

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: GRADO EN TRABAJO SOCIAL

MÓDULO: OPTATIVAS

MATERIA: CIENCIAS SOCIALES APLICADAS

ASIGNATURA: METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS
DE INVESTIGACIÓN Y ACCIÓN
SOCIAL

CÓDIGO ASIGNATURA: 801043

DEPARTAMENTO: TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SO
CIALES/ANTROP.SOC.PSICOLOGIA
BASIC.Y SALUD PUB.

AÑO ACADÉMICO: 2016-2017

1. Ubicación en el Plan Formativo

CRÉDITOS TOTALES:	6
CURSO:	4º
SEMESTRE:	Segundo Semestre
CARÁCTER:	OPTATIVA
PRERREQUISITOS:	

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30
c. Actividades dirigidas:	

2. Objetivos definidos en términos de competencias

1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4-Que los estudiantes puedan transmitir F16 ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

E225-Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

E24 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.

E25- Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

E3- Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

E6-Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema usuario y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de

intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.

E9-Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema usuario identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.

E20-Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multi-organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes

3. Resultados de aprendizaje

- 1. Resultados de aprendizaje de la asignatura.**
- 2. Resultados de aprendizaje particulares de la asignatura no contemplados en los apartados anteriores**

-Conocer y comprender los fundamentos esenciales de investigación aplicada a la intervención social.

-Identificar los diferentes modelos de análisis, diagnóstico y planificación social participativa.

-Manejar las principales técnicas y herramientas profesionales de intervención participada.

-Manejar las habilidades básicas de trabajo colectivo, tanto a nivel de equipos profesionales, como en espacio relacionales con agentes diversos.

-Ser capaz de establecer y gestionar una estrategia de investigación acción aplicada a un contexto de intervención concreto

4. Contenidos de la asignatura

- 1. Contenidos del módulo/materia en la que se inserta la asignatura.**

Metodologías participativas de investigación y acción social

Perspectivas participativas en los procesos de intervención social.

Infancia e Instituciones Sociales

La infancia como institución social. Familia, escuela y desigualdades. La

socialización de los iguales y de los medios de comunicación. La infancia en el Estado de bienestar: aspectos sociodemográficos y políticas públicas.

Educación para el desarrollo y la cohesión social Educación para el desarrollo y la cohesión social.

Etnicidad, migraciones y relaciones interétnicas Globalización, identidad y diversidad cultural Mayorías y minorías Relaciones interétnicas Modelos de gestión de la diversidad cultural

Estrategias de gestión del conflicto.

El conflicto desde una perspectiva psicosocial Introducción a la gestión de conflicto La mediación como estrategia de resolución de Conflictos, una perspectiva socioeducativa La negociación El arbitraje, la conciliación y otras técnicas para Gestionar conflictos. Herramientas y habilidades para la gestión del Conflicto.

Comunicación e interacción Social.

Signo, Acción, lenguaje y comunicación Medios y procedimientos comunicativos Tecnologías de la comunicación, dialogismo y desarrollo cultural Modos de discurso y formas de pensamiento .Narrativa y construcción de la identidad Comunicación e interculturalidad

Psicopatología

Conceptos y modelos en Psicopatología. Clasificación y diagnóstico en Psicopatología. Trastornos sexuales, por ansiedad y de estado de ánimo Trastornos de la conducta alimentaria y por consumo de sustancias psicoactivas. Trastornos del control de impulsos. Esquizofrenia. Trastornos de la personalidad. Trastornos somatomorfos, disociativos, facticios y simulación

2. Temario de la asignatura.

Unidad I. Marco: la participación, una herramienta para la investigación y para la intervención social.

Unidad II. Método: El proceso de investigación-acción.

Unidad III. Herramientas: estrategias y recursos.

Unidad IV. Praxis: el acompañamiento profesional en el proceso de investigación-acción.

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

1. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Será desarrollada en la guía específica de la asignatura

6. EVALUACIÓN

1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura

Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación, deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:

1. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua.

2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.

3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Examen Final por escrito 40%

Participación del alumno (en clases teóricas, tutorías grupales e

individuales, seminarios, debates, etc.) 10%

Prueba escrita 50%

El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica

"

7. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Nombre:	XXX
Número despacho:	XXX
Email:	XXX
Teléfono:	XXX

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

ALGUACIL, Julio (2000), Calidad de vida y praxis urbana. Ed, CIS. Madrid.
(2000a) Ciudad, ciudadanía y democracia urbana, En Ciudades habitables y solidarias, Documentación Social Nº 119 (abril -junio).

ALVÁREZ-URÍA, F. (1991), Marginación e inserción. Ed. Endymión. Madrid.
(1995), En torno a la crisis de los modelos de intervención social, en VVAA Desigualdad y pobreza hoy. Ed. Talasa. Madrid.

ANDER-EGG, Ezequiel (2004), Repensando la Investigación-Acción Participativa. Ed. Lumen Humanitas.

BARBERO, J.M (1997) Complicarse la vida en Trabajo Social, en Revista de Servicios sociales y Políticas Públicas, vol. 40.

BUENO ABAD; R. (1991), Hacia un modelo de Servicios Sociales de acción comunitaria. Ed. Popular. Madrid.

CARMELO; Araceli y CIFUENTES GIL, Rosa . Metodología integrada en trabajo social. Aproximaciones a una fundamentación. Revista de Investigación, enero-junio. Vol1, nº1. Universidad La Salle. Bogotá. Colombia.

CLAVES (1991), De quién es la iniciativa en el desarrollo comunitario. Ed 8 GUIA DOCENTE Popular. Madrid

Colectivo IOE (1992), La ideología de la modernización o la parábola del asno y la

zanahoria, Documentación Social, nº88, julio-septiembre. (1995), Desigualdad e integración social. Dispositivos de regulación y determinación política de las necesidades, en AAVV, Desigualdad y pobreza hoy. Ed. Talasa. Madrid.

DE SOUSA SANTOS, Boaventura (2003), Crítica de la razón indolente. Ed. Desclée. Bilbao.

GABARRÓN, L.R. y HERNÁNDEZ, L. (1994), Investigación Participativa. Ed, CIS. Madrid.

GARCÍA COTARELO, Ramón (1988), Proceso histórico del bienestar social: la consolidación del Estado de Bienestar, Documentación Social, nº71, abril-junio.

GARCÍA ROCA, Joaquín (1986), Modelos de Servicios Sociales y lucha contra la marginación, Documentación Social, nº64, julio-septiembre. (1987), Metodologías de la intervención social, Documentación Social, nº69, octubre-diciembre.

GARRIDO, Javier (2002), El análisis de redes en el desarrollo local, en T.R. VILLASANTE y otros (coord), Prácticas locales de creatividad social. ed. Viejo Topo. Barcelona.

IBÁÑEZ, Jesús (1985), Del algoritmo al sujeto. Ed, siglo XXI. Madrid. (1989), El diseño de las tres perspectivas en el análisis de la realidad social, en M. GARCÍA FERRANDO, J. IBÁÑEZ y F. ALVIRA, El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Ed. Alianza Universidad. Madrid.

JARAÍZ ARROYO, G. RUÍZ BALLESTEROS, E y CORDERO MARTÍN, G. (2007). "Formación, investigación participada y gestión del conocimiento en los procesos de cambio organizacional: de cómo la formación puede ser pensada para investigar la práctica y facilitar los cambios colectivos". En RENES, V y VIDAL, F. La agenda de investigación en exclusión y desarrollo social. Madrid FOESSA.

JARAÍZ ARROYO, G. RUÍZ BALLESTEROS, E y CORDERO MARTÍN, G. (2007). "Formación, investigación participada y gestión del conocimiento en los procesos de cambio organizacional: de cómo la formación puede ser pensada para investigar la práctica y facilitar los cambios colectivos". En RENES, V y VIDAL, F. La agenda de investigación en exclusión y desarrollo social. Madrid FOESSA.

LLOBET, Maria; CORTÉS, Ferrán y ALEMANY, Rosa M^a. (2004) Proyecto de investigación/acción en trabajo social comunitaria. La construcción de prácticas. Protularia, nº 4, 2. Universidad de Huelva.

LOPEZ DE CEBALLOS, P. (1999). Un método para la investigación acción participativa. Madrid. Ed. Popular.

LOPEZ DE CEBALLOS, P. (1999). Un método para la investigación acción

participativa. Madrid. Ed. Popular.

MALAGÓN, Javier (2003), Comunicación y ciudadanía, en Tusta AGUILAR y Araceli CABALLERO (coord), Campos de juego de la ciudadanía. Ed. Viejo Topo. Barcelona.

MAX-NEEF, Manfred (1994), Desarrollo a escala humana. Ed. Icaria. Barcelona.

MONTAÑÉS, Manuel (1993), Aportaciones básicas de la Investigación, Acción Participada (IAP) en su relación con los movimientos sociales, en Documentación Social. nº. 9, julio-septiembre 1993. (1997) Por una sociología praxica, Política y Sociedad nº26. Universidad Complutense de Madrid, págs 157-175. (2000), Fundamentos que sustentan la necesidad de la participación conversacional en la transformación espacial. Documentación Social, nº 19. Madrid.

NAVARRO, Clemente (1999), El sesgo participativo. Ed. CIS. Córdoba.

RENES, Víctor (1990), Métodos de intervención social: algunas preguntas, Documentación Social nº81. Madrid.

RODRÍGUEZ VILLASANTE, T., MONTAÑÉS, M y MARTÍ, J. (Coord) (2000), La investigación social participativa. Ed. Viejo Topo. Barcelona.

RODRÍGUEZ VILLASANTE, T./MONTAÑÉS, M./ MARTÍ, J. (coordinadores) (2000): La Investigación social participativa: construyendo ciudadanía 1. Madrid Ed. El Viejo Topo.

ROSA CARO, M. GÓMEZ PÉREZ, A. y RUÍZ BALLESTEROS, E. (2004). "Transformación organizacional y prestación de servicios sociales comunitarios. Investigación participativa en un centro de servicios sociales comunitarios" En Sociología del Trabajo, Nº. 51. Págs. 107-128. Madrid. Siglo XXI.

ROSA CARO, M. GÓMEZ PÉREZ, A. y RUÍZ BALLESTEROS, E. (2004). "Transformación organizacional y prestación de servicios sociales comunitarios. Investigación participativa en un centro de servicios sociales comunitarios" En Sociología del Trabajo, Nº. 51. Págs. 107-128. Madrid. Siglo XXI.

ROSA CARO, Montserrat (2007) Siguen andándose caminos para el encuentro entre los distintos sujetos-actores de la intervención social. Documentación Social, n.º 145, 2007.

ROSA CARO, Montserrat y ENCINA, Javier (1999), La ideología del poder y el poder de las ideologías populares, "Cuchará y Paso Atrá", nº7, febrero-abril. (2000), El gran teatro del mundo, o de cómo los ayuntamientos intentan repartir papeles, organizar espacios y marcar tiempos, en T.R. VILLASANTE,

M. MONTAÑÉS Y J. MARTÍ (coord), La investigación social participativa. Ed. Viejo Topo. Barcelona.(2001), La Pañoleta: historias de exclusión en la locura del

anonimato; Esteban Ruiz Coor) en Espacio y Estigma en la Corona Metropolitana de Sevilla. Ed. Universidad Pablo de Olavide -Diputación de Sevilla. Sevilla. (2002), El Reparto: investigación-acción participativa (iap) y presupuestos participativos en Las Cabezas de San Juan (Sevilla), en Concha LORENZANA (ed), Tomamos la palabra. Ed. Icaria. Barcelona. (2003), Entre el reformismo y la autogestión: El Reparto en Las Cabezas de San Juan, en Ernesto Gamuza y Carlos Álvarez (coord), Democracia y presupuestos participativos. Ed. Icaria. Barcelona.

RUBIO, M.J./VARAS, J. (compiladores) (1997: El análisis de la realidad en la intervención social: Métodos y técnicas de investigación. Madrid. Editorial CCS.

RUBIO, M.J./VARAS, J. (compiladores) (1997: El análisis de la realidad en la intervención social: Métodos y técnicas de investigación. Madrid. Editorial CCS.

SANCHEZ VALLES, M.S. (1999). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y praxis profesional. Madrid. Síntesis.

SANCHEZ VALLES, M.S. (1999). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y praxis profesional. Madrid. Síntesis.

SIRVENT, M^a Teresa (1999), Cultura popular y participación social. Miño y Dávila Editores. Buenos Aires/ Madrid.

V.V.A.A. Métodos de Investigación Social con los Movimientos Sociales para el Desarrollo Local. Ed. Red Cims. Madrid, 1995.

V.V.A.A. Métodos de Investigación Social con los Movimientos Sociales para el Desarrollo Local. Ed. Red Cims. Madrid, 1995.

VV.AA.(1993): La Investigación-Acción Participativa . Revista Social. Madrid. Cáritas Española. Documentación

VV.AA.(1993): La Investigación-Acción Participativa . Revista Documentación Social. Madrid. Cáritas Española.

ZAMANILLO, Teresa y RODRÍGUEZ, Alfonsa (1990), Un universo complejo. Los paradigmas en la intervención social, Documentación Social, nº81, octubre-diciembre