

# GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** Trabajo Social

**MÓDULO:** El Contexto Institucional del Trabajo Social

**ASIGNATURA:** Políticas Sociales Aplicadas

**AÑO ACADÉMICO:** 2012 / 13

<b>GRADO:</b>	Trabajo Social
<b>MÓDULO:</b>	El Contexto Institucional del Trabajo Social
<b>ASIGNATURA:</b>	Políticas Sociales Aplicadas
<b>AÑO ACADÉMICO:</b>	2012-2013

### 1. DATOS DE SITUACIÓN

<b>CRÉDITOS TOTALES:</b>	6
<b>CURSO:</b>	Tercero
<b>SEMESTRE:</b>	Primer Semestre
<b>CARÁCTER:</b>	Obligatoria
<b>PRERREQUISITOS:</b>	No hay
<b>LENGUA DE IMPARTICIÓN:</b>	Español

<b>MODELO DE DOCENCIA:</b>	A1
<b>a. Enseñanzas básicas:</b>	70%
<b>b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:</b>	30%
<b>c. Actividades dirigidas:</b>	No hay

### 2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

#### 2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

### **2.1.1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura**

- Que los estudiantes y las estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.
- Que los estudiantes y las estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.
- Que los estudiantes y las estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### **2.1.2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura**

- Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
- Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.
- Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.
- Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.
- Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multi-organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles de desacuerdos existentes.

-Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

-Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

### **2.1.3. Otras competencias de la asignatura**

## **2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

### **2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales y específicas que se trabajan en la asignatura.**

Superar esta materia, implica que el/la estudiante:

-Conoce y comprende los fundamentos que dan origen a la Política Social como disciplina académica, así como su relación histórica con el trabajo social.

-Conoce y comprende el proceso histórico de reforma social, y los orígenes, desarrollo y crisis de Estado del bienestar.

-Conoce y comprende el objeto y los mecanismos de actuación y modos de provisión de los subsistemas de bienestar social (salud, educación, garantía de ingresos, vivienda, etc.) en el ámbito español y europeo, así como su estructura general, su organización y sus principales servicios y prestaciones en el ámbito estatal y autonómico.

-Es capaz de analizar las diferencias entre los diversos tipos y modelos de política social, sus valores de base y sus resultados.

-Es capaz de valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el trabajo social.

-Es capaz de valorar las implicaciones de la política social en diseño, desarrollo, gestión y evaluación de las entidades y programas de acción social.

-Es capaz de analizar la naturaleza de los mecanismos que vehiculan las políticas sociales y las consecuencias de cada uno de ellos en términos de resultados y efectos sobre la desigualdad.

-Es capaz de distinguir y reconocer la articulación de mercado, familia, sociedad civil y Estado en los regímenes de bienestar y sus implicaciones para el diseño y resultados de las políticas.

-Es capaz de identificar los conflictos y limitaciones de dichos subsistemas en relación con las poblaciones en dificultad, así como sus dispositivos compensatorios.

### **2.2.2. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.**

## **3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO**

## **4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

### **4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA**

No se especifica en la Memoria de Verificación del Título.

### **4.2. TEMARIO DE LA ASIGNATURA (ESQUEMA)**

## **5. METODOLOGÍA Y RECURSOS**

### **5.1. METODOLOGÍAS DEL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA**

**Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 15%** Organizadas en dos grupos, suponen la participación activa del alumnado en la profundización de los

contenidos básicos a través del desarrollo de actividades individuales y colectivas.

**Actividades académicas dirigidas (Seminarios): 5%** Organizadas en pequeños grupos va dirigida a la realización de prácticas concretas aplicadas a los contenidos teóricos desarrollados en las enseñanzas básicas

**Tutorías especializadas: 3%**

**Pruebas de evaluación y/o exámenes: 2%** Conjunto de pruebas orales, escritas, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso de cada estudiante.

**Trabajo autónomo del alumnado: 55%** El trabajo autónomo de cada estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos.

## 6. EVALUACIÓN

### 6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

El sistema de evaluación se soporta en una lógica criterial, las características específicas y condiciones serán conocidas por el/la alumno/a al inicio del curso y estarán especificadas en la Guía Docente. Dadas las características específicas de la materia se utilizarán dos tipos de soporte:

El desarrollo de actividades teórico-prácticas, asociadas de modo directo a la adquisición de conocimientos y desarrollo de capacidades. Estas actividades (ejercicios prácticos, comentarios, búsquedas...) se realizaran tanto de forma individual, como en pequeños grupos de trabajo. El alumno o alumna los llevará a cabo de modo continuado a lo largo de curso. El conjunto de estas actividades tendrá un valor proporcional sobre la nota final, que será detallado en la Guía Docente de cada curso, dicho valor oscilará entre el 40 % de la nota total global de la asignatura.

La realización de una prueba objetiva, soportada sobre los contenidos trabajados en la materia y relación directa con los resultados de aprendizaje previstos. Dicha prueba supondrá entre un 55 % de la nota total.

Y el 5% de la participación del estudiante.

## **6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA**

### **7. EQUIPO DOCENTE**

#### **7.1. PERSONAL RESPONSABLE**

Antonia Corona

Raúl Álvarez

#### **7.2. PERSONAL IMPLICADO**

### **8. RECOMENDACIONES**

### **9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL**