

# GUIA DOCENTE

## Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** GRADO EN TRABAJO SOCIAL

**MÓDULO:** El Trabajo Social: conceptos, métodos, teorías y aplicación

**MATERIA:** FUNDAMENTOS DE TRABAJO SOCIAL

**ASIGNATURA:** BASES TEÓRICAS Y EPISTEMOLÓGICAS PARA EL TRABAJO SOCIAL

**CÓDIGO ASIGNATURA:** 801017

**DEPARTAMENTO:** TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

**AÑO ACADÉMICO:** 2016-2017

## 1. Ubicación en el Plan Formativo

<b>CRÉDITOS TOTALES:</b>	6
<b>CURSO:</b>	2º
<b>SEMESTRE:</b>	Segundo Semestre
<b>CARÁCTER:</b>	OBLIGATORIA
<b>PRERREQUISITOS:</b>	

<b>MODELO DE DOCENCIA:</b>	A1
<b>a. Enseñanzas básicas:</b>	70
<b>b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:</b>	30
<b>c. Actividades dirigidas:</b>	

## 2. Objetivos definidos en términos de competencias

### 1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

CB3-Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4-Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

### 2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

E22-Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

E24 -Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados

E25-Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

E10-Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes

E16-Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el

estrés y el riesgo.

### **3. Competencias particulares de la asignatura no contemplados en los apartados anteriores**

- Tener una aproximación a las bases teóricas y epistemológicas del Trabajo Social como ciencia particular y en el contexto de la ciencia en general.
- Establecer relaciones entre la praxis profesional y la construcción de conocimiento en Trabajo Social.

### **3. Resultados de aprendizaje**

#### **1. Resultados de aprendizaje de la asignatura.**

Comprende críticamente la naturaleza del trabajo social como profesión y como disciplina, y sus relaciones con las diversas ciencias sociales.

Conoce los principales elementos de la historia del trabajo social y la acción social, y las tendencias actuales del Trabajo Social.

Conoce las principales corrientes teóricas constitutivas del Trabajo Social como disciplina.

Identifica los principales grupos de personas atendidas, tipos de problemas y de respuestas, y espacios en los que se desarrolla el trabajo social en una sociedad diversa.

Reconoce los puntos de contacto y las diferencias con otras profesiones de ayuda, de la educación y la animación, y con la actividad voluntaria.

Es capaz de analizar la relación entre las políticas institucionales, las exigencias legales y los límites profesionales en el desarrollo del trabajo social.

Ha reflexionado sobre los conceptos de derecho, responsabilidad, libertad, autoridad y poder en la práctica del trabajo social.

Es capaz de aplicar la base de valores, las normas éticas y los códigos deontológicos de la práctica del trabajo social, y de seguirlos y de analizar críticamente los casos en los que surgen dilemas éticos.

### **4. Contenidos de la asignatura**

#### **1. Contenidos del módulo/materia en la que se inserta la asignatura.**

##### **Fundamentos del Trabajo Social**

La Identidad del Trabajo Social. Antecedentes históricos de la Acción Social

Orígenes del

Trabajo Social Necesidades, recursos y bienestar. Introducción a la metodología del Traba-

jo Social. Las técnicas instrumentales relativas al Trabajo Social y los soportes documentales.

### **Ética para el T.S.**

Ética Y Compromiso Público Ética Aplicada

### **Bases teóricas y epistemológicas para el T.S.**

Introducción a la epistemología. Epistemología y Trabajo Social Paradigmas en Trabajo Social Perspectivas y debates actuales entorno al trabajo social

## **2. Temario de la asignatura.**

### **Tema 1. Introducción a la epistemología.**

- 1 Concepto de epistemología.
- 2 Inductivismo/deductivismo
- 3 La tradición Aristotélica y Galileana
- 4 Aportaciones de Popper, Khun, Feyerabend y Lakatos.
- 5 El objetivismo y el subjetivismo.
- 6 Holismo e individualismo metodológico
- 7 Comprensión/explicación
- 8 Epistemología de la naturaleza/ epistemología de la social

### **Tema 2. Epistemología y Trabajo Social**

- 1 El Trabajo Social y la Ciencia.
- 2 La práctica como generadora de conocimiento científico
- 3 Debate Objeto-Sujeto en Trabajo Social
- 4 La presencia de ideología en la intervención

### **Tema 3. Paradigmas en Trabajo Social**

- 1 Paradigmas y su uso en Trabajo Social
  - 1.1 Paradigmas en las Ciencias Sociales. Aplicación al Trabajo Social.
    - 1.1.1 Paradigma Funcionalista y trabajo social
    - 1.1.2 Paradigma Conflictivista y trabajo social
    - 1.1.3 Paradigma Hermenéutico y trabajo social
  - 1.2 Paradigmas exclusivos del Trabajo Social

## **5. METODOLOGÍA Y RECURSOS**

### **1. METODOLOGÍA Y RECURSOS**

Enseñanzas Básicas: se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc

Enseñanzas de Prácticas y de Desarrollo: se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante.

Actividades dirigidas: se imparten sobre grupos muy reducidos (10 estudiantes). Están destinadas a funcionar como seminarios en los que se dirija, por parte del profesor, el proceso de resolución autónoma por el estudiante de problemas científicos e intelectuales

## 6. EVALUACIÓN

### 1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura

**Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación, deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:**

1. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua.

2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.

3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

**Examen Final por escrito 50%**

**Trabajos individuales y grupales 20%**

**Participación del alumno (en clases teóricas, tutorías grupales e**

**individuales, seminarios, debates, etc.) 10%**

**Actividades prácticas 20%**

El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica

"

## 7. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	JOSE MARIA MORAN CARRILLO
<b>Número despacho:</b>	10.2.18
<b>Email:</b>	jmmorcar@upo.es
<b>Teléfono:</b>	954349342

## 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Adams, Dominelli y Payne (2005) Social Work Futures. Crossing Boundaries, Transforming practice. Palgrave MacMillan. London.
- Barrera, E. (2005) Metodología del Trabajo Social. Aconcagua. Sevilla
- Chambon, Irving y Epstein (2001) Foucault y el Trabajo Social. Maristan. Granada.
- De la Red, N. (1993) Aproximaciones al Trabajo Social. C.G. de Diplomados en Trabajo Social y AA. SS. Madrid.
- Healy, K. (2001) Trabajo Social: perspectivas contemporáneas. Morata. Madrid
- Hollis, M. (1998) Filosofía de las ciencias sociales. Ariel. Barcelona.
- Howe, D. (1999) Dando sentido a la práctica. Una introducción a la teoría del trabajo social. Maristán. Granada.
- Miranda, M. (2004): De la caridad a la ciencia: pragmatismo, Interaccionismo simbólico y trabajo social. Mira editores. Zaragoza.
- Morán, J.M. (2006) Fundamentos del Trabajo Social. Trabajo Social y Epistemología. Tirant lo Blanch. Valencia
- Payne, M. (1995) Teorías contemporáneas del Trabajo Social. Paidós.

- Viscarret, J.J. (2007). Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social. Alianza Editorial. Madrid