

SISTEMATIZACIÓN ENCUENTRO DE PRÁCTICAS TRABAJO SOCIAL CON LAS Y LOS TUTORES DE LOS CENTROS 2015 / 2016

Aspectos positivos	Aspectos negativos	PROPONGO	ME COMPROMETO
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las nuevas perspectivas que ofrece el alumnado desde sus cuestionamientos y motivaciones ➤ autonomía del alumnado ➤ respeto a la oportunidad 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La nula coordinación con la universidad en el seguimiento al desarrollo de las prácticas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dos reuniones con el supervisor ➤ se expongan los objetivos ➤ se evalúe ➤ mayor información en doble sentido 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Informar sobre el desarrollo de las prácticas ➤ seguimiento de las propuestas
<ul style="list-style-type: none"> ➤ la primera experiencia como tutora de prácticas está resultando muy enriquecedora ➤ Ilusión 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las prisas y considerar que no le puedo aportar nada al alumnado en prácticas por tema de tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Un acercamiento de la UPO a los tutores para saber qué se quiere de nosotros con respecto al alumnado 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A planificar en mi tarea profesional la tutorización de un alumno como una actividad más.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Experiencia como informático en la confederación Andaluza con discapacidad Física y Orgánica. También he colaborado con las distintas asociaciones que la integra, ➤ Motivación, creación de empresas para mantener los programas y no disponer de subvenciones 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estereotipos. miedos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscar nuevos yacimientos de empleo de trabajadores sociales en actividades asistidas con animales (perros), donde exista un equipo multidisciplinar que trabaje desde familias en riesgos, personas con discapacidad, funcional, residencias, centros de día... 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ a desempeñar mi trabajo lo mejor posible
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Experiencia (modesta) ➤ necesidad de seguir aprendiendo ➤ ganas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Incertidumbre y algunos miedos al desconocimiento 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mas información para los tutores de prácticas de la formación recibida durante las prácticas del alumnado ➤ mayor coordinación entre universidad y centro de prácticas ➤ elaboración de plan de trabajo a seguir por el alumnado y la entidad ➤ Evaluación por parte de la universidad sobre la experiencia y contenidos ofrecidos al alumnado 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A dedicar tiempo al alumnado y compartir conocimiento y experiencias ➤ Ofrecer flexibilidad y adaptación a los horarios para una mejor desarrollo de las prácticas

Aspectos positivos	Aspectos negativos	PROPONGO	ME COMPROMETO
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mi experiencia enriquecedora y gratificante , me hace sentir realizado y al mismo tiempo me aporta sentirme mejor 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descoordinación que existe 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ hacer equipo ➤ que se amplíen horarios e instalaciones para que todos estemos satisfechos con nuestras labores , tanto tutores como alumnos en prácticas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Continuar ampliando mis conocimientos para poder mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad e instruir mejor a mi alumnado en prácticas.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Para mí ha sido muy bueno el día a día que paso con los niños y mayores discapacitados, quiero ayudar cada día mas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La descoordinación 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seguir ampliando mis conocimientos para poder dar mucho mas de mi disposición de cara, principalmente, al alumnado 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Continuar mis conocimientos día a día para que los usuarios se encuentren bien.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabajo conjunto/red, ➤ Construcción ➤ Ilusión por enseñar ➤ Experiencia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dos visiones de un mismo proyecto ➤ Falta de coordinación /información 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Más coordinación ➤ Visualizar un proyecto común ➤ Reunión supervisor / tutor 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Colaboración ➤ Acercar nuestra realidad
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compromiso / confianza ➤ Experiencia ➤ Acogida ➤ Compartir experiencias ➤ conocimiento ➤ Acompañamiento 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Incertidumbre ➤ Desmotivación 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Un trabajo previo con la institución que acoge por parte de la universidad Una presentación de la institución y sus proyectos ➤ Coordinación continua 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A ser responsable en la tarea que se me encomienda ➤ Dedicar el tiempo necesario a las alumnas ➤ Estar abierta
<ul style="list-style-type: none"> ➤ experiencia ➤ ilusión ➤ compromiso ➤ implicación 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mayor coordinación ➤ cercanía entre tutores y supervisores ➤ hacer equipo ➤ Mesas de trabajo: <ul style="list-style-type: none"> - protocolos de acogida - calendario alumnos - documentos - plan de trabajo conjunto 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ofrecer oportunidades ➤ crear espacios , momentos de “reflexión” y aprendizaje

Aspectos positivos	Aspectos negativos	PROPONGO	ME COMPROMETO
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ilusión, curiosidad, interés por mejorar , motivación 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ desconcierto ➤ Inseguridad ➤ falta de organización 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ coordinación ➤ Mejorar la comunicación , pautas , seguimientos (acompañantes-acompañados) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mayor planificación y organización que repercuta positivamente en el alumno que tutorizamos.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ falta de tiempo para dedicarle al alumnado y explicarle cada situación que vive en las prácticas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ la falta de coordinación y saber plantear las prácticas de una forma más concreta 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Continuar acogiendo alumnos en prácticas, pero a veces me lo he planteado por falta de tiempo ➤ Revisión por grupos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ a incentivar en el alumno la energía y positivismo con el que tienen que responder ante los casos que se les presenten
<ul style="list-style-type: none"> ➤ entusiasmo, ➤ profesionalidad ➤ sinergia ➤ aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ la presión, el estrés. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mejorar la coordinación entidad /universidad ➤ Visita a los centros de prácticas por parte de los supervisores 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ mayor dedicación inicial ➤ Seguir y revisar protocolos de acogida ➤ Mayor planificación
<ul style="list-style-type: none"> ➤ las prisas y no tener tiempo para dedicar ➤ Los problemas organizativos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mis conocimientos ➤ mi experiencia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planificar junto con el alumno e trabajo ➤ dedicar todo el tiempo que ella necesite
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ganas de enseñar y de compartir mis conocimientos y mi experiencia laboral con los alumnado ➤ Promover su implicación y su participación en las acciones 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ revisar los contenidos a enseñar al alumno y dedicarle más tiempo a su programa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ equipo: protocolos de acogida y mesas de trabajo ➤ promover y hacer lo posible por establecer encuentros entre tutores externos y tutores de la universidad ➤ Mayor eficiencia en organización y planificación de las práctica 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dedicar más tiempo al alumnado y a los encuentros con los tutores.

Aspectos positivos	Aspectos negativos	PROPONGO	ME COMPROMETO
<ul style="list-style-type: none"> ➤ La experiencia en SIVO ➤ La paciencia ➤ la implicación 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poco tiempo que se le dedica al alumnado ➤ falta de confianza en el alumno ➤ No planificación , con anterioridad, de las tareas a desarrollar con el alumno, sino hacerlo sobre la marcha 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Implicación y coordinación entre las dos partes de tutorización ➤ mas seminarios o encuentros de esta índoles ➤ renovarnos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ desarrollar una planificación anticipada de lo que necesita aprender el alumno ➤dedicar más tiempo ➤confiar
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Entusiasmo por acompañar a las alumnas ➤ganas ➤ dedicación ➤ mostrar mi perfil más técnico 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ creencia de que no son capaces de hacer ➤ derivar trabajo ➤ no caer en que las alumnas son trabajadoras como yo (trabajadoras gratuitas) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ acercamiento entre universidad y centros 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ mas dedicación y mas implicación de los alumnos ➤ establecer tiempos de encuentros con el alumno
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Experiencia ➤ empatía con el alumno ➤ implicación con los alumnos y mi trabajo ➤ dar a conocer al alumnos la realidad de la sociedad actual 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ escasez de tiempo para poder dedicarle al alumno ➤ escasa o nula coordinación entre el profesor y el tutor de prácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ coordinación entre profesor y tutor de prácticas ➤ mayor conocimiento del lugar de prácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dedicar mas tiempo a la enseñanza del alumno
<ul style="list-style-type: none"> ➤ motivación ➤ responsabilidad ➤ deseos de cambios ➤ confianza ➤ experiencia de 26 años 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ escepticismo ➤ pensamientos de que la UPO no mejora la gestión de las prácticas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ mejorar la comunicación entre supervisores y tutores ➤ La coordinación debe mejorar en beneficio de la docencia, los profesionales, los alumnos y la continuidad de los alumnos –as ➤ Foros de información y formación centros /UPO ➤ Protocolos de acogida 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ colaboración en continuar en la docencia ➤ propiciar los encuentros y comunicación con la UPO (pero necesito canales, nombres, teléfonos,) es difícil si no sabes ni el nombre del supervisor-a solo al final de prácticas

Aspectos positivos	Aspectos negativos	PROPONGO	ME COMPROMETO
<ul style="list-style-type: none"> ➤ desaliento con aquellos alumnos que no responden a las prácticas ➤ quedarme para superarlo y trabajarlo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ilusión y amor por el trabajo social sanitario ➤ defensa a ultranza de las prácticas de grado de Trabajo Social ➤ experiencia profesional ➤ experiencia con alumnos en prácticas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ que todos los alumnos tengan profesional responsable en el centro de prácticas con la misma titulación académica a la que opta el alumno ➤ que desaparezca la autogestión de los centros ➤ que en el título de grado que expide la universidad se informe del centro donde se han hecho las prácticas ➤ que en el grado de trabajo social se apruebe la especialidad de trabajo social sanitario ➤ que los tutores de prácticas de los alumnos sean mas asequibles 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ a continuar manteniendo abierto el centro de prácticas y aumentar el número de alumnos
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ganas de formar ➤ compromiso e implicación en el día a día ➤ entrega con las personas ➤ actitud de superación y colaboración ➤ trabajo en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ falta de tiempo y cansancio en alguna ocasiones ➤ confusión en conceptos y funciones a desarrollar ➤ equívocos a la hora de la práctica de trabajo social 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ mayor coordinación ➤ sinergia entre los diferentes agentes de prácticas ➤ empatía ➤ retro alimentación alumno-tutor-profesor 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ seguir formando a los alumnos ➤ dedicar mas tiempo a aprender y renovar conocimiento y experiencia
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ilusión de algunos alumnos ➤ enseñanza de los alumnos ➤ compartir experiencias ➤ otra perspectiva 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ lo que creen algunos que es el Trabajo Social ➤ no trabajar en equipo ➤ no ser claros con el tutor ➤ falta de tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tener claro los aprendizajes que tiene que cumplir el menor ➤ mas coordinación universidad y lugar de práctica 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ cumplir los objetivos de enseñanzas ➤ seguir tutorizando alumnos mientras se puedan cumplir los objetivos de enseñanza

Aspectos Positivos	Aspectos negativos	PROPONGO	ME COMPROMETO
---------------------------	---------------------------	-----------------	----------------------

<ul style="list-style-type: none"> ➤ disponibilidad ➤ compromiso ➤ dedicación al tema prácticas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ la autogestión de las prácticas ➤ la visión administrativa- gestión de recursos del TS del alumnado trasmitido por “otros” 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ retomar el concepto y cultura de la supervisión de prácticas que va más allá de la tutorización 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ seguir impulsando plazas de prácticas en mi institución
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ilusión por seguir construyendo ➤ acompañamiento ➤ paciencia ➤ empatía 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ escudo del agobio / no tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ mas seguimiento y encuentros ➤ mas adaptación de la guía didáctica a la casuística de las prácticas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ seguir acompañando ➤ seguir motivando ➤ seguir acompañando de teoría a la práctica
<ul style="list-style-type: none"> ➤ reflexión sobre lo que hago ➤ aprendizaje de la profesión(a nivel teórico) y de los alumnos (nuevos planteamientos..) ➤ contacto con la universidad y con los compañeros (espacios que la universidad nos brinda) y profesionales de nuestro ámbito(ej los ponentes) ➤ experiencia con el trabajo en especial con la alumna 	<p>EN POSITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ mi tiempo y mi experiencia profesional ➤ intentar transmitir a los alumnos mi ilusión por la profesión del Ts y capacidad crítica para intentar mejorar la sociedad 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ mayor coordinación tutores de prácticas y universidad (al menos dos veces al año, una inicial y otra al final) ➤ Formación a los tutores para obtener unos mejores resultados(ya tuvimos en 2014 y fueron muy enriquecedores) ➤ Feed-back con los alumnos como parte del proceso formativo (yo lo hago con mi alumna pero porque yo lo planteo, debería estar pre establecido ,por ejemplo la evaluación continua de las prácticas con ellos es a lo que me refiero) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ a continuar colaborando con la universidad en el proceso formativo de los alumnos ➤ intentar esforzarme para que mis alumnas tengan una experiencia positiva y fructífera en las prácticas
<ul style="list-style-type: none"> ➤ adecuación teoría- práctica ➤ coordinación tutores /profesionales ➤ experiencia coordinación académica de prácticas y ser supervisor en la actualidad 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿qué ocurrirá con las prácticas si pasamos a 3+2? ➤ labor burocrática que hacen los alumnos en algunos centros ➤ felicitación a los profesionales por tener alumnos en prácticas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ supervisores visita los centros de prácticas a petición del centro, del profesional y/o ambos ➤ papel de profesores asociados del departamento... deben de buscar y potenciar la búsqueda de plazas de prácticas ➤ hacer estos actos en horario de tarde para que puedan venir los supervisores al 100% 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ asistir a las jornada de clausura de la prácticas Defender las prácticas de Ts en los foros a los que asisto ➤ escribir e investigar sobre las prácticas de trabajo social
<ul style="list-style-type: none"> ➤ mi ilusión por transmitir mi experiencia ➤ mi contacto con la juventud, con la universidad, con los nuevos tiempos ➤ lo que aprendo con los alumnos y profesionales ➤ mi experiencia, mis conocimientos, mi 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ necesidad de mas encuentros ➤ formación a los tutores 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ seguir colaborando con ilusión ➤ a dedicar mas esfuerzo y tiempo

<p>granito de arena para hacer que los alumnos sean unos profesionales que crean en las personas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤colaborar para hacer ver que hay que seguir luchando por los derechos ➤positividad y ganas de hacer bien y hacer que merezca la pena 			
<ul style="list-style-type: none"> ➤lo que me pueden aportar como alumno/a ➤una nueva visión de mi trabajo desde el punto de vista de un agente externo ➤el enriquecimiento personal que supone el abrir tu espacio de trabajo ➤la responsabilidad de dar pautas y herramientas a personas que van a trabajar en nuestro mismo ambiente y que siempre van a tener el recuerdo de lo que recibieron en sus prácticas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ quiero dejar a un lado estereotipos de lo que me puedo encontrar, debido en parte a la experiencia que ya he tenido con alumnos en prácticas. ➤ sentirme agobiada por las situaciones con las que debo enfrentarme durante los meses que comparto horas con mi alumna 	<ul style="list-style-type: none"> ➤Venir a la universidad a contarle a las/os alumnas/os un ámbito de trabajo que quizás no se toca mucho en las clases ➤mas espacios de puesta en común y trabajos en coordinación ➤dotar la tutorización de prácticas de incentivos que animen a los/as profesionales a participar en este espacio ➤El la alumna/o debería conocer el colectivo con el que va a trabajar antes de incorporarse al centro. En i caso al menos, es un colectivo muy específico ➤El /la alumna/o debería conocer el centro al que va a acudir, en mi caso no hay atención directa al usuario, sino que se parte de trabajo de planificación y gestión con lo que para el alumno/a puede ser un hadicap 	<ul style="list-style-type: none"> ➤dotal al alumnos/a de herramientas para enfrentarse al ámbito laboral ➤dotarle de una perspectiva del Ts que es menos conocida en la universidad, que es el trabajo de gestión en una entidad
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mi compromiso institucional ➤las ganas de conocer y de experimentar sistemáticamente ➤experiencia en el ejercicio de la profesión 	<ul style="list-style-type: none"> ➤las prácticas profesionales no supervisadas ➤los perjuicios 	<ul style="list-style-type: none"> ➤contrapartida al profesional tutor ➤exigencia y compromiso entre alumnado-docente y tutor ➤evaluación y control de calidad 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ asumir uno o dos alumnos en prácticas

<ul style="list-style-type: none"> ➤ experiencia profesional ➤ preocupación prácticas de calidad ➤ ilusión por la profesión y la defensa de la misma 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ estereotipos sobre la universidad ➤ falta de tiempo ➤ coordinación ➤ imagen sesgada de nuestra profesión 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ mantener el espíritu crítico ➤ mejorar los canales de coordinación ➤ alumnado como eje principal ➤ Mas espacios de intercambio de ideas, de experiencias... 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ colaborar con la universidad ➤ difundir la importancia de las prácticas en mi centro de trabajo ➤ seguir siendo tutor de práctica
<ul style="list-style-type: none"> ➤ experiencia, motivación, ilusión alumna /o, ➤ los conocimientos adquiridos ➤ la empatía con los alumnos/as ➤ escucha y diálogo abierto ➤ flexibilidad ➤ organización ➤ reciclaje y reflexión 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sobrecarga ➤ estrés 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ aumentar coordinación UPO- Instituciones ➤ recibir contrato prácticas e información sobre las prácticas y asignaturas antes de la incorporación del alumno/a ➤ formación para tutorizar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ potenciar la coordinación con los supervisores ➤ continuar atendiendo alumnos/as
<p>➤ al trabajar con números y en mil ocasiones con céntimos, me quedo con el rigor que debo tener en todo lo hago</p>	<p>➤ es un sector maravilloso en el que trabajo pero con grandes dificultades continuas. Me gustaría dejar el desanimo puntual y poder transmitir optimismo y ganas</p>	<p>➤ encuentro de coordinación continuo entre las expectativas de los tres agentes: UPO – alumnado - FAPAS para que así las prácticas sean un éxito</p>	<p>➤ acercar al alumnado a la realidad del sector y darle recursos prácticos</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ La experiencia ➤ Organizar mi trabajo ➤ aprender de los que saben ➤ sistematizar mis funciones ➤ priorizar ➤ protocolizar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ falta de tiempo ➤ dar tiempo a los alumnos en prácticas para conocer la entidad a la que se dirigen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ espacios para compartir entre profesionales ➤ espacios con tutor de prácticas (individual o grupal) ➤ que faciliten información sobre los objetivos que deben cumplir los alumnos ➤ interés por la entidad en la que están ➤ ¿¿¿??? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ poner en práctica la parte de “para quedarme”

<ul style="list-style-type: none"> ➤ motivación ➤ conocimientos que puedo transmitir/ experiencias y conocimientos que me aportan ➤ escucha, empatía 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sobrecarga que se le puede transmitir 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ mayor coordinación con los tutores, conocimiento de las tareas que deben ir trabajando el alumnado para organizarnos y planificarnos mejor ➤ tener conocimiento de las valoraciones de los tutores para que conjuntamente se traten y poder mejorar el desarrollo de las 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ mantener el compromiso de las prácticas
---	---	---	---

		prácticas de manera conjunta	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ conocimiento ➤ nuevas opiniones 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ información ➤ malestar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ cambios en las prácticas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ informar al resto de alumnos y representantes
<p>➤ la relación con el alumno siempre enriquece, enseñar me obliga a reciclarme, estructurarme aún más y a cuestionarme una y otra vez, qué es lo importante a enseñar. Llego a la conclusión de que lo importante es : ser honestas/os y cuidadosas con las personas que recibimos en nuestros despachos cada día o cuando los visitamos en sus casas.</p>	<p>➤ en este momento no se me ocurre algo que dejar. Tal vez la rigidez del sistema impide a veces entrar en asuntos importantes. Nunca hay tiempo para coordinarse correctamente con otros profesionales, médicos y/o enfermeras.</p>	<p>➤ incluir en la formación un espacio donde los alumnos traten temas emocionales y adquieran ciertas herramientas, lo que ahora se llama inteligencia emocional, habilidades sociales, etc. La Gestal me dio esas herramientas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ seguir enseñando
<ul style="list-style-type: none"> ➤ buena disposición del alumnado para aprender ➤ contrastar y complementar teoría y práctica 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿todos los centros tienen que solicitar alumnos? ➤ Diario de campo? ➤ no prácticas autogestionadas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ trabajar más desde una orientación en investigación en áreas de trabajo ➤ Formación también a los tutores de prácticas en este ámbito 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ colaborar en el desarrollo de trabajo de investigación