

# GUIA DOCENTE

## Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** GRADO EN TRABAJO SOCIAL

**MÓDULO:** OPTATIVAS

**MATERIA:** INICIACIÓN AL DESEMPEÑO  
PROFESIONAL

**ASIGNATURA:** TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS  
SOCIALES CON INFANCIA Y  
ADOLESCENCIA

**CÓDIGO ASIGNATURA:** 801040

**DEPARTAMENTO:** TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS  
SOCIALES

**AÑO ACADÉMICO:** 2016-2017

## 1. Ubicación en el Plan Formativo

CRÉDITOS TOTALES:	6
CURSO:	3º
SEMESTRE:	Segundo Semestre
CARÁCTER:	OPTATIVA
PRERREQUISITOS:	

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30
c. Actividades dirigidas:	

## 2. Objetivos definidos en términos de competencias

### 1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

CB3-Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

### 2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

E1-Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.

E3-Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención

### 3. Competencias particulares de la asignatura no contemplados en los apartados anteriores

Que el alumnado aprenda las formas de coordinación con las diferentes entidades que participan en la valoración e intervención con menores.

Que el alumnado sea capaz de valorar los diversos tipos de prevención que hay que trabajar para evitar situaciones de riesgo

### **3. Resultados de aprendizaje**

#### **1. Resultados de aprendizaje de la asignatura.**

Conocer las competencias básicas de un trabajador/a social y específicas de los principales campos de intervención y sus puestos de desempeño.

Saber buscar y recabar información de las principales fuentes documentales de cada una de los campos profesionales de actuación, así como los principales recursos y servicios con los que se cuenta.

Investigar, analizar y evaluar y utilizar el conocimiento actual desde las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

### **4. Contenidos de la asignatura**

#### **1. Contenidos del módulo/materia en la que se inserta la asignatura.**

##### **Trabajo Social y Servicios Sociales con personas con Discapacidad**

Perspectivas teóricas de abordaje de la discapacidad. Acercamiento a las personas con discapacidad Políticas sociales para personas con discapacidad. Servicios sociales especializados Trabajo social y persona

##### **Trabajo Social y Servicios Sociales en Justicia**

Aproximación conceptual al ámbito del Trabajo Social en Justicia Marco Jurídico y administrativo del TS en Justicia.

##### **Trabajo Social y Servicios Sociales en contextos socioeducativos**

desempeño profesional en los ámbitos de intervención caracterizados por contextos socioeducativos

##### **Trabajo Social y Servicios Sociales con Infancia y adolescencia**

La infancia y adolescencia como concepto y realidad. Promoción social de la infancia La infancia en los servicios sociales: marco de Intervención del Trabajo Social

##### **Trabajo Social y Servicios Sociales en el ámbito socio-sanitario**

Los contextos socio-sanitarios. Aspectos metodológicos del Trabajo Social en la atención socio-sanitaria. Gestión de servicios socio-sanitarios.

## **Trabajo Social y Servicios Sociales Gerontológico**

Aproximación conceptual al ámbito del Trabajo Social con personas mayores. Aportaciones del Trabajo Social a la Gerontología. Proceso histórico de la vejez. Trabajo Social con mayores: individual, familiar, grupal y comunitario. Prestaciones y tipos de equipamiento para las personas mayores. Envejecimiento activo.

### **Trabajo Social, Promoción de la autonomía personal y atención a personas en situación de dependencia.**

Contexto y conceptualización en torno a las Situaciones de Dependencia. Sistema de Atención a la Dependencia y Servicios Sociales. Trabajo Social y Dependencia. Evolución de la Ley de la Dependencia en su aplicación, balance y perspectivas de futuro.

## **2. Temario de la asignatura.**

1. Intervención con menores desde los SSCC
2. Intervención Administrativa y Judicial con menores de protección.
3. Intervención con menores en conflicto con la Ley
4. Los Menores víctimas
5. La Prevención

## **5. METODOLOGÍA Y RECURSOS**

### **1. METODOLOGÍA Y RECURSOS**

Será desarrollada en la guía específica de la asignatura

## **6. EVALUACIÓN**

### **1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura**

**Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación, deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:**

1. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua.
2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la

calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.

3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

**Participación del alumno (en clases teóricas, tutorías grupales e individuales, seminarios, debates, etc.) 10%**

**Actividades teórico-prácticas de evaluación continuada 30%**

**Prueba objetiva 60%**

El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica

"

## 7. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	Concepcion Nieto Morales
<b>Número despacho:</b>	E. 10.3.7
<b>Email:</b>	concepcionm@upo.es
<b>Teléfono:</b>	954977428

## 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

VALPUESTA CONTRERAS, D; ABASCAL MONEDERO, P.J; NIETO-MORALES, C.  
(2016) Guia de intervencion Adminsitrativa y Judicial con menreos de proteccion.  
Dykinson. Madrid. 3º Ed.

HERMOSA MARTINEZ, A.M; NIETO-MORALES. C; ESCANCIANO SANCHEZ, F.  
(2016) Guia de intervencion con menroes en conflcito con la Ley. Dykinson. Madrid.

NIETO-MORALES, C; CORDERO RAMOS, N. (Coord.) (2016) Intervencion Social con  
menores. Promocionando la practica profesional. España. Dykinson. Madrid.

Legislacion vigente de Proteccion Menores

Legislacion Vigente de Menreos infractores.

Legislacion Vigente sobre Victimas