

## GUÍA DOCENTE

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado:</b>	Trabajo Social
<b>Doble Grado:</b>	
<b>Asignatura:</b>	<b>INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO, Y EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL</b>
<b>Módulo:</b>	<b>INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO, Y EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL</b>
<b>Departamento:</b>	Trabajo Social y Servicios Sociales
<b>Semestre:</b>	Primer semestre
<b>Créditos totales:</b>	6 ECTS
<b>Curso:</b>	Cuarto
<b>Carácter:</b>	Formación Obligatoria
<b>Lengua de impartición:</b>	Español

<b>Modelo de docencia:</b>	A1	
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>		<b>70%</b>
<b>b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>		<b>30%</b>
<b>c. Actividades Dirigidas (AD):</b>		

## GUÍA DOCENTE

### 2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura	
<b>Nombre:</b>	Evaristo Barrera Algarín
<b>Número despacho:</b>	10.1.15
<b>Email:</b>	<a href="mailto:ebaralg@upo.es">ebaralg@upo.es</a>
<b>Teléfono.</b>	954348935

### 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

#### 3.1. Descripción de los objetivos

- Conocer y es capaz de aplicar los resultados de las investigaciones y las metodologías más específicas en los diferentes ámbitos de actuación profesional
- Ser capaz de consultar las bases de datos y las publicaciones de Trabajo Social tanto en las revistas de ámbito estatal como internacionales
- Ser capaz de aplicar las metodologías ecológicas y los conceptos de riesgo, protección y residencias individuales y sociales en la valoración de las necesidades y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
- Ser capaz de diseñar, implementar y evaluar planes de intervención con las personas atendidas y otros profesionales negociando el uso de servicios y revisar la eficacia de dichos planes.
- Ser capaz de usar la tecnología general de la gestión de proyectos de intervención social: análisis, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación.
- Ser capaz de realizar Investigación, diagnóstico y evaluación en los distintos contextos del Trabajo Social.

#### 3.2. Aportaciones al plan formativo

La asignatura otorgará a los alumnos/as las bases necesarias para cualificarlo desde el trabajo social para su ejercicio profesional Tanto en el nivel de intervención social, como en el de investigación social.

## GUÍA DOCENTE

### **3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos**

Los establecidos por el VERIFICA del Grado de Trabajo Social y la normativa vigente aplicable.

## **4. COMPETENCIAS**

### **4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura**

- Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no.

### **4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura**

- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.
- Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo.
- Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.



## GUÍA DOCENTE

- Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

### 4.3. Competencias particulares de la asignatura

- Responder a situaciones de Investigación, diagnóstico y evaluación en los distintos contextos del Trabajo Social.

## GUÍA DOCENTE

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

#### TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA

- El Método científico
- Los Métodos en Ciencias Sociales
- Metodología en Trabajo Social.
- Del Método al Modelo. Reseña de modelos principales

#### TEMA 2. EL ESTUDIO/INVESTIGACIÓN EN TRABAJO SOCIAL.

- El Estudio en Trabajo Social.
- Momentos en la investigación en Trabajo Social.

#### TEMA 3. EL DIAGNÓSTICO EN TRABAJO SOCIAL

- Diagnóstico y realidad social.
- Análisis, finalidades y estrategias.
- Tipos de Diagnóstico y Niveles. Pronóstico

#### TEMA 4 LA EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL

- La Evaluación en Trabajo Social. Concepto, tipos, aplicaciones.
- Los indicadores sociales en la Evaluación

#### TEMA 5 LA INVESTIGACION EN TRABAJO SOCIAL

- Situación de la investigación en Trabajo Social en España, UE y USA
- Centros de investigación
- Grupos de investigación
- Revistas de investigación
- Avances y formas científicas en Trabajo Social.
- La Práctica Basada en la Evidencia (PBE) y el Trabajo Social Basado en la Evidencia (TSBE).
- Últimas tendencias.

## GUÍA DOCENTE

### 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

**Enseñanzas Básicas: 20%** Organizadas en gran grupo a partir de clases magistrales para la exposición de los contenidos teóricos básicos.

**Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 15%** Organizadas en dos grupos, suponen la participación activa del alumnado en la profundización de los contenidos básicos a través del desarrollo de actividades individuales y colectivas.

**Actividades académicas dirigidas (Seminarios): 5%** Organizadas en pequeños grupos va dirigida a la realización de prácticas concretas aplicadas a los contenidos teóricos desarrollados en las enseñanzas básicas

**Tutorías especializadas: 3%**

**Pruebas de evaluación y/o exámenes: 2%** Conjunto de pruebas orales, escritas, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso de cada estudiante.

**Trabajo autónomo del alumnado: 55%** El trabajo autónomo de cada estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos.

## GUÍA DOCENTE

### 7. EVALUACIÓN

La modalidad de evaluación de la asignatura será **EVALUACIÓN FINALISTA**, concretándose de la siguiente forma:

Examen sobre lo visto en las EB: 50% (Modalidad de examen de 5 preguntas de dos puntos cada pregunta).

Actividades de las EPD: 40% (El alumno habrá de participar en al menos el 80% de las actividades).

Participación e implicación de los estudiantes 10%. **(la no participación del alumno en las actividades propuestas supondrá una resta de 0.1 puntos de la calificación adscrita al 10% de este apartado).**

Tanto la evaluación de las EPD (40 %), como de la participación e implicación de los estudiantes(10%), será **EVALUACIÓN CONTINUA**.

**Para los alumnos que opten sólo por el examen, podrán examinarse de la asignatura completa en Julio.**

Las calificaciones de cada parte, una vez aprobadas serán sumativas hasta el final de Julio incluido; guardando las partes aprobadas hasta esa convocatoria.

## 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

**Ander-Egg (1989):** *Introducción a la Planificación*. Humanitas. Buenos Aires.

(1990): *Metodología del Trabajo Social*. EL Ateneo. México.

(1992): *Introducción al trabajo social Siglo XXI*. Madrid.

(1994): *Cómo elaborar un Proyecto*. Humanitas. Buenos Aires.

(1995). *Técnicas de Investigación social*. Lumen. Buenos Aires.

**Aguilar, M<sup>a</sup>.J. y Ander Egg, E. (1992)** Evaluación de Servicios y programas sociales. Siglo XXI. Madrid.

(1999) Diagnóstico social. Conceptos y metodología ICASA (Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas) Madrid.

**Amezcuca, C. y Jiménez, A. (1996)** *Evaluación de Prog. Sociales*. D. de Santos.

**Barrera, E. (1998):** “El Trabajo Social en el Mundo de la Ciencia. Análisis de su Paradigma Científico”. Editado por el Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social/AS de Sevilla, en el número 3 de su Revista “Realidad Social”. Sevilla. (Pags.7-21).

**(2001):** Elaboración de y gestión de proyectos:Utilización de indicadores sociales en proyectos. En Sarasola,J.L (Coor.) (2001) *Voluntarios, elaboración de proyectos sociales*. Signatura – Praxis. UPO. – Consejería de AA.SS. Junta de Andalucía. (Pags.97-113).

**(2004)** *Evaluación cuantitativa y cualitativa; la utilización de indicadores sociales en proyectos* (Pags. 21-33). En Realidad Social n° 7, Colegio Oficial de T.S. Sevilla.

**(2005)** *Metodología del Trabajo Social*. Aconcagua. Sevilla.

**(2005)** La evaluación de programas con inmigrantes. En Malagón y Sarasola (Coor) Manual de Atención social al inmigrante. Almuzara.Córdoba. (Pags. 267-288).

**(2011):** Método en Trabajo Social. En Cordero, Cordero y Fernández (comp) el



## GUÍA DOCENTE

mosaico de la intervención social. Métodos y conceptos en Trabajo Social. Aconcagua , Sevilla. (Pags. 53-67).

**Barrera y Malagón (2010):** Planificación en Mediación. En Sarasola, Malagón y Barrera (Coords.) (2010): Mediación: Elaboración de proyectos. Casos prácticos. Tecnos, Madrid. (pags. 29-41).

**Barrera, Malagón, Sarasola (2009)** Estudio sobre la aplicación de la teoría del Trabajo Social a su práctica diaria. En Cuadernos de trabajo social, Nº 22, (pags. 149-161).

(2012): Los paradigmas del Trabajo Social a través de su práctica profesinal. En Sobremonte, E. (ed) Epistemología, teoría y modelos de intervención en Trabajo Social. Reflexión sobre la construcción disciplinar en España. Deusto. (Pags. 237-246) .

(2012Bis): El trabajo Social en la Provincia de Sevilla: Estudio de la población de trabajadores sociales y sus formas de ejercicio e intervención profesional. Padilla Libros. Sevilla.

**Cohen (1992)** *Evaluación de Proyectos Sociales*. Siglo XXI

**Colomer. M. (1974):** *El Método de Trabajo Social*. En Revista de Trabajo Social. Nº 55. Asociación de AA.SS. para el Estudio y especialización del T. Social. Barcelona.

**De Robertis, C. (1992)** *Metodología de la intervención en Trabajo Social*. El ateneo. Barcelona

**Díaz, E. Rodríguez V. (2002).** *La evaluación en Servicios Sociales*. En Servicios Sociales: Dirección, Gestión y Planificación. Coords. Tomás Fdez y Antonio Arés. Alianza. Madrid.

**Escartín, M.J. (1992)** *Manual de Trabajo Social*. Aguaclara. Alicante.

**Escartín, M<sup>a</sup> J. y Suárez, E. (1994)** *Introducción al Trabajo Social*. *Fundamentos teóricos-prácticos*. Amalgama. Aguaclara: Alicante.

**García Herrero, G. (2008)** Reflexiones y utilidades sobre el diagnóstico y la programación de la intervención social. En Servicios Sociales y Política Social Nº 83. (Págs. 9-38) Consejo General de Diplomados en T.S. Madrid.

**García Herrero, G. Ramírez, J.M. (1996)** *Diseño y Evaluación de Proyectos Sociales*. Certeza.

## GUÍA DOCENTE

**Gómez Rodríguez, A. (2003).** *Filosofía y Metodología de las Ciencias Sociales*. Alianza. Madrid.

**Malagón, Barrera y Sarasola (2007)** “Intervención/Investigación. La revisión de la cuestión metodológica en Trabajo Social”. En Trabajo Social Hoy, Nº 52. Colegio Oficial de DTS/AS de Madrid. Madrid. (pags. 21-44).

**Morago. P: (2004):** Práctica basada en la evidencia: de la medicina al Trabajo Social. En Cuadernos de trabajo social, Nº 17, (pags. 5-20).

**(2009):** La práctica basada en la evidencia en los cursos de titulación de Trabajo Social. En Cuadernos de trabajo social, Nº 22, (pags. 41-59).

**Rosa G. (2000).** *Análisis e interpretación diagnóstica*. En Martínez Martínez, M.J. et al: *Para el Trabajo Social. Aportaciones teóricas y prácticas*. . (Pags. 239-258). Maristán. Granada.

**Sarasola, J.L (Coor.) (2001)** *Voluntarios, elaboración de proyectos sociales*. Signatura – Praxis. UPO. – Consejería de AA.SS. Junta de Andalucía.

**(2011)** Modelos en Trabajo Social. En Cordero, Cordero y Fernández (comp) el mosaico de la intervención social. Métodos y conceptos en Trabajo Social. Aconcagua , Sevilla. (Pags. 69-82).