



VICEDECANATO DE PRÁCTICAS. FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
INFORME SOBRE SITUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES  
( 31 –ENERO-2019)

Finalizado el periodo de incorporación a los centros del alumnado que inicia sus prácticas curriculares en el primer semestre y recién iniciado el proceso del segundo semestre, informamos sobre el desarrollo de este proceso haciendo copartícipes a la comunidad universitaria de la importancia de alcanzar unas prácticas de calidad. Para ello, desde este Vicedecanato, se ha apostado por un trabajo colaborativo con todos los actores que concurren en el desarrollo de las prácticas curriculares y con una atención personalizada al estudiante como estrategias para favorecer la adecuada adquisición de las competencias marcadas para cada uno de los Títulos y elevar el nivel de satisfacción del alumnado.

También ha sido prioridad atender de una manera particular las necesidades específicas planteadas por cada uno de los Departamentos implicados en las prácticas curriculares, la intensificación en la coordinación con Fundación y el refuerzo en las relaciones institucionales con los centros de prácticas y sus profesionales.

De todos es sabida la complejidad que conlleva alcanzar unas prácticas de calidad, tanto porque implica a muchos agentes, algunos de ellos, caso de los centros de prácticas, ajenos a la Universidad, como por las expectativas que generan en el alumnado. Si estas circunstancias son comunes al resto de Facultades de nuestra Universidad, no lo es el enorme volumen de prácticas gestionadas en cada curso académico, en torno a las 600 prácticas, ni tampoco el mayor peso curricular de éstas en el marco de la ordenación académica de nuestros Títulos. Ésta circunstancia se hace más evidente en los Dobles Grados, especialmente en el Doble Grado de Trabajo Social y Educación Social en donde cada estudiante cursa 48 créditos (960 horas) lo que supone un 14% del total de créditos de su itinerario formativo. Ésta sobredimensión de prácticas curriculares en el conjunto de nuestras titulaciones conlleva que el curso pasado se materializaron 264 convenios de colaboración con centros de prácticas, y aún así no se pudieron atender a todos los centros que nos solicitaron alumnado. Nos parece interesante destacar también la diferencia de secuenciación de las asignaturas de prácticas entre los Grados y sus respectivos Dobles Grados lo que añade complejidad en todo el proceso adjudicación.



En este marco de gestión se ha hecho especialmente necesario avanzar en cambios estructurales que permitan alcanzar los objetivos marcados:

1. Optimizar nuestra cartera de centros.
2. Favorecer que el alumnado realice las prácticas en aquellos centros que respondan a su foco de interés sin que suponga un sobre-esfuerzo económico y de tiempo en el desplazamiento.
3. Garantizar a todo el estudiantado la supervisión o tutorización de prácticas estableciendo medidas específicas para el alumnado en programas de movilidad (entrante y saliente) y de quien ha de conciliarlas con actividades laborales.
4. Mejorar la explotación de la Plataforma Ícaro.

Así podemos mencionar algunas medidas adoptadas a tal fin:

- Incorporación la atención a las necesidades para el desarrollo de las prácticas curriculares en los criterios de diseño de los horarios de Facultad.
- Adelanto y ampliación del plazo de solicitudes del alumnado para la autogestión y continuidad de los centros de prácticas en referencia a años anteriores.
- Publicación de un procedimiento único para todos los Grados en la web de la Facultad
- Ampliación y reorganización de grupos de Supervisión, para el curso 2018-2019, en previsión de poder atender situaciones específicas ya detectadas, tanto de alumnado con itinerarios académicos singulares como de aquellos insertos en programas de movilidad.
- Redistribución del alumnado en los grupos de Supervisión según matriculación, para homogeneizar la ratio  $\text{alumn@} / \text{supervisor@}$  de cada uno de los grupos. En esta redistribución se han atendido las solicitudes de cambio solicitadas por el alumnado
- Redistribución de la oferta de centros entre los distintos Grados en relación al domicilio familiar declarado por el alumnado
- Publicación de los horarios semanales de Supervisión, con la asignación de docente, antes del inicio del periodo de matriculación.



- Incorporación de los horarios semanales del segundo semestre de Supervisión en los servicios personalizados del alumnado
- Mejoras en la información que el alumnado recibe mediante la Plataforma Ícaro en la oferta de centros de prácticas y optimización para el uso de ésta por parte de tutores y tutoras académicos y de los supervisores y supervisoras
- Refuerzo en la información al alumnado tanto para el proceso de adjudicación de plazas como para su posterior incorporación en los centros de prácticas
- Mantenimiento de canales de comunicación con los representantes del estudiantado
- Consolidación del Encuentro Académico de Evaluación de las Prácticas Externas de Trabajo Social y del Encuentro de Bienvenida de Prácticas del Grado de Educación Social. La información está disponible en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/practicas-de-campo-externas/jornadas-y-eventos/>

Centrándonos ya en gestión de las Prácticas de Campo que se inician en el primer semestre del presente curso, recordaros que el proceso de adjudicación de centros se inició en Abril del 2018 y, con la máxima de alcanzar el mayor nivel de transparencia posible en todo el proceso, se convocaron unas Jornadas Informativas dirigidas a todo el alumnado que iniciase sus prácticas en el primer semestre del curso 2018-2019 y se publicó en la Web de la Facultad toda la información sobre el procedimiento a seguir. A principio de julio se publicó la resolución sobre las 119 solicitudes de continuidad y autogestión resultando solamente denegadas 7 de ellas. Concretamente se aprobaron 53 continuidades y 59 autogestiones. Aunque la adjudicación de plazas de prácticas mediante la oferta de la plataforma Ícaro estaba prevista para finales de Julio, en esa fecha las plazas ofertadas por de la Consejería de Salud aún no nos habían sido comunicadas y las dependientes de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales se limitaron a 3. Ante esta tesitura, y de acuerdo con los representantes de alumnado, se prorrogó el plazo de adjudicación hasta mediados de septiembre. Esto dio la oportunidad, a que tanto las gestiones de la responsable de Prácticas de Fundación como los contactos personales de la Vicedecana con distintos responsables de dichas Consejerías, permitiera la ampliación y depuración de su oferta de plazas para el curso 2018-2019.



Nos parece interesante, en relación a las solicitudes de las plazas en la plataforma Ícaro, destacar el alto índice de correspondencia entre las plazas solicitadas por el alumnado y la posterior adjudicación. Así, y por Grados, podemos decir, que en el Grado de Trabajo Social de las 64 plazas adjudicadas el 86% estaban entre las tres primeras opciones, en el Grado en Educación Social de las 26 plazas el 96% se encontraba entre las dos primeras opciones, en el Doble Grado de Sociología y Trabajo Social (sección T. Social) de las 37 plazas ofertadas el 86% estaban entre las cuatro primeras opciones, en el Doble Grado de T. Social y E. Social (sección E. Social) de las 37 plazas ofertadas el 92% estaban entre las cuatro primeras opciones y en el caso de la sección de T. Social de las 23 plazas ofertadas el 96% de las plazas adjudicadas se ubicaron entre las cuatro primeras opciones.

El nivel de adecuación entre el interés de elección de centros del alumnado y su asignación se eleva sustancialmente si tenemos en cuenta que de las 119 autogestiones y continuidades solicitado solo 7 han sido denegadas.

GRADOS	Nº Autogestiones Aprobadas	Nº Continuidades Aprobadas	
Trabajo Social	15	33	48
Educación Social	1	13	14
Sociología y Trabajo Social	18	0	18
T.Social y Educación Social	25	7	32
TOTAL	59	53	112

El proceso de incorporación del alumnado a los centros de prácticas, con carácter general se realizó en la primera quincena de Octubre, aunque hay que destacar la demora en la incorporación del alumnado a centros de Menores, unos 10, debido a la necesidad de una autorización administrativa específica que llegó apenas hace unos días. Así, en estos momentos, están incorporados a sus centros de prácticas 312 estudiantes y solo uno, que por motivos ajenos a la Facultad, aún no ha podido hacerlo. En el caso del alumnado que realiza las Prácticas externas de Sociología, en el primer semestre se incorporaron 24 alumnos/as 12 en el Grado de Sociología y otros 12 en el Doble Grado de Sociología y T. Social.



En referencia al alumnado que se incorpora en segundo semestre, Prácticas de Campo I de los Grados de T. Social el procedimiento de adjudicación de plazas se inició en se aprobaron las autogestiones a principio de Diciembre y el 20 de ese mismo mes se publicó la adjudicación provisional de las plazas ofertadas mediante la plataforma Ícaro. Dicho listado se ha elevado a definitiva sin modificaciones ya que no se ha producido ninguna reclamación al respecto. En referencia a las autogestiones fueron aprobadas todas las solicitudes siendo su desglose por Grados según tabla:

GRADOS	Nº Autogestiones Aprobadas
Trabajo Social	24
Educación Social	6
Sociología y Trabajo Social	3
TOTAL	33

La distribución por Grado de la participación del alumnado en la plataforma Ícaro en la Primera Convocatoria de alumnado de Segundo Semestre ha sido

GRADOS	Nº de Alumnado participante	Nº de plazas Adjudicadas	Nº de plazas Sin adjudicar	Nº de alumnado que no selecciona plaza
Trabajo Social	107	90	16	1
Educación Social	34	34	0	0
Sociología y Trabajo Social (Prácticas Sociología)	17	14	0	4
Sociología	8	5	0	3
TOTAL	166	143	16	8

Si analizamos la correlación entre las plazas asignadas y el orden en que el alumnado las solicitó constatamos que en el caso de las Prácticas Externas del Grado de Sociología el 100% del alumnado tiene asignado el centro que eligió en primera opción y en el Doble Grado con Trabajo Social desciende 79% aunque el 100% está en las tres primeras opciones.



En el caso del Grado en E. Social el 85% se encuentra entre las tres primeras opciones y el 100% entre las primeras cinco opciones. En el Grado en T. Social es donde aparece más desviación entre la prelación de las solicitudes de plazas y la adjudicación aunque también es donde se da un mayor volumen de autogestión por lo que en cómputo general aumenta sustancialmente el total de alumnado que accede a las plazas deseadas. Ateniéndonos exclusivamente a la asignación mediante la plataforma Ícaro, el 78% del alumnado tiene plaza en centros solicitados entre las cuatro primeras opciones. En este Grado en T. Social es el único en que se han dejado sin asignar plazas, 17 concretamente, y en estos momentos está pendiente de resolverse la segunda convocatoria que se abrió a tal fin, y que se ha ampliado sobre la fecha prevista con la intención de que el número de plazas ofertadas en Sevilla capital pueda dar respuestas al interés de este alumnado.

La incorporación del alumnado que inicia sus prácticas en este segundo semestre, con carácter general, se llevará a cabo entre el 11 y el 25 de Enero. A efectos de ampliar la información al alumnado sobre todo el proceso de incorporación, Fundación ha elaborado un documento con todas las indicaciones al respecto que se ha publicado en la Web de Nuestra Facultad

Toda la información relativa a los procesos de adjudicación están disponibles en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-sociales/es/practicas-de-campo-externas/procedimientos/>

Las mejoras llevadas a cabo para el presente curso son el resultado de un trabajo colaborativo de esta Facultad con las Direcciones de los Departamentos de Sociología, Trabajo Social y Servicios Sociales, y de Educación y Psicología Social, con los y las responsables de asignaturas implicadas directamente en las prácticas curriculares, con los tutores y supervisores, con los representantes del alumnado, con los técnicos y responsable de Prácticas de Fundación y, por supuesto, con los tutores externos. A todos y todas mi más sincero agradecimiento por el esfuerzo realizado en pos de la mejora de las prácticas

#### **Propuestas para plan de Centro 2019-20**

- Ampliación ratio
- Doble Grado prácticas TS 1 primer semestre
- Códigos comunes y grupos movilidad segundo semestre
- Sociología Anual Tanto en Grado como Doble Grado
- Dotación créditos para dobles Grados