%
- Pruebas de evaluación y/o exámenes: 2%

Conjunto de pruebas orales, escritas, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso de cada estudiante.

## 6. EVALUACIÓN

### 6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

Prueba objetiva: 60%

Resto de actividades teórico-prácticas de evaluación continuada: 30% Estas actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública previamente a la realización de la actividad.

Participación: 10%

### 6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Prueba objetiva: 60% (Examen en el que se mide la adquisición de conocimientos y la medida en que el alumno es capaz de hacer operativos dichos conceptos para interpretar la realidad (Proporción prueba objetiva conceptos: 40% + procedimientos 20%).

Resto de actividades teórico-prácticas de evaluación continuada: 30% (Tres pruebas Tarea 1(10%) + Tarea 2(10%) + Tarea 3(10%). Se evalúa el informe escrito o la exposición oral.

## 7. EQUIPO DOCENTE

### 7.1. PERSONAL RESPONSABLE

<b>Nombre:</b>	Mercedes Camarero Rioja
<b>Número despacho:</b>	11.4.19
<b>Email:</b>	mmcamrio@upo.es
<b>Teléfono.</b>	

### 8. RECOMENDACIONES

### 9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

1. MACIONIS, J y PLUMMER, K. (2007): *Sociología*, Madrid, Prentice Hall.
2. GINER, S. (2001): *Sociología*, Barcelona, Península
3. IGLESIAS DE USSEL, J. y TRINIDAD REQUENA, A. (coord.) (2010): *Leer la sociedad*, Madrid, Tecnos.
4. GIDDENS, A.(2007): *Sociología*, Madrid, Alianza