

Encuentro Académico
Evaluación de Prácticas Externas
TRABAJO SOCIAL
2017-2018



Sobre la Acogida....



Debilidad

- No entrega de la guía didáctica
- Falsas expectativas por parte del alumnado
- Falta de contacto inicial entre los actores que participan en las prácticas.
- Carencias formativas en algunas áreas de las que después deben desarrollar prácticas.



Fortaleza

- Existencia de protocolos de acogida en algunos centros
- Carta de presentación de la universidad
- Motivación e ilusión del alumnado. Buena predisposición.



Propuestas

- Propuesta de hacer un encuentro previo antes de las prácticas.
- Hacer una toma de contacto con la población atendida y que se documenten: conocer para actuar.
- Cuidar la superación de ciertos estereotipos que puedan traer el alumnado.
- Plan de acogida establecido
- Comprensión del momento vital del alumnado.
- Rebajar las expectativas que los tutores puedan tener en relación a los supervisores en un primer momento.
- Recuperar ese formato del “sobre inicial” que da más soporte al proceso.
- Cuidar la primera entrevista con el alumnado donde se presente el centro

Sobre el Desarrollo de las Prácticas



Debilidad

- Falta de comunicación bidireccional que puede dar lugar a malos entendidos por tener solo de intermediario al alumnado.
- Falta de acompañamiento de los supervisores
- Falta de tiempo para coordinación.
- Dificultad en las épocas de exámenes.
- Desconocimientos de las tareas que deben presentar el alumnado



Fortaleza

- Satisfacción del alumnado
- Evolución en el desarrollo y madurez como futuro profesional
- Compromiso del alumnado.



Propuestas

- Creación de algún espacio (virtual) donde puedan interactuar los tres actores.
- Diario de campo compartido como herramienta de comunicación y evaluación.
- Control de las funciones que realiza el alumnado para unas prácticas de calidad.

Sobre la Evaluación



Debilidad

- Items muy cerrados que no recogen toda la amplitud que se hacen en las prácticas.



Fortaleza

- Fiesta de despedida
- Que la evaluación es compartida
- Estos espacios de encuentro.



Propuestas

- Proponen apartados más cualitativos de evaluación (actualizar – revisar el instrumento)
- Que el alumnado evalúe también a los tutores/as y a los supervisores/as.
- Creación de una herramienta de evaluación on-line.



**¡MUCHAS GRACIAS POR
VUESTRAS APORTACIONES!**