

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: GRADO EN TRABAJO SOCIAL

MÓDULO: OPTATIVAS

MATERIA: INICIACIÓN AL DESEMPEÑO
PROFESIONAL

ASIGNATURA: TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS
SOCIALES EN JUSTICIA

CÓDIGO ASIGNATURA: 801037

DEPARTAMENTO: TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS
SOCIALES

AÑO ACADÉMICO: 2016-2017

1. Ubicación en el Plan Formativo

CRÉDITOS TOTALES:	6
CURSO:	4º
SEMESTRE:	Primer Semestre
CARÁCTER:	OPTATIVA
PRERREQUISITOS:	

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30
c. Actividades dirigidas:	

2. Objetivos definidos en términos de competencias

1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

CB3-Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4-Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

E22-Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

E25-Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

E2-Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos

E3-Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención

E4-Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados

E14-Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.

E17-Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.

E20-Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multi-organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes

3. Competencias particulares de la asignatura no contemplados en los apartados anteriores

Capacidad de promover Derechos Humanos, Sociales y Políticos.

3. Resultados de aprendizaje

1. Resultados de aprendizaje de la asignatura.

Conocer las competencias básicas de un trabajador/a social y específicas de los principales campos de intervención y sus puestos de desempeño.

Saber buscar y recabar información de las principales fuentes documentales de cada una de los campos profesionales de actuación, así como los principales recursos y servicios con los que se cuenta.

Identificar los modelos, estrategias y conceptos relacionados con cada uno de los campos profesionales de intervención social.

Ser capaz de analizar críticamente la situación y problemática de los diferentes grupos objeto de intervención social.

Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.

Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.

Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.

Investigar, analizar y evaluar y utilizar el conocimiento actual desde las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

2. Resultados de aprendizaje particulares de la asignatura no contemplados en los apartados anteriores

Analizar y relacionar ideas

Introducir herramientas y metodologías de investigación

4. Contenidos de la asignatura

1. Contenidos del módulo/materia en la que se inserta la asignatura.

Trabajo Social y Servicios Sociales con personas con Discapacidad

Perspectivas teóricas de abordaje de la discapacidad. Acercamiento a las personas con discapacidad Políticas sociales para personas con discapacidad. Servicios sociales especializados Trabajo social y persona

Trabajo Social y Servicios Sociales en Justicia

Aproximación conceptual al ámbito del Trabajo Social en Justicia Marco Jurídico y administrativo del TS en Justicia.

Trabajo Social y Servicios Sociales en contextos socioeducativos

desempeño profesional en los ámbitos de intervención caracterizados por contextos socioeducativos

Trabajo Social y Servicios Sociales con Infancia y adolescencia

La infancia y adolescencia como concepto y realidad. Promoción social de la infancia La infancia en los servicios sociales: marco de Intervención del Trabajo Social

Trabajo Social y Servicios Sociales en el ámbito socio-sanitario

Los contextos socio-sanitarios. Aspectos metodológicos del Trabajo Social en la atención socio-sanitaria. Gestión de servicios socio-sanitarios.

Trabajo Social y Servicios Sociales Gerontológico

Aproximación conceptual al ámbito del Trabajo Social con personas mayores. Aportaciones del Trabajo Social a la Gerontología. Proceso histórico de la vejez. Trabajo Social con mayores: individual, familiar, grupal y comunitario. Prestaciones y tipos de equipamiento para las personas mayores. Envejecimiento activo.

Trabajo Social, Promoción de la autonomía personal y atención a personas en situación de dependencia.

Contexto y conceptualización en torno a las Situaciones de Dependencia. Sistema de Atención a la Dependencia y Servicios Sociales. Trabajo Social y Dependencia. Evo-
lución de la Ley de la Dependencia en su aplicación, balance y perspectivas de futuro.

2. Temario de la asignatura.

- 1.- Aproximación a la Intervención Social con el colectivo
- 2.- Tratamiento en el Sistema de Servicios Sociales con estos grupos
- 3.- Intervenciones Sociales y Educativas en Justicia de Menores
4. Los Servicios Sociales Penitenciarios y otros servicios para la intervención en contextos de privación de libertad

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

1. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Será desarrollada en la guía específica de la asignatura

6. EVALUACIÓN

- 1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura**

Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación, deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:

1. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua.

2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.

3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Participación del alumno (en clases teóricas, tutorías grupales e individuales, seminarios, debates, etc.) 10%

Actividades teórico-prácticas de evaluación continuada 30%

Prueba objetiva 60%

El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica

"

7. RECOMENDACIONES

Trabajar con materiales del Aula Virtual

8. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Nombre:	GUADALUPE CORDERO MARTÍN
Número despacho:	13 - 2 - 10
Email:	gcormar@upo.es
Teléfono:	954349294

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

CORDERO MARTÍN, G. (1999): Introducción al Trabajo Social en Justicia. Ámbito Penitenciario. Padilla Libros. Sevilla.