

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Trabajo Social

MÓDULO: El Trabajo Social: Conceptos, Métodos, Teorías y Aplicación

ASIGNATURA: Trabajo Social Grupal

CURSO: 2015/16

GRADO:	Trabajo Social
MÓDULO:	El Trabajo Social: Conceptos, Métodos, Teorías y Aplicación
ASIGNATURA:	Trabajo Social Grupal

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	6
CURSO:	3º
SEMESTRE:	1º
CARÁCTER:	Obligatoria
PRERREQUISITOS:	No hay
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

MODELO DE DOCENCIA:	C1
a. Enseñanzas básicas:	50%
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	50%
c. Actividades dirigidas:	No hay

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1.1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

- Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no.

2.1.2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.
- Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.
- Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.
- Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales.

2.1.3. Otras competencias de la asignatura

- Conocer los principales conceptos, teorías y fenómenos de los grupos, así como su metodología de actuación y aplicación de técnicas según objetivos y estrategias.
- Capacidad para aplicar las estrategias de resolución de conflicto por medio de la negociación y mediación.
- Adquirir destrezas para interactuar con grupos, conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de modelos y métodos de Trabajo Social.

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICADOS EN EL VERIFICA

2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales y específicas que se trabajan en la asignatura.

Superar esta materia, implica que el/la estudiante:

- Conoce y es capaz de identificar el pluralismo metodológico y cognitivo.
- Es capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos de investigación social.
- Es capaz de reconocer y utilizar los principios y reglas básicas que permitan a la investigación social generar conocimientos científicos.
- Es capaz de reconocer y utilizar las precauciones que hay que observar al desarrollar una investigación social.
- Posee un conocimiento básico de técnicas de producción y análisis de datos cuantitativos y cualitativos en ciencias sociales.

- Posee un conocimiento básico de las características fundamentales de las metodologías y técnicas participativas.
- Posee un conocimiento y habilidades en la búsqueda de información secundaria en diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, Internet, etc.)
- Posee un conocimiento básico de los principales programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos asistidos por ordenador.
- Es capaz de elegir las técnicas de investigación social pertinentes en cada momento y para cada problemática.
- Es capaz de elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
- Es capaz de transmitir con claridad los resultados de una investigación.

2.2.2. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.

Superar esta asignatura, implica que el/ la estudiante:

- Utiliza los métodos y teorías adecuadas del Trabajo Social, en la intervención con grupos.
- Conoce, comprende y sabe aplicar las técnicas de observación y documentación de forma autónoma y eficaz.
- Conoce y sabe aplicar oportunamente las técnicas de dinámica de grupos en la intervención grupal.
- Es capaz de crear un grupo y dirigir su actuación como medio de intervención a los problemas suscitados.
- Comprende y conoce cómo se motiva la creación de un grupo y su movilización para la solución de las situaciones planteadas por las personas afectadas.

- Sabe coordinar las actividades y el desarrollo grupal, motivando la auto-gestión e independencia.
- Es capaz de asesorar al grupo y conducirlo a la resolución de conflicto y motivar la consecución del cambio.
- Asimila como principal objetivo de intervención la mejora del bienestar de los ciudadanos y su participación activa en la sociedad.
- Estimula la participación de las personas y colectivos con los que intervienen, capacitándoles para que lideren sus procesos de cambios, valoren su evolución y decidan nuevas vías de actuación.

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

El Trabajo Social con Grupos aporta un conocimiento teórico-práctico del nivel de intervención grupal y de su triangulación con otros niveles, la asignatura pertenece al módulo tres de Trabajo Social, ubicada en la materia de "Métodos, Modelos y Técnicas de Trabajo Social". Esta asignatura pretende responder a las preguntas del Qué, el Cómo y el Para Qué del Trabajo Social con Grupos y aportar los conocimientos necesarios para el análisis, valoración y evaluación de la acción grupal.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA

Sin especificar en la Memoria de Verificación del Título.

4.2. TEMARIO DE LA ASIGNATURA (ESQUEMA)

TEMA I: COMCEPTUALIZACIÓN DEL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS.

1. Evolución histórica del Trabajo Social con Grupos:

- 1.1. Precursores o periodo pre- científico, período científico.
- 1.2 Aproximación conceptual del Trabajo social Grupal.
3. Modelos y ámbitos del Trabajo social con Grupos.
4. Ética y valores del Trabajo Social con Grupos.

TEMA II: INTERACCIÓN SOCIAL Y GRUPOS.

1. De la intervención individual a la intervención colectiva.
2. Perspectivas sobre el estudio de la dinámica de grupos.
3. Definición y tipología de los grupos.

TEMA III: DINÁMICA DE GRUPOS: PRINCIPIOS GENERALES.

1. Elementos característicos de la dinámica grupal:
 - 1.1. Patrones de interacción y comunicación.
 - 1.2. Cohesión grupal.
 - 1.3. Integración social e influencia.
 - 1.5. Poder y control social.
 - 1.4. La cultura.
4. Elementos de análisis del proceso de los grupos.

TEMA IV: LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y LA TOMA DE DECISIONES.

- 1.1 Enfoque de resolución de problemas.
- 1.2 Barreras que impiden la resolución eficaz de los problemas.
- 1.3 Conflictos. técnicas para resolver conflictos.
- 1.4 Conflicto intergrupal.
- 1.5 Toma de decisiones.

1.6 El trabajo con grupos en desventaja social.

TEMA V: FASE DE INTERVENCIÓN.

- 1.1. Primera fase. Diseño del grupo: diagnóstico y preparación.
- 1.2. Segunda fase. Fase inicial del grupo: inclusión y orientación.
- 1.3. Tercera fase: Transición.
- 1.4. Cuarta fase: trabajo y correspondencia. Logro de metas.
- 1.5. Quinta fase: fase final.
- 1.6. Rol del profesional.
- 1.7. Técnicas para el trabajo social grupal.

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.1. METODOLOGÍAS DEL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

Enseñanzas Básicas: 20% Organizadas en gran grupo a partir de clases magistrales para la exposición de los contenidos teóricos básicos

Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 20%

Organizadas en tres grupos, suponen la participación activa del alumnado en la profundización de los contenidos básicos a través del desarrollo de actividades individuales y colectivas

Actividades académicas dirigidas (Seminarios)

Organizadas en pequeños grupos va dirigida a la realización de prácticas concretas aplicadas a los contenidos teóricos desarrollados en las enseñanzas básicas

Tutorías especializadas: 3%

Pruebas de evaluación y/o exámenes: 2%

Conjunto de pruebas orales, escritas, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso de cada estudiante.

Trabajo autónomo del alumnado: 55%

El trabajo autónomo de cada estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos.

6. EVALUACIÓN

6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

La evaluación del alumnado se efectuará por métodos diversos que se combinarán según criterios, en cada uno de los procesos de aprendizaje.

El 40% de la calificación final se basará en las competencias y aprendizajes adquiridos mediante la realización de actividades prácticas, trabajos individuales y colectivos, control de lecturas y comentarios de texto.

El 10% corresponderán a la intervención de los estudiantes y las estudiantes en actividades formativas de seminarios, debates, comentarios críticos de documentación audiovisuales y estudios de caso.

El 50% restante vendrá determinado por un examen realizado al acabar el cuatrimestre, referido a los contenidos teórico-prácticos impartidos por el/la profesor/a y trabajados por los estudiantes.

6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La evaluación de la asignatura se realizará del siguiente modo. El conjunto de competencias y aprendizajes adquiridos mediante la realización de actividades prácticas, con trabajos individuales y colectivos, control de lecturas, simulaciones y trabajo de casos, se valorará con un 40% a través de una evaluación continua. Será necesario tener cubierta al menos un sesenta por ciento de la asistencia.

La participación en clase se valorará con un 10%. Esta calificación se podrá alcanzar a través de intervenciones relevantes a lo largo de las sesiones teóricas, a través de la implicación activa en las clases o mediante la intervención en actividades formativas de seminarios, debates, comentarios críticos de documentación audiovisual.

Las notas obtenidas por los/as estudiantes en las actividades prácticas y la participación en clase se guardaran para la convocatoria de julio.

La parte teórica se evaluará con un examen que tendrá un valor de un 50% de la evaluación total e integrará preguntas objetivas de los distintos temas.

Para aprobar la asignatura deberá superarse tanto la parte teórica como la práctica.

El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud grave, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúa del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única.

En el ámbito de esta asignatura se desarrollarán las adaptaciones curriculares y apoyos necesarios para el alumnado con diversidad funcional matriculado.

6.3. PERSONAL RESPONSABLE

Nombre:	M. Luisa Delgado Niebla
Número despacho:	10.3.17
Email:	mldelnie@upo.es
Teléfono.	954977966

7. RECOMENDACIONES

Para la correcta adquisición de conocimientos y competencias se recomienda la asistencia continuada y regular tanto a las Enseñanzas Prácticas y de desarrollo como a las Enseñanzas Básicas, así como una activa participación en todas las actividades propuestas. También se recomienda las consultas electrónicas a lo largo de la semana.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

DE ROBERTIS, C. Y PASCAL, H. (1994) La Intervención Colectiva en Trabajo Social. La Acción con Grupos y Comunidad. El Ateneo Buenos Aires.

FERNÁNDEZ, T. Y LÓPEZ, A. (2006) Trabajo Social con Grupos, Madrid, Alianza Editorial

GIL, F. Y ALCOVER, C. (2004) Técnicas Grupales en Contextos Organizacionales, Madrid, Pirámide.

ZAMANILLO, T. (2008) Trabajo Social con Grupos y Pedagogía Ciudadana, Madrid, Síntesis.

ZASTROW, C. (2008) Trabajo Social con Grupos. Madrid, Paraninfo

LOPEZ, A. (2010) *Teoría del Trabajo social con Grupos. Madrid. Universita,*
S.A.