

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Trabajo Social

MÓDULO: Prácticas de Campo y
Trabajo Fin de Grado

ASIGNATURA: Prácticas de Campo I

DEPARTAMENTO: Trabajo Social y Servicios
Sociales

GRADO:	Trabajo Social
MÓDULO:	Prácticas de Campo y Trabajo Fin de Grado
ASIGNATURA:	Prácticas de Campo I

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	6 ECTS
CURSO:	3º
SEMESTRE:	Segundo semestre
CARÁCTER:	Formación obligatoria
PRERREQUISITOS:	Ninguno
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA DE TS

2.1.1. Competencias básicas-trasversales del módulo-materia que se trabajan en la asignatura

- Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no.

2.1.2. Competencias específicas del módulo-materia que se trabajan en la asignatura

- Adquirir experiencia en trabajo social en las diferentes instituciones propias de la intervención profesional.
- Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema usuario y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las

- necesidades y circunstancias cambiantes.
- Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social .
 - Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
 - Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo
 - Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.
 - Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.
 - Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales.
 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multi-organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes.

2.1.3. Otras competencias de la asignatura

- Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.
- Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional.
- Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL VERIFICA

2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias básicas- transversales y específicas que se trabajan en la asignatura.

Los objetivos de aprendizaje que los/las estudiantes deberán lograr al finalizar la asignatura son:

- Analizar la Demanda sobre las necesidades para realizar una estrategia de intervención y/o orientación adecuada a los recursos específicos que garanticen el bienestar de los usuarios del servicio.
- Interactuar adecuadamente con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida.
- Utilizar métodos y modelos del Trabajo Social.
- Haber adquirido experiencia directa en Trabajo Social en los espacios donde se desarrolla: organizaciones sociales, servicios sociales y ámbitos del bienestar social
- Saber establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.
- Saber administrar recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.
- Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales.
- Saber trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multi-organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos, participando de manera constructiva en el trabajo de equipo y colaborativo.

2.2.2. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.

- Saber aplicar Procesos de Mediación Social en las relaciones profesionales y favorecer la forma más adecuada de intervención poniendo especial énfasis en

- los procesos de escucha activa de las necesidades de las personas y grupos
- Tratar de modo adecuado el trabajo relacional, tanto en el trabajo interno en equipos multiprofesionales e interdisciplinarios, como en el ámbito externo de trabajo en redes.
 - Diagnosticar, sistematizar, analizar y evaluar, teniendo en cuenta los conceptos teóricos, los puntos de vista de los participantes, las normas legales y los procedimientos institucionales.

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

- Tercer curso de Grado de Trabajo Social. Segundo semestre
- Tercer curso del Doble Grado de Trabajo Social y Educación Social. Segundo semestre

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

A través de las distintas actividades que el/la alumno/a realice en su campo de prácticas, y en función de la dinámica de éstas, se trabajarán preferentemente los siguientes contenidos en las tutorías - supervisiones docentes:

- Diario de campo. El objetivo es la sistematización diaria de todas las actividades e intervenciones que el alumno/a realice, combinando el registro tanto cualitativo como cuantitativo.
- Marco institucional y legislativo. Al objeto de que el/la alumno/a encuadre al centro de prácticas a nivel institucional, organizacional y legislativo.
- Técnicas de Intervención Social y sus Registros: Entrevistas; Visitas domiciliarias; Reuniones de equipos (internos, externos, otros) y Recursos
- Otros Instrumentos específicos de los centros de prácticas · Informe Social/ Ficha Social/ Historia Social
- Memoria final de prácticas.

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.1. METODOLOGÍAS DEL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

- Trabajos y permanencia en el centro asignado para realizar las prácticas.
- Tutorías especializadas.
- Supervisiones grupales
- Desarrollo del Diario de Campo.
- Presentaciones en sesiones de tutorías/ supervisiones grupales.
- Búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca.

6. EVALUACIÓN

Evaluación continua: Sistema de evaluación de la asimilación de conocimientos y el desarrollo de competencias por parte de los/as estudiantes no sólo al final del proceso de aprendizaje sino a lo largo de todo el curso, mediante la realización de actividades periódicas (trabajos individuales o en grupos de prácticas , seminarios, talleres, proyectos, informes ,...), de carácter evaluable, que faciliten el desarrollo progresivo y continuo de los contenidos de la materia y de las competencias que deben alcanzarse en la misma.

6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

- Las prácticas externas del Grado en Trabajo Social responden a un modelo de prácticas de campo y suponen un proceso de supervisión y acompañamiento, por lo que la asignatura se exceptúa del sistema de evaluación de prueba única dada la complejidad del procedimiento de supervisión
- La evaluación en la convocatoria se regirá por el principio de evaluación continua y la calificación del/a estudiante se ajusta a lo establecido en la normativa de prácticas externas de los estudiantes de grado Se exigirá asistencia obligatoria al campo de prácticas y a las supervisiones para aprobar la asignatura. En caso contrario, deberán justificarse la ausencia, no excediendo éstas del 20 % para poder ser evaluados
- Se exigirá el Informe positivo del tutor/a del centro de prácticas, sobre asistencia, competencias, aptitudes y actitudes demostradas. Dicho informe supondrá el 40% de la nota del alumno/a (es necesario el aprobado en el centro de prácticas para aprobar la asignatura).
- La asistencia y participación en las Supervisiones docentes así, la presentación de los distintos instrumentos y el Informe final sobre las prácticas realizada supondrán el 60%. de la nota final

- Registros y observación de la práctica externa: 35 %
- Registros y observación de las actividades de supervisión: 30%
- Memoria final 35%

- Los alumnos/as que no puedan realizar las prácticas por encontrarse dentro de los distintos programas de movilidad que oferta la Universidad, podrán realizar las prácticas de manera intensiva durante los meses de julio, septiembre y octubre realizándose su evaluación en la convocatoria extraordinaria de octubre, siempre con los mismos criterios antes expuestos.

6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Se contemplaran como criterios de evaluación del alumno/a, los siguientes:

1. Se exigirá asistencia obligatoria al campo de prácticas y a las supervisiones para aprobar la asignatura. En caso contrario, deberán justificarse la ausencia, no excediendo éstas del 20 % para poder ser evaluados
2. El grado de participación en las diversas actividades propuestas tanto en el centro de prácticas como en las supervisiones
3. La puntualidad, la presentación y los contenidos de los trabajos entregados en las supervisiones.
4. El análisis y la síntesis en la expresión de ideas, prestando atención a la redacción, ortografía y uso preciso del lenguaje.
5. La realización de actividades complementarias relacionadas con la formación práctica.

7. EQUIPO DOCENTE

Coordinadora de la guía de la asignatura:

- Dra. Rosa María Varela Garay. rmvargar@upo.es. Despacho 28, Edif.10, 1ª planta. Tutorías: A concretar con las /os alumnos/as en el inicio del curso académico.

8. RECOMENDACIONES

La docencia propuesta que parte del Vicerrectorado de Docencia y Convergencia Europea establece que las prácticas para el curso 2015-2016 se basará en los siguientes criterios:

- 1 ECTS=25horas
- 6 ECTS prácticas = 150horas
- Prácticas en centros = 120 horas (20h/crédito)
- Tutorización grupal = 6 sesiones x 2 h = 12 horas
- Trabajo alumno/a = 18 horas

La Universidad, por medio de la Facultad de Ciencias Sociales, comunicará al Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales, con fecha máxima el 1 de diciembre de 2016, la Relación de Centros de prácticas y la adscripción de centros por alumno/a de prácticas
estudios conjuntos de Trabajo Social y Educación Social
2016.

de 30 de Trab
En el curso 201

La Coordinadora de la materia, tras recibir el encargo docente de alumnos/as y centros,
realizará el reparto de alumnos/centros por docente con créditos prácticos dividiendo el número de alumnos/as por el número de créditos y asignando dichos alumnos a cada profesor/a en función de los créditos de docencia de cada uno/a.

se reunirá con

La lista por docente se publicará para conocimiento del alumnado antes del 22 de diciembre del 2015 con indicación de los espacios de prácticas asignados y calendarización por semana de las seis tutorizaciones grupales , las mismas se realizan en función de la disponibilidad horaria de los/as docentes de la asignatura

Al inicio de las prácticas, se explicará detalladamente el funcionamiento de las prácticas y se resolverán dudas planteadas.

La incorporación del alumnado a las Prácticas se hará siguiendo las indicaciones de la Coordinación de Prácticas del Área de Inserción Laboral de la Fundación Universidad Sociedad de la Universidad Pablo de Olavide, quienes tienen las competencias de dicha incorporación.

El/la docente garantizará un contacto permanente con el centro de prácticas que podrá ser telefónico, por e-mail, o por medio de reuniones en la propia universidad

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Cada docente en función del centro de prácticas podrá facilitar al alumnado la bibliografía que considere, dándose la libertad en este aspecto.
- Se recomienda como bibliografía básica:

Alemán Bracho y otros, Administración social: servicios de bienestar social. Editorial Siglo XXI. 1996

Ander_Egg, Ezequiel, Introducción a la planificación. Editorial Siglo XXI. 1991

Ander Egg, Ezequiel. Técnicas de Investigación Social. Buenos Aires. Humanitas. 1983

Ander-Egg, E. y Aguilar Idáñez, Ma J. Cómo elaborar un proyecto. Editorial Lumen. 1995.

Barranco E. C; Henriquez; J. D. Santana. Manual de Prácticas de Campo de Trabajo Social. Santa Cruz de Tenerife. Benchomo.1.996.

□Campanini, Annamaria, Servicio Social y Modelo Sistémico. Editorial Paidós. 1991.

Charroalde, Javier, Información, documentación e informática en servicios sociales. Edit. INTRESS, Barcelona 1992.

Cifuentes Gil, Rosa Ma., La sistematización de la práctica del trabajo social. Edit. Lumen Humanitas. 1999

Colegio Oficial de Trabajadores Sociales de Córdoba: El Informe Social. Cuestiones a debate

Cohen, Ernesto y Franco Rolando, Evaluación de proyectos sociales. Editorial Siglo XXI. 1993

Consejo General de Colegios Oficiales en Trabajo Social y Asistentes Sociales: Código deontológico de la profesión de Diplomados en Trabajo Social. Madrid, 1999. Dos documentos básicos en Trabajo Social. Madrid, 1987. Siglo XXI.

De la Red, Natividad, Aproximaciones al Trabajo Social. Editorial Siglo XXI. 1993

De Robertis, Cristina, Metodología de la intervención en Trabajo Social. Editorial El Ateneo S.L. 1992.

De Robertis, Cristina La intervención colectiva en Trabajo Social. La acción con grupos y comunidades. Editorial El Ateneo S.L. Año 1994.

Díaz Perdiguero, A. y otros, Un modelo de ficha social: manual de utilización. Madrid, Siglo XXI. 1987.

Doménech, R; M. Colomer. La Supervisión en Trabajo Social. Barcelona. Intress. 1987.

Du Ranquet, Mathilde.. Los modelos en Trabajo Social. Intervención con personas y familias. Editorial Siglo XXI. 1991

Escartín Caparrós; Ma José, Manual de Trabajo Social (Modelos de práctica profesional) Editorial Aguaclara. 1992.

Espinosa y Vergara. Programación. Manual para trabajadores sociales. Buenos Aires. Humanitas. 1984.

Fernández Barrera, J. La supervisión en el trabajo social. Paidós Ibérica, Barcelona 1997.

Garcés Ferrer, J. Administración social pública: bases para el estudio de los servicios sociales. Edit. Tirant Lo Blanch. Valencia, 1992.

García Herrero, G. y J. M. Ramírez. Diseño y evaluación de proyectos sociales. Zaragoza. Certeza. 1996.

Hernández Arístu, J. La supervisión Psicopedagógica como instrumento de formación de agentes sociales. Madrid. E. Popular. 1990.

Ituarte Tellaeché, A. Procedimiento y proceso en Trabajo Social Clínico. Editorial Siglo XXI. 1992.

Kisnerman, N. Teoría y Práctica del Trabajo Social. Buenos Aires. Humanitas. 1985.

Majos, Angélica y otros: Guía de prácticas de Trabajo Social de segundo y tercer curso. Editorial Siglo XXI, Madrid, 1993.

Mondragón, Jasone y Serrano, Ma Teresa, Guía de prácticas de Trabajo Social de primer curso. Editorial Siglo XXI. Madrid, 1991

Mondragón J. y Trigueros, I.: Manual de prácticas de trabajo social en el campo de la salud. Edit. S. XXI 1999. Manual de prácticas de trabajo social con menores. Edit. S. XXI. 1993

Pérez Serrano, Gloria.. Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos. Editorial Narcea. 1994.

Quintero Velázquez, Ana Ma. Trabajo Social y procesos familiares. Editorial Lumen/Humanitas. 1997

Richmond E. Mary, El caso social individual. El diagnóstico social (Textos seleccionados).Editorial Talasa ediciones S.L. 1995

Rossell, Teresa, La Entrevista en Trabajo Social. Editorial Euge. 1991.

Satir, Virginia Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar. Editorial Pax México. 1991.

Satir, Virginia. Ejercicios para la comunicación humana. Editorial Pax México. 1991.

Todon, D.. La práctica del trabajador social. Guía de análisis. Lima. Celats.1986.

Tonon, G.(compiladora). Las técnicas de actuación profesional del Trabajo Social. Editorial Espacio. Buenos Aires 2.005

Torres Y J. M. Polo. Manual de Internet para trabajadores sociales. Zaragoza. Mira editores. 2001.

Trigueros Guardiola, Isabel. Manual de prácticas de Trabajo Social en Ayuntamientos. Editorial Siglo XXI, Madrid 1991.

Trigueros Guardiola, Isabel Manual de prácticas de trabajo social comunitario en el movimiento ciudadano. Edit. S. XXI, Madrid 1991

Trigueros Guardiola, Isabel Manual de prácticas de trabajo social con las mujeres. Editorial S. XXI. Madrid. 1995.

Trigueros Guardiola, Isabel Manual de prácticas de trabajo social en el campo de la marginación: los gitanos. Edit. S. XXI. Madrid. 1995.