

GUIA DOCENTE



Facultad de Ciencias Sociales

PARTE GENERAL

GRADO: TRABAJO SOCIAL

MÓDULO: CONCEPTOS, MÉTODOS, TEORÍAS Y APLICACIÓN

ASIGNATURA: TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO I

DEPARTAMENTO: TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES: 4,5

CURSO: 2º

SEMESTRE: 1º

CARÁCTER: Obligatoria

PRERREQUISITOS:

LENGUA DE IMPARTICIÓN: Español

MODELO DE DOCENCIA: A1

ENSEÑANZAS BÁSICAS: 70%

ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DESARROLLO: 30%

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1.1. COMPETENCIAS GENERALES DEL MÓDULO QUE SE TRABAJAN EN LA ASIGNATURA

- Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no.

2.1.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL MÓDULO QUE SE TRABAJAN EN LA ASIGNATURA

- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como

soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.

- Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo.
- Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo.
- Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

2.1.3. OTRAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

- Entender el significado de la comunidad como espacio de ciudadanía común.
- Establecer las bases de la labor profesional y funciones de los/las Trabajadores/as Sociales en la comunidad.
- Diferenciar el Estado de Bienestar y Sociedad de Bienestar en los aspectos comunitarios.

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2.2.1. RESULTADOS DE APRENDIZAJE PARA LAS COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS.

El alumno que supera esta asignatura:

- Conoce y es capaz de identificar el pluralismo metodológico y cognitivo.
- Es capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos de investigación social.
- Es capaz de reconocer y utilizar los principios y reglas básicas que permitan a la investigación social generar conocimientos científicos.
- Es capaz de reconocer y utilizar las precauciones que hay que observar al desarrollar una

investigación social.

- Posee un conocimiento básico de técnicas de producción y análisis de datos cuantitativos y cualitativos en ciencias sociales.
- Posee un conocimiento básico de las características fundamentales de las metodologías y técnicas participativas.
- Posee un conocimiento y habilidades en la búsqueda de información secundaria en diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, Internet, etc.)
- Posee un conocimiento básico de los principales programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos asistidos por ordenador.
- Es capaz de elegir las técnicas de investigación social pertinentes en cada momento y para cada problemática.
- Es capaz de elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
- Es capaz de transmitir con claridad los resultados de una investigación.

2.2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE PARA LAS OTRAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA.

- Lograr que los/as estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.
- Conseguir que los/as estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no.

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

Con esta propuesta, Trabajo Social Comunitario I , los estudiantes integraran los conocimientos teóricos y metodológicos, así como las habilidades adquiridas y las actitudes desarrolladas deben coincidir con las del perfil profesional de esta titulación. Como consecuencia, los estudiantes al finalizar el curso deberán encontrarse en condiciones para desempeñar las funciones propias del Trabajo Social en el contexto comunitario, tanto en el ámbito rural como en el urbano.

Complementa la asignatura la intervención en los niveles individual-grupal-comunitario aportando a este ultimo nivel las técnicas para una intervención integral.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.

4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA

Tema 1.- Trabajo Social comunitario

- Conceptualización de la comunidad
- Niveles de intervención comunitaria: estudio, organización y desarrollo de la comunidad.
- Planificación comunitaria :realización de proyectos comunitarios
- Funciones de los trabajadores sociales en el ámbito comunitario

Tema 2 Proceso histórico de la comunidad I

- De las comunidades primitivas a las comunidades medievales
- Las utopías renacentistas
- El socialismo utópico

Tema 3.- .- Proceso histórico de la comunidad II

- La comunidad en las ciencias sociales
- La comunidad en Trabajo Social: Jane Adams y Saul Alinsky

Tema 4.- Contexto actual del Trabajo Social Comunitario

- Las comunidades hoy: comunitarismo
- Globalización y comunidad
- Crisis del Estado de bienestar y resurgimiento comunitario

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.1.1. METODOLOGÍAS DEL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA

ASIGNATURA

ENSEÑANZAS BÁSICAS: trabajos grupales, exposiciones, comentarios de textos u otras actividades que el docente considere oportuno.

ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DE DESARROLLO: Trabajos grupales, proyecto

TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNADO: Recopilación de información, cumplir con las tareas asignadas por el grupo de trabajo en el reparto de las mismas, entrega en tiempo y forma exigidas de las distintas actividades, estudio para la superación del examen.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y/O EXÁMENES: El 40% de la calificación final se basará en la entrega de trabajos grupales .(EPD)

El 60% restante vendrá determinado por un examen realizado al acabar el cuatrimestre, referido a los contenidos teórico-prácticos impartidos por el/la profesor/a y trabajados por los estudiantes.(EB)

6. EVALUACIÓN

Las competencias, conocimientos y capacidades que han de adquirir los estudiantes, determinados en las distintas guías docentes serán objeto de evaluación mediante:

- a. Un sistema de evaluación continua.
- b. Un sistema de evaluación de prueba única.

El sistema de evaluación continua será considerado como preferente, de modo que se garantice al estudiante la posibilidad de adquirir las competencias y conocimientos de un modo progresivo y secuenciado

El sistema de evaluación continua se desarrollará durante el periodo docente en que se imparta la asignatura. Podrá consistir en la realización de supuestos prácticos, trabajos, proyectos o prácticas de laboratorio o de campo, prácticas de informática, la realización de exámenes, la participación en seminarios o cualquier otro tipo de prueba apta para valorar el progreso y adquisición de conocimientos y competencias por parte del estudiante.

La mera asistencia a clases no podrá ser un requisito exigible para la superación de la asignatura. El sistema de evaluación de prueba única tendrá lugar en el periodo fijado en el calendario académico y podrá consistir en un examen, la entrega de un trabajo y/o cualquier otra prueba que permita determinar con carácter objetivo el nivel de conocimientos y competencias adquiridos por el estudiante.

El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Para alumnos/as con la asignatura pendiente del curso pasado (2014/2015) se guardará la nota de la EPD siempre que esta esté realizada aprobada y le sea facilitada por el docente que aprobó dicha EPD de manera documental, gestión que realizará el alumno/a con la EPD.

7. EQUIPO DOCENTE

7.1. PERSONAL RESPONSABLE

Nombre: José Carlos Malagón

NÚMERO DESPACHO: Edificio N^o10 – 2^a Planta – Despacho N^o 17

EMAIL: jcmalsir@upo.es

TELÉFONO: 954 977 533

8. RECOMENDACIONES

- Obligatoriedad de **traer el material colgado en webct**, ya sea previamente descargado en el ordenador portátil (por si no hubiera conexión a internet) o en soporte papel, **de forma individual** aunque se trabaje en grupo. En el caso de no traerla, **se descontará 0,25 pts** del trabajo al que pertenezca la sesión de EPD. Así mismo **traer los documentos elaborados durante el trabajo autónomo** del alumnado.

- Aclaración de dudas en tutorías

- Para hacer la media es necesario haber obtenido un mínimo de aprobado en la Eb y en la Epd

- Los correos electrónicos del alumnado se responderán, preferentemente, en el horario asignado en las tutorías de cada docente.

- Solicitar cita previa para las tutorías. En la revisiones de trabajos o exámenes se atenderá por orden de llegada.

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Malagón, J.L., Sarasola J.L. (2006) "Fundamentos del Trabajo Social Comunitario" Aconcagua Libros. Sevilla

Sarasola JL, Malagón JL , Barrera E. (2010): "Mediación elaboración de proyectos . Casos Prácticos." Tecnos. Madrid.

Sarasola, JI (coord.)(2001): "Voluntarios .elaboración de proyectos sociales. " Consejería de Asuntos Sociales. Junta de Andalucía .Sevilla

Barbero,J.M. "Trabajo Comunitario, organización y desarrollo social " Alianza Editorial, 2009

Fernández, T., López, A. .(2008) "Trabajo Social Comunitario: afrontando juntos los desafíos del siglo XXI" Alianza Editorial

Hamzaoui, M. (2005) "El trabajo social territorializado " Nau Libres . Valencia