

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: GRADO EN TRABAJO SOCIAL

MÓDULO: OPTATIVAS

MATERIA: INICIACIÓN AL DESEMPEÑO
PROFESIONAL

ASIGNATURA: FORMACIÓN, PROGRAMAS Y
ESTRATEGIAS PARA LA
INSERCIÓN SOCIOLABORAL

CÓDIGO ASIGNATURA: 801046

DEPARTAMENTO: TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS
SOCIALES

AÑO ACADÉMICO: 2017-2018

1. Ubicación en el Plan Formativo

CRÉDITOS TOTALES:	6
CURSO:	4º
SEMESTRE:	Segundo Semestre
CARÁCTER:	OPTATIVA
PRERREQUISITOS:	

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30
c. Actividades dirigidas:	

2. Objetivos definidos en términos de competencias

1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

CB3-Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4-Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

E22-Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

E25-Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

E1-Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.

E2-Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos

E3-Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención

E4-Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados

E9-Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema usuario identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.

E14-Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.

E17-Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.

E20-Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multi-organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes

3. Competencias particulares de la asignatura no contemplados en los apartados anteriores

- Adquirir conocimientos, habilidades y competencias suficientes, sabiendo aplicarlos a la realidad de desempleo de los usuarios, así como saber tomar decisiones y poder dar repuestas realistas y eficaces ante las necesidades de inserción sociolaboral de personas y colectivos, especialmente de los más vulnerables y/o con especiales dificultades para ello.
- Organizar y gestionar acciones orientadas a la formación para el empleo.
- Conocer y desarrollar con competencia y de manera eficaz y eficiente, estrategias metodológicas de intervención en el ámbito de la inserción sociolaboral.

3. Resultados de aprendizaje

1. Resultados de aprendizaje de la asignatura.

Conocer las competencias básicas de un trabajador/a social y específicas de los principales campos de intervención y sus puestos de desempeño.

Saber buscar y recabar información de las principales fuentes documentales de cada una de los campos profesionales de actuación, así como los principales recursos y servicios con los que se cuenta.

Identificar los modelos, estrategias y conceptos relacionados con cada uno de los campos profesionales de intervención social.

Ser capaz de analizar críticamente la situación y problemática de los diferentes grupos objeto de intervención social.

Formular, hacer el seguimiento y evaluar políticas, servicios e iniciativas sociales de cada uno de los sectores de intervención social, así como propuestas de mejora e innovación, utilizando sus conocimientos de investigación de las ciencias sociales.

Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.

Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.

Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.

Investigar, analizar y evaluar y utilizar el conocimiento actual desde las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

2. Resultados de aprendizaje particulares de la asignatura no contemplados en los apartados anteriores

- Conocer estrategias metodológicas de intervención ya existentes capaces de posibilitar la formación y la inserción.
- Aplicar los principales conceptos y modelos teóricos utilizados en el ámbito de la inserción sociolaboral a situaciones reales en distintos contextos sociales y con diferentes colectivos.
- Adquirir conocimientos y estrategias para saber localizar y seleccionar nuevas oportunidades formativas, recursos y yacimientos de empleo, facilitadoras de la formación y la inserción en el mercado de trabajo.
- Tomar decisiones reflexivas e innovadoras acordes a la realidad y a las problemáticas con las que se trabaja.
- Adquirir las competencias necesarias para diseñar, planificar, ejecutar, gestionar, supervisar y evaluar proyectos de intervención orientados a promover y facilitar la formación e inserción sociolaboral de personas y colectivos, especialmente aquellos con especiales carencias formativas y en riesgo o situación de exclusión social.
- Adquirir aptitudes para saber trabajar en coordinación y sinergia con cualquier tipo de organizaciones y empresas que puedan coadyuvar las acciones realizadas encaminadas a facilitar la inserción.

4. Contenidos de la asignatura

1. Contenidos del módulo/materia en la que se inserta la asignatura.

Trabajo Social y Servicios Sociales con personas con Discapacidad

Perspectivas teóricas de abordaje de la discapacidad. Acercamiento a las personas con discapacidad Políticas sociales para personas con discapacidad. Servicios sociales especializados Trabajo social y persona

Trabajo Social y Servicios Sociales en Justicia

Aproximación conceptual al ámbito del Trabajo Social en Justicia Marco Jurídico y administrativo del TS en Justicia.

Trabajo Social y Servicios Sociales en contextos socioeducativos

desempeño profesional en los ámbitos de intervención caracterizados por contextos socioeducativos

Trabajo Social y Servicios Sociales con Infancia y adolescencia

La infancia y adolescencia como concepto y realidad. Promoción social de la infancia La infancia en los servicios sociales: marco de Intervención del Trabajo Social

Trabajo Social y Servicios Sociales en el ámbito socio-sanitario

Los contextos socio-sanitarios. Aspectos metodológicos del Trabajo Social en la atención socio-sanitaria. Gestión de servicios socio-sanitarios.

Trabajo Social y Servicios Sociales Gerontológico

Aproximación conceptual al ámbito del Trabajo Social con personas mayores. Aportaciones del Trabajo Social a la Gerontología. Proceso histórico de la vejez. Trabajo Social con mayores: individual, familiar, grupal y comunitario. Prestaciones y tipos de equipamiento para las personas mayores. Envejecimiento activo.

Trabajo Social, Promoción de la autonomía personal y atención a personas en situación de dependencia.

Contexto y conceptualización en torno a las Situaciones de Dependencia. Sistema de Atención a la Dependencia y Servicios Sociales. Trabajo Social y Dependencia. Evolución de la Ley de la Dependencia en su aplicación, balance y perspectivas de futuro.

2. Temario de la asignatura.

TEMA 1. FORMACIÓN Y EMPLEO

- 1.1.El Mercado de trabajo en su realidad actual.
- 1.2.Formación para el empleo en un contexto de paro estructural y crisis del mercado de trabajo.
- 1.3.Formación y transición al mundo laboral.
- 1.4.Por qué y para qué de la Inserción.
- 1.5.La Inserción por el Empleo.
- 1.6.La inserción sociolaboral desde la perspectiva de género.

TEMA 2. POLÍTICAS ACTIVAS DE EMPLEO

- 2.1. Legislación Española vigente de apoyo al empleo.
- 2.2. Programas para la mejora de la empleabilidad y la inserción laboral.
- 2.3. Programas específicos para la Formación de colectivos vulnerables.
- 2.4. Incentivos a la contratación a nivel estatal y autonómico.
- 2.5.Programas de apoyo a iniciativas empresariales y al autoempleo

TEMA 3. TERCER SECTOR E INSERCIÓN LABORAL

- 3.1. Marco teórico sobre el empleo y la exclusión-inclusión social.
- 3.2. Programas para la formación y la inserción laboral de colectivos en riesgo o situación de exclusión.
- 3.3. Las organizaciones sociales y la inserción sociolaboral.
- 3.4. Buenas prácticas de inserción laboral.

3.5. Colaboración empresas-organizaciones sociales.

TEMA 4. METODOLOGÍA Y PRÁCTICA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL: DESCRIPCIÓN Y MODALIDADES.

4.1. Formación e inserción sociolaboral.

4.2. Programas de formación profesional ocupacional.

4.3. Experiencias innovadoras de inserción social y laboral.

4.4. Enfoque integral de la formación para la inserción sociolaboral.

4.5. Guía y metodología estratégica para el diseño y la gestión de proyectos de inserción sociolaboral.

TEMA 5. LAS EMPRESAS DE ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

5.1. Tipos y características de las empresas de economía social y solidaria.

5.2. Las empresas de inserción: Características e impacto socioeconómico.

5.2. Legislación de ámbito estatal y autonómico para las empresas de inserción.

5.3. Las empresas de inserción en relación con el mercado: Productos y servicios.

5.4. Las empresas de inserción en España como modelo de empleo sostenible.

TEMA 6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INTERVENCIÓN DEL/A TRABAJADOR/A SOCIAL PARA LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL

6.1. Criterios de análisis para la detección de yacimientos de empleo en el territorio.

6.2. Actuaciones e iniciativas facilitadoras de inserción sociolaboral.

6.3. Rol y funciones del insertor laboral.

6.3. Orientación y asesoramiento para la búsqueda de empleo.

6.4. Formación y autoempleo.

6.5. La mediación y el acompañamiento en la inserción sociolaboral.

6.6. Habilidades profesionales del trabajador social como orientador-mediador sociolaboral.

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

1. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Será desarrollada en la guía específica de la asignatura

6. EVALUACIÓN

1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura

Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación, deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:

1. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua.

2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.

3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Examen Final por escrito 35%

Trabajos individuales y grupales 10%

Participación del alumno (en clases teóricas, tutorías grupales e individuales, seminarios, debates, etc.) 15%

Actividades teórico-prácticas de evaluación continuada 40%

El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica

"

7. RECOMENDACIONES

No hay recomendaciones.

8. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Juan Manuel González González
Número despacho:	Edificio 10-01-13
Email:	jpgongon@upo.es
Teléfono:	954977955

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Aganzo, A. et al. (2009). Inserción laboral de las personas en situación de pobreza y/o de exclusión social. *Revista de Educación Social*, 42, 48-69. Madrid.

Asociación Norte Joven. (2011). 25 años. *Las claves de la inserción*. Madrid: Asociación Norte Joven.

Asociación Norte Joven. (2012). *Memoria de actividades año 2012*. Madrid.

Asociación Norte Joven. Joven. (2013). *Memoria de actividades año 2013*. Madrid.

Asociación Madrileña de Empresas de Inserción (2005). *La exclusión social y el empleo*. Madrid: Ed. Popùlar.

Buenas Prácticas de Inserción Sociolaboral en la Comunidad de Madrid. Madrid: Ed. AMEI.

Cáritas España. (2013). *Memoria de actividades para la inserción sociolaboral, año 2013*. Madrid.

Castellana, F. (2010). Las políticas activas de empleo ante la crisis. Herramientas. *Revista de formación y empleo*, 104, 4-18.

CEPES. (2013). *La Economía Social en España 2013*. CEPES.

Jover D. (1999). *La Formación Ocupacional*. Madrid: Popular.

Jover D. y Márquez Ruiz F. (1998). *Formación, Inserción y Empleo Juvenil*. Madrid: Popular.

López, A. y Hernández Aristu, J. (Comps.). (2001). *Jóvenes más allá del empleo. Estructuras de apoyo a las transiciones de los jóvenes*. Valencia: Nau Llibres.

Martínez R., Esteban M., Toro A. (2001). *La Inserción sociolaboral: Reflexiones sobre la práctica*. Madrid: Popular.

Marhuenda, F., Bernad, J. y Navas, A. (2010). Las prácticas en empresa como estrategia de enseñanza e inserción laboral: las empresas de inserción social. *Revista de Educación*, 351, 139-161.

Melendro, M. (2011). El tránsito a la vida adulta de los jóvenes en dificultad social: la incidencia de la intervención socioeducativa y la perspectiva de profesionales y empresarios. *Revista de Educación*, 356, 327-352. DOI: 10-4438/1988-592X-RE-2010-356-042.

Navarro M., Gómez A., De la Cierva A., Del río E., Jover D., Rojo E., Páez J., Programa Incorpora. (2006). *Integración Laboral de personas en riesgo de exclusión social*. Barcelona: Obra Social “la Caixa”.

Observatorio de la Inclusión Social. (2007). *Las Empresas de Inserción en España*. Barcelona: FundacióUn Sol Món de Caixa de Catalunya.

Requejo T. y Borrás S. (2000). *El Triángulo que hace Empleo*. Murcia: Fundación Diagrama.

Sanz F., Perea O., Varela P., De la Fuente P. Santander E. Gracia E. (2006). *Estudio de las características generales y servicios de entidades que desarrollan programas de inserción sociolaboral en España*. Madrid: Red Araña.

10. **Observaciones en relación con la asignatura.**

Esta asignatura no tiene requisitos previos para que el alumno/a la pueda cursar. Es aconsejable manejar adecuadamente la plataforma virtual Web-Ct donde se irán colocando todos aquellos materiales de utilidad para desarrollar y preparar la asignatura, documentos de interés o textos relacionados con ella. Además, de poder acceder a las tutorías virtuales con el profesor y al contacto directo con compañeros mediante chats y foros.