

# GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** Trabajo Social

**MÓDULO:** Optativas

**ASIGNATURA:** Metodologías participativas de investigación y acción social.

**DEPARTAMENTO:** Trabajo Social y Servicios Sociales.

**AÑO ACADÉMICO:** 2012 / 13

<b>GRADO:</b>	Trabajo Social
<b>MÓDULO:</b>	Optativas
<b>ASIGNATURA:</b>	Metodologías participativas de investigación y acción social.
<b>AÑO ACADÉMICO:</b>	2012 / 13

## 1. DATOS DE SITUACIÓN

<b>CRÉDITOS TOTALES:</b>	6 ECTS
<b>CURSO:</b>	Cuarto
<b>SEMESTRE:</b>	Segundo
<b>CARÁCTER:</b>	Optativa
<b>PRERREQUISITOS:</b>	No existen
<b>LENGUA DE IMPARTICIÓN:</b>	Español

<b>MODELO DE DOCENCIA:</b>	A1
<b>a. Enseñanzas básicas:</b>	70 %
<b>b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:</b>	30 %
<b>c. Actividades dirigidas:</b>	

## 2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

### 2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

#### 2.1.1. Competencias básicas-trasversales del módulo-materia que se trabajan en la asignatura.

Se propone la identificación de las competencias básicas o transversales del Título de Grado en Trabajo Social a continuación relacionadas:

- Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no.

### **2.1.2. Competencias específicas del módulo-materia que se trabajan en la asignatura**

- Gestionar conflictos, dilemas y problemas complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.
- Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención a partir de colectivos específicos y ámbitos de actuación sociales e institucionales.
- Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema usuario y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.
- Trabajar con los comportamientos que representen un riesgo para el sistema usuario identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento, elaborando estrategias de modificación de los mismos.
- Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multi-organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes.
- Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y catalizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.
- Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

## **2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL VERIFICA**

### **2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias básicas-trasversales y específicas que se trabajan en la asignatura.**

- Conocer y comprender los fundamentos esenciales de investigación aplicada a la intervención social.

*Metodologías participativas de investigación y acción social.*

- Identificar los diferentes modelos de análisis, diagnóstico y planificación social participativa.
- Manejar las principales técnicas y herramientas profesionales de intervención participada.
- Manejar las habilidades básicas de trabajo colectivo, tanto a nivel de equipos profesionales, como en espacio relacionales con agentes diversos.
- Ser capaz de establecer y gestionar una estrategia de investigación-acción aplicada a un contexto de intervención concreto.

### **3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO**

Es una asignatura de carácter optativo situada en el segundo semestre del curso. Pretende ofrecer a los alumnos/as una perspectiva de conjunto sobre la gestión de procesos de investigación participada aplicados a la intervención social

### **4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

No se especifican en el Verifica.

#### **4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA MATERIA.**

En el conjunto de contenidos establecidos en Verifica corresponde a esta material el referente a la incorporación de perspectivas participativas en los procesos de intervención social.

## 4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA

Unidad I. Marco: la participación, una herramienta para la investigación y para la intervención social.

Unidad II. Método: El proceso de investigación-acción.

Unidad III. Herramientas: estrategias y recursos.

Unidad IV. Praxis: el acompañamiento profesional en el proceso de investigación-acción.

## 5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

### 5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA

#### **Enseñanzas Básicas: 20%**

Organizadas en gran grupo a partir de clases magistrales para la exposición de los contenidos teóricos básicos

#### **Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 15%**

Organizadas en dos grupos, suponen la participación activa del alumnado en la profundización de los contenidos básicos a través del desarrollo de actividades individuales y colectivas,

#### **Actividades académicas dirigidas (Seminarios): 5%**

Organizadas en pequeños grupos va dirigida a la realización de prácticas concretas aplicadas a los contenidos teóricos desarrollados en las enseñanzas básicas

#### **-Tutorías especializadas: 3%**

#### **-Pruebas de evaluación y/o exámenes: 2%**

Conjunto de pruebas orales, escritas, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso de cada estudiante.

#### **Trabajo autónomo del alumnado: 55%**

El trabajo autónomo de cada estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos.

## 6. EVALUACIÓN

### 6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

La evaluación de las competencias adquiridas se realizará ponderando de forma proporcional las actividades formativas programadas:

El 40% de la calificación final se basará en las competencias y aprendizajes adquiridos mediante la realización de actividades prácticas, trabajos individuales y colectivos, control de lecturas y comentarios de texto.

El 10% corresponderá a la intervención de los y las estudiantes en actividades formativas de seminarios, debates, comentarios críticos de documentación audiovisual y estudios de caso.

El 50% restante vendrá determinado por una prueba escrita realizado al acabar el cuatrimestre, basado en los contenidos teórico – prácticos impartidos por el profesorado y trabajados por el alumnado.

### 6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

El sistema de evaluación a utilizar será de carácter procesual, aplicado y eminentemente práctico. Tanto la realización de las EPDs, como la prueba final, estarán relacionadas con la temática de investigación/acción práctica elegida por el alumno/a, y desarrollada a lo largo del periodo de docencia.

En segunda convocatoria se habilitarán los sistemas oportunos para, tanto los alumnos/as que no asistieron a las EPDs, como aquellos que hayan podido suspender en primera convocatoria, puedan acceder al 100% de la nota de la asignatura.

## 7. EQUIPO DOCENTE

### 7.1. PERSONAL RESPONSABLE

<b>Nombre:</b>	Germán Jaraíz Arroyo
<b>Número despacho:</b>	10-1-46
<b>Email:</b>	gjararr@upo.es
<b>Teléfono.</b>	954547950
<b>Nombre:</b>	Ana María Gómez Pérez
<b>Número despacho:</b>	10-1-34
<b>Email:</b>	amgomper@upo.es
<b>Teléfono.</b>	954547881
<b>Nombre:</b>	Montserrat Rosa Caro
<b>Número despacho:</b>	14-4-41
<b>Email:</b>	mmroscar@upo.es
<b>Teléfono.</b>	

## 8. RECOMENDACIONES

No hay recomendaciones.

## 9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

JARAÍZ ARROYO, G. RUÍZ BALLESTEROS, E y CORDERO MARTÍN, G. (2007). “Formación, investigación participada y gestión del conocimiento en los procesos de cambio organizacional: de cómo la formación puede ser pensada para investigar la práctica y facilitar los cambios colectivos”. En RENES, V y VIDAL, F. *La agenda de investigación en exclusión y desarrollo social*. Madrid FOESSA.

LOPEZ DE CEBALLOS, P. (1999). *Un método para la investigación acción participativa*. Madrid. Ed. Popular.

RODRÍGUEZ VILLASANTE, T./MONTAÑÉS, M./ MARTÍ, J. (coordinadores) (2000): *La Investigación social participativa: construyendo ciudadanía 1*. Madrid Ed. El Viejo Topo.

ROSA CARO, M. GÓMEZ PÉREZ, A. y RUÍZ BALLESTEROS, E. (2004). “Transformación organizacional y prestación de servicios sociales comunitarios.

*Metodologías participativas de investigación y acción social.*

Investigación participativa en un centro de servicios sociales comunitarios” En *Sociología del Trabajo*, N<sup>o</sup>. 51. Págs. 107-128. Madrid. Siglo XXI.

RUBIO, M.J./VARAS, J. (compiladores) (1997: El análisis de la realidad en la intervención social: Métodos y técnicas de investigación. Madrid. Editorial CCS.

SANCHEZ VALLES, M.S. (1999). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y praxis profesional*. Madrid. Síntesis.

VV.AA.(1993): La Investigación-Acción Participativa . Revista Documentación Social. Madrid. Cáritas Española.

V.V.A.A.. Métodos de Investigación Social con los Movimientos Sociales para el Desarrollo Local. Ed. Red Cims. Madrid, 1995.