

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Trabajo Social

MÓDULO: Optativas

ASIGNATURA: Metodologías participativas de investigación y acción social.

DEPARTAMENTO: Trabajo Social y Servicios Sociales.

AÑO ACADÉMICO: 2015 / 16

GRADO:	Trabajo Social
MÓDULO:	Optativas
ASIGNATURA:	Metodologías participativas de investigación y acción social
DEPARTAMENTO:	2015/2016

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	6 ECTS
CURSO:	Cuarto
SEMESTRE:	Primero
CARÁCTER:	Optativa
PRERREQUISITOS:	No existen
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

MODELO DE DOCENCIA:	
a. Enseñanzas básicas:	70%
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30%
c. Actividades dirigidas:	

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1.1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

Se propone la identificación de las competencias básicas o transversales del Título de Grado en Trabajo Social a continuación relacionadas:

- Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no.

2.1.2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

- Gestionar conflictos, dilemas y problemas complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.
- Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención a partir de colectivos específicos y ámbitos de actuación sociales e institucionales.
- Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema usuario y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes. - Trabajar con los comportamientos que representen un riesgo para el sistema usuario identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento, elaborando estrategias de modificación de los mismos.
- Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multi-organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes.
- Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y catalizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

- Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales

- Conocer y comprender los fundamentos esenciales de investigación aplicada a la intervención social.
- Identificar los diferentes modelos de análisis, diagnóstico y planificación social participativa.
- Manejar las principales técnicas y herramientas profesionales de intervención participada.
- Manejar las habilidades básicas de trabajo colectivo, tanto a nivel de equipos profesionales, como en espacio relacionales con agentes diversos.
- Ser capaz de establecer y gestionar una estrategia de investigación acción aplicada a un contexto de intervención concreto.

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

Es una asignatura de carácter optativo situada en el segundo semestre del curso. Pretende ofrecer a los alumnos/as una perspectiva de conjunto sobre la gestión de procesos de investigación participada aplicados a la intervención social.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

No se especifican en el Verifica.

4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.

En el conjunto de contenidos establecidos en Verifica corresponde a esta material el referente a la incorporación de perspectivas participativas en los procesos de intervención social.

4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA

Unidad I. Marco: la participación, una herramienta para la investigación y para la intervención social.

Unidad II. Método: El proceso de investigación-acción.

Unidad III. Herramientas: estrategias y recursos.

Unidad IV. Praxis: el acompañamiento profesional en el proceso de investigación-acción.

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA

5.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura

Enseñanzas Básicas: 20%

Organizadas en gran grupo a partir de clases magistrales para la exposición de los contenidos teóricos básicos

Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 15%

Organizadas en dos grupos, suponen la participación activa del alumnado en la profundización de los contenidos básicos a través del desarrollo de actividades individuales y colectivas

Actividades académicas dirigidas (Seminarios): 5% Organizadas en pequeños grupos va dirigida a la realización de prácticas concretas aplicadas a los contenidos teóricos desarrollados en las enseñanzas básicas.

Tutorías especializadas: 3%

Trabajo autónomo del alumnado: 55%

El trabajo autónomo de cada estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos.

Pruebas de evaluación y/o exámenes: 2%

Conjunto de pruebas orales, escritas, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso de cada estudiante.

6. EVALUACIÓN

6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

La evaluación de las competencias adquiridas se realizará ponderando de forma proporcional las actividades formativas programadas:

40% -Desarrollo de actividades prácticas dirigidas de evaluación continuada.

50% - Redacción de un proyecto de Investigación y Acción Participativa. Si el alumno o la alumna no quisieran realizar dicho trabajo, puede presentarse a una prueba escrita al final del curso.

10% -Participación.

6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

El sistema de evaluación a utilizar será de carácter procesual, aplicado y eminentemente práctico. Tanto la realización de las EPD, como el trabajo (o, su defecto, prueba objetiva final), estarán relacionadas con la temática de investigación/acción práctica elegida por el alumno/a, y desarrollada a lo largo del periodo de docencia. En segunda convocatoria se habilitarán los sistemas oportunos para, tanto los alumnos/as que no asistieron a las EPD, como aquellos que hayan podido suspenderlas en primera convocatoria, puedan realizar una prueba escrita sobre los contenidos desarrollado en dichas EPD

con el fin de acceder al 100% de la nota de la asignatura. Caso de aprobar las EPD y no la EB, aquellas se guardarán hasta Julio.

7. EQUIPO DOCENTE

7.1. PERSONAL RESPONSABLE

Nombre:	Manuel Muñoz Bellerin
Número despacho:	Edificio 14, Planta 3ª Despacho 14
Email:	mfmunbel@upo.es
Nombre:	Montserrat Rosa Caro
Número despacho:	Edificio 45, Despacho 51
Email:	mmroscar@upo.es

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

ALGUACIL, Julio (2000), Calidad de vida y praxis urbana. Ed, CIS. Madrid. (2000a) Ciudad, ciudadanía y democracia urbana, En Ciudades habitables y solidarias, Documentación Social Nº 119 (abril-junio).

ALVÁREZ-URÍA, F. (1991), Marginación e inserción. Ed. Endymión. Madrid. (1995), En torno a la crisis de los modelos de intervención social, en VVAA Desigualdad y pobreza hoy. Ed. Talasa. Madrid.

ANDER-EGG, Ezequiel (2004), Repensando la Investigación- Acción Participativa. Ed. Lumen Humanitas.

BARBERO, J.M (1997) Complicarse la vida en Trabajo Social, en Revista de Servicios sociales y Políticas Públicas, vol. 40.

BUENO ABAD; R. (1991), Hacia un modelo de Servicios Sociales de acción comunitaria. Ed. Popular. Madrid.

CARMELO; Araceli y CIFUENTES GIL, Rosa. Metodología integrada en trabajo social. Aproximaciones a una fundamentación. Revista de Investigación, enero-junio. Vol1, nº1. Universidad La Salle. Bogotá. Colombia.

CLAVES (1991), De quién es la iniciativa en el desarrollo comunitario. Ed

Popular. Madrid

Colectivo IOE (1992), La ideología de la modernización o la parábola del asno y la zanahoria, Documentación Social, nº88, julio-septiembre. (1995), Desigualdad e integración social. Dispositivos de regulación y determinación política de las necesidades, en AAVV, Desigualdad y pobreza hoy. Ed. Talasa. Madrid.

DE SOUSA SANTOS, Boaventura (2003), Crítica de la razón indolente. Ed. Desclée. Bilbao.

GABARRÓN, L.R. y HERNÁNDEZ, L. (1994), Investigación Participativa. Ed, CIS. Madrid.

GARCÍA COTARELO, Ramón (1988), Proceso histórico del bienestar social: la consolidación del Estado de Bienestar, Documentación Social, nº71, abril-junio.

GARCÍA ROCA, Joaquín (1986), Modelos de Servicios Sociales y lucha contra la marginación, Documentación Social, nº64, julio-septiembre. (1987), Metodologías de la intervención social, Documentación Social, nº69, octubre-diciembre.

GARRIDO, Javier (2002), El análisis de redes en el desarrollo local, en T.R. VILLASANTE y otros (coord), Prácticas locales de creatividad social. ed. Viejo Topo. Barcelona.

IBÁÑEZ, Jesús (1985), Del algoritmo al sujeto. Ed, siglo XXI. Madrid. (1989), El diseño de las tres perspectivas en el análisis de la realidad social, en M. GARCÍA FERRANDO, J. IBÁÑEZ y F. ALVIRA, El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Ed. Alianza Universidad. Madrid.

JARAÍZ ARROYO, G. RUÍZ BALLESTEROS, E y CORDERO MARTÍN, G. (2007). Formación, investigación participada y gestión del conocimiento en los procesos de cambio organizacional: de cómo la formación puede ser pensada para investigar la práctica y facilitar los cambios colectivos+. En RENES, V y VIDAL, F. La agenda de investigación en exclusión y desarrollo social. Madrid FOESSA.

JARAÍZ ARROYO, G. RUÍZ BALLESTEROS, E y CORDERO MARTÍN, G. (2007). Formación, investigación participada y gestión del conocimiento en los procesos de cambio organizacional: de cómo la formación puede ser pensada

para investigar la práctica y facilitar los cambios colectivos+ En RENES, V y VIDAL, F. La agenda de investigación en exclusión y desarrollo social. Madrid FOESSA.

LLOBET, Maria; CORTÉS, Ferrán y ALEMANY, Rosa M^a. (2004) Proyecto de investigación/acción en trabajo social comunitaria. La construcción de prácticas. Protularia, nº 4, 2. Universidad de Huelva.

LOPEZ DE CEBALLOS, P. (1999). Un método para la investigación acción participativa. Madrid. Ed. Popular.

LOPEZ DE CEBALLOS, P. (1999). Un método para la investigación acción participativa. Madrid. Ed. Popular.

MALAGÓN, Javier (2003), Comunicación y ciudadanía, en Tusta AGUILAR y Araceli CABALLERO (cood), Campos de juego de la ciudadanía. Ed. Viejo Topo. Barcelona. MAX- NEEF, Manfred (1994), Desarrollo a escala humana. Ed. Icaria. Barcelona.

MONTAÑÉS, Manuel (1993), Aportaciones básicas de la Investigación, Acción Participada (IAP) en su relación con los movimientos sociales, en Documentación Social. nº. 9, julio-septiembre 1993. (1997) Por una sociología práxica, Política y Sociedad nº26. Universidad Complutense de Madrid, págs 157-175.

(2000), Fundamentos que sustentan la necesidad de la participación conversacional en la transformación espacial. Documentación Social, nº 19. Madrid.

NAVARRO, Clemente (1999), El sesgo participativo. Ed. CIS. Córdoba.

RENES, Víctor (1990), Métodos de intervención social: algunas preguntas, Documentación Social nº81. Madrid.

RODRÍGUEZ VILLASANTE, T., MONTAÑÉS, M y MARTÍ, J. (Coor) (2000), La investigación social participativa. Ed. Viejo Topo. Barcelona.

RODRÍGUEZ VILLASANTE, T./MONTAÑÉS, M./ MARTÍ, J. (coordinadores) (2000): La Investigación social participativa: construyendo ciudadanía 1. Madrid Ed. El Viejo Topo.

ROSA CARO, M. GÓMEZ PÉREZ, A. y RUÍZ BALLESTEROS, E. (2004). Transformación organizacional y prestación de servicios sociales comunitarios. Investigación participativa en un centro de servicios sociales comunitarios+ En

- Sociología del Trabajo, Nº. 51. Págs. 107-128. Madrid. Siglo XXI.
- ROSA CARO, M. GÓMEZ PÉREZ, A. y RUÍZ BALLESTEROS, E. (2004).
%Transformación organizacional y prestación de servicios sociales comunitarios.
Investigación participativa en un centro de servicios sociales comunitarios+ En
Sociología del Trabajo, Nº. 51. Págs. 107-128. Madrid. Siglo XXI.
- ROSA CARO, Montserrat (2007) Siguen andándose caminos para el encuentro
entre los distintos sujetos-actores de la intervención social. Documentación
Social, n.º 145, 2007. ROSA CARO, Montserrat y ENCINA, Javier (1999), La
ideología del poder y el poder de las ideologías populares, Cucharáqy Paso
Atráq nº7, febrero-abril. (2000), El gran teatro del mundo, o de cómo los
ayuntamientos intentan repartir papeles, organizar espacios y marcar tiempos,
en T.R. VILLASANTE,
M. MONTAÑÉS Y J. MARTÍ (coord), La investigación social participativa. Ed.
Viejo Topo. Barcelona.
- (2001), La Pañoleta: historias de exclusión en la locura del anonimato; Esteban
Ruiz Coor) en Espacio y Estigma en la Corona Metropolitana de Sevilla. Ed.
Universidad Pablo de Olavide-Diputación de Sevilla. Sevilla.
- (2002), El Reparto: inestigación-acción participativa (iap) y presupuestos
participativos en Las Cabezas de San Juan (Sevilla), en Concha LORENZANA
(ed), Tomamos la palabra. Ed. Icaria. Barcelona.
- (2003), Entre el reformismo y la autogestión: El Reparto en Las Cabezas de
San Juan, en Ernesto Gamuza y Carlos Álvarez (coord), Democracia y
presupuestos participativos. Ed. Icaria. Barcelona.
- RUBIO, M.J./VARAS, J. (compiladores) (1997: El análisis de la realidad en la
intervención social: Métodos y técnicas de investigación. Madrid. Editorial CCS.
- RUBIO, M.J./VARAS, J. (compiladores) (1997: El análisis de la realidad en la
intervención social: Métodos y técnicas de investigación. Madrid. Editorial CCS.
- SANCHEZ VALLES, M.S. (1999). Técnicas cualitativas de investigación social.
Reflexión metodológica y praxis profesional. Madrid. Síntesis.
- SANCHEZ VALLES, M.S. (1999). Técnicas cualitativas de investigación social.
Reflexión metodológica y praxis profesional. Madrid. Síntesis.
- SIRVENT, Mª Teresa (1999), Cultura popular y participación social. Miño y

Dávila Editores. Buenos Aires/ Madrid.

V.V.A.A. Métodos de Investigación Social con los Movimientos Sociales para el Desarrollo Local. Ed. Red Cims. Madrid, 1995.

V.V.A.A. Métodos de Investigación Social con los Movimientos Sociales para el Desarrollo Local. Ed. Red Cims. Madrid, 1995.

VV.AA.(1993): La Investigación-Acción Participativa . Revista Social. Madrid. Cáritas Española. Documentación

VV.AA.(1993): La Investigación-Acción Participativa . Revista Documentación Social. Madrid. Cáritas Española.

ZAMANILLO, Teresa y RODRÍGUEZ, Alfonsa (1990), Un universo complejo. Los paradigmas en la intervención social, Documentación Social, nº81, octubre-diciembre