

5.1. Descripción General del Plan de Estudios

El estudiante del Grado en Análisis Económico debe adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para convertirse en un profesional altamente preparado para abordar los problemas económicos de la sociedad, la empresa y la administración pública. La formación se basa principalmente en el aprendizaje de las herramientas de análisis y de paquetes informáticos de tratamiento de datos, así como en el conocimiento de la realidad económico-empresarial mediante una enseñanza personalizada.

Este Grado se estructura en nueve módulos. El primero de ellos comprende las Materias Básicas del Grado: Economía, Matemáticas, Estadística y Empresa. El segundo módulo es una Ampliación de Materias Básicas, con contenido de Historia Económica y de Pensamiento Económico. Los módulos tercero, cuarto y quinto comprenden el núcleo central de las materias específicas de la titulación, con una ponderación en créditos progresiva según la naturaleza de estas materias: Análisis de los Mercados Financieros (módulo 3), Economía Aplicada (módulo 4) y Análisis Económico y Econometría (módulo 5). El sexto módulo comprende las materias relacionadas con la Creación de Empresas y Gestión de la Innovación, las Prácticas en Empresas e Instituciones y el Trabajo Fin de Grado. ~~En el séptimo módulo se recoge la posibilidad de que el alumno pueda completar sus créditos con actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil y de cooperación.~~ El módulo 7 recoge una Ampliación de Métodos Cuantitativos para el Análisis Económico, esenciales para potenciar la base metodológica del alumno de este Grado. Finalmente, el módulo 8, denominado Formación Complementaria para el Análisis Económico comprende diversas asignaturas optativas.

La secuencia en el tiempo de los diferentes módulos concentra los contenidos básicos (módulos 1, 2 y 7) en los primeros semestres del Plan, al objeto de que el estudiante adquiera los fundamentos del Grado y las herramientas cuantitativas y científicas que necesitará para el mejor aprovechamiento de los módulos de contenidos más específicos (módulos 3, 4 y 5). A su vez, en los dos últimos semestres se concentra la mayor parte de las asignaturas optativas asignadas a los diferentes módulos, así como los créditos de inserción profesional y actividades complementarias (módulos 6 y 8).

Está previsto llevar a cabo un desarrollo gradual del inglés en la titulación, impartándose el primer curso en español con aproximación al vocabulario económico en lengua inglesa, para ir incorporando progresivamente asignaturas en inglés y permitir que el Trabajo Fin de Grado sea presentado y defendido en inglés o en español.

El Grado contempla la modalidad de enseñanza presencial y su principal característica definitoria es la configuración de sus asignaturas obligatorias y optativas de los módulos 4 y 5 (Economía Aplicada y Análisis Económico y Econometría) en forma de tópicos. Cada asignatura parte de un tema del Análisis Económico y acerca al estudiante a los modelos teóricos explicativos de este tópico, a las elaboraciones aplicadas a la Economía Internacional, Nacional y Regional, a las bases de datos estadísticos relacionadas, a los modelos econométricos de contrastación adecuados y al software científico que el alumno

debe saber utilizar, persiguiendo con ello una formación integrada y transversal del Análisis Económico que permita al estudiante saber y además saber hacer.

Este Grado no tiene previsto itinerarios de especialización, en la medida que entiende que son los estudios de postgrado los que deben canalizar este tipo de formación. Aun así, la elección de asignaturas optativas entre las distintas opciones permitiría elegir itinerarios de asignaturas especializadas en Microeconomía, Macroeconomía o Finanzas.

Grado en Análisis Económico Universidad Pablo de Olavide

PRIMER CURSO – 60 créditos ECTS			
Primer semestre		Segundo semestre	
Asignatura	FB/O/Op	Asignatura	FB/O/Op
Microeconomía I	FB	Microeconomía II	FB
Macroeconomía I	FB	Macroeconomía II	FB
Matemáticas para el Análisis Económico I	FB	Matemáticas para el Análisis Económico II	FB
Estadística para el Análisis Económico I	FB	Estadística para el Análisis Económico II	FB
Organización de Empresas	FB	Interpretación de Estados Financieros	FB

SEGUNDO CURSO – 60 créditos ECTS			
Primer semestre		Segundo semestre	
Asignatura	FB/O/Op	Asignatura	FB/O/Op
Historia del Análisis Económico	FB	Optativa B	Op
Historia Económica	FB	Economía Internacional	O
Matemáticas para el Análisis Económico III	O	Técnicas de Análisis Microeconómico	O
Principios de Econometría	O	Técnicas de Análisis Macroeconómico	O
Matemáticas Financieras	O	Finanzas	O

TERCER CURSO – 60 créditos ECTS			
Primer semestre		Segundo semestre	
Asignatura	FB/O/Op	Asignatura	FB/O/Op
Mercados, Estrategias y Regulación	O	Análisis del Comportamiento	O
Mercado de Trabajo	O	Producción, Paro e Inflación	O
Coyuntura y Predicción	O	Fallos del Mercado e Intervención Pública	O
Política Monetaria y Sistema Financiero	O	Optativa C1	Op
Política Fiscal y Hacienda Pública	O	Optativa C2	Op

CUARTO CURSO – 60 créditos ECTS			
Primer semestre		Segundo semestre	
Asignatura	FB/O/Op	Asignatura	FB/O/Op
Creación de Empresas y Gestión de la Innovación	O	Optativa A3	Op
Optativa A1	Op	Optativa A4	Op
Optativa A2	Op	Optativa C3	Op
Optativa Complementos	Op	Prácticas en Empresas e Instituciones	O
Trabajo Fin de Grado			O

ASIGNATURAS OPTATIVAS				
A1-A2	A3-A4	B	C1-C2	C-3
Análisis Coste-Beneficio y Evaluación Causal	Análisis Económico de los Procesos Políticos	El Desarrollo de la Ciencia Económica Moderna	Economía de las Organizaciones	Finanzas Internacionales
Modelos de Ciclo Económico Real	Crecimiento Endógeno y Desarrollo Económico	Origen y Evolución de las Desigualdades Económicas	Técnicas de Análisis de los Estados Financieros	Competitividad de la Empresa y Sostenibilidad
Decisiones Colectivas	Análisis del Comercio Internacional	Casos de Historia Económica	Análisis de Empresas Financieras y Regulación Bancaria	Análisis e Implementación de Políticas Públicas
Economía de la Salud, la Educación y el Medio Ambiente	Procesos de Integración Económica: Economía de la Unión Europea		Mercados Financieros	

El diseño de asignaturas en forma de tópicos garantiza la implicación y el aprovechamiento del alumno en la enseñanza y la adquisición de competencias, en la medida que los contenidos transversales permiten una mayor eficacia de la enseñanza en la modalidad de prácticas y desarrollos.

En el Grado no existen limitaciones o requisitos previos para cursar materias de un módulo u otro.

Con carácter previo a la expedición del correspondiente título universitario oficial de Graduado/a, los estudiantes deberán acreditar el conocimiento de un segundo idioma, distinto del castellano y de las demás lenguas españolas cooficiales, en el nivel B2

correspondiente al *Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas*. En el caso de los estudiantes que participen en el programa de lengua inglesa, el nivel requerido de competencia lingüística será en esta lengua. La citada acreditación deberá efectuarse de acuerdo con las previsiones del Convenio de Colaboración suscrito entre las Universidades de Andalucía para la acreditación de lenguas extranjeras, de fecha 2 de julio de 2011, y su posterior desarrollo.

b) Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida

b.1. Movilidad Nacional

En relación a la movilidad nacional, **Programa Sicue/Séneca**, la oferta de plazas de intercambio de estudiantes de las titulaciones dependientes de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Pablo de Olavide se ha mantenido en cifras que rondan las 80-85 plazas. Existen convenios con la Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Carlos III de Madrid, Universidad de Almería, Universidad de Cádiz, Universidad de Córdoba, Universidad de Extremadura, Universidad de Granada, Universidad de Huelva, Universidad de Jaén, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Universidad de Málaga, Universidad de Alicante, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Barcelona, Universidad Miguel Hernández, Universidad de Oviedo, Universidad de Vigo, Universidad de La Coruña, Universidad de Salamanca, Universidad de Burgos, Universidad de Valladolid, Universidad de Zaragoza, Universidad Pública de Navarra y Universidad de Valencia.

El Programa SICUE tiene como finalidad fomentar la movilidad de los estudiantes entre las distintas universidades españolas, facilitando así que una parte de los estudios se cursen en una Universidad distinta a la de origen, con el consiguiente reconocimiento inmediato en su expediente académico de los créditos cursados en el Centro de destino.

Este Programa de intercambio se apoya en el plan de becas Séneca, concedidas por el Ministerio de Educación y Ciencia, que aporta una cantidad fija mensual más una ayuda de viaje por beneficiario.

En la Universidad Pablo de Olavide es el Área de Estudiantes la encargada de la planificación y gestión de este tipo de movilidad, tanto de estudiantes propios como de acogida, así como de la tramitación de las becas.

La Facultad de Ciencias Empresariales desarrolla la tarea de análisis de los posibles nuevos convenios con otras Universidades, así como el estudio particular de cada acuerdo académico, sus posibles modificaciones y el reconocimiento definitivo de créditos. Es el Vicedecano de Relaciones Internacionales el responsable de las mismas.

Dentro de la planificación concreta de la movilidad nacional de los estudiantes del **Grado en Análisis Económico** se tendrán en cuenta, tanto ampliaciones de los convenios existentes con las Universidades citadas en la tabla anterior al Grado de Análisis

Económico, como la apertura de convenios específicos con distintas universidades españolas.

b.2. Movilidad Internacional

La Facultad de Ciencias Empresariales, además del Programa Erasmus, que acoge a la mayor parte de la movilidad estudiantil internacional, gestiona otros programas de movilidad con vocación de permanencia, como los programas Atlánticus o Mexicalia, entre otros.

La principal unidad de apoyo en estos programas es el Área de Relaciones Internacionales, que se encarga así de la gestión de la mayor parte de los programas de movilidad internacional dentro de nuestra Universidad.

Programa Sócrates/Erasmus

La Facultad de Ciencias Empresariales, en contraposición con lo que sucede en la oferta SICUE, realiza una oferta única de movilidad estudiantil hacia Europa (SOCRATES), no se suele diferenciar la oferta en función de la titulación de procedencia del alumno. Por ello, los estudiantes de las titulaciones dependientes de la Facultad de Ciencias Empresariales suelen competir por las mismas plazas. Por tanto, en principio, tanto los convenios actuales como los venideros se utilizarían para dar cabida a la movilidad de los estudiantes del Grado en Análisis Económico. Existen acuerdos con casi 60 universidades de Alemania, Austria, Bélgica, Eslovaquia, república Checa, Finlandia, Reino Unido, Francia, Italia, Portugal, Lituania, Países Bajos, Polonia, Suecia y Dinamarca, para una oferta total que durante los últimos años se ha mantenido en torno a las 170 plazas. A este respecto conviene destacar que la oferta supera tradicionalmente la demanda de este tipo de movilidad.

En este programa, los estudiantes reciben una ayuda cuyos fondos proceden de la Unión Europea, Ministerio de Educación y Ciencia, Junta de Andalucía y la propia Universidad Pablo de Olavide.

Para garantizar el desarrollo correcto de este programa de intercambio de estudiantes la Universidad Pablo de Olavide dispone de un **Área de Relaciones Internacionales y Cooperación**, que dispone de los siguientes recursos enfocados a los estudiantes extranjeros:

- Sistema de información e integración de estudiantes internacionales. En la página web de la oficina se pueden encontrar las guías del estudiante extranjero en cuatro idiomas (francés, alemán, inglés y español), con información útil de carácter general de la ciudad (alojamiento, transporte, etc.), de la universidad y sobre el procedimiento de inscripción on line como estudiante Internacional.
- Programa de Bienvenida. Se organizan unas jornadas de Bienvenida que persiguen proporcionar al estudiante un acercamiento inicial a la Universidad y a la ciudad.

También se ofertan dos cursos de español (uno por semestre) de 50 horas para estudiantes no hispanohablantes de nivel inicial, cuyo principal objetivo es facilitar la integración de estos estudiantes en nuestra Universidad.

Durante el semestre se ofrece a los estudiantes la posibilidad de participar en diferentes actividades de carácter cultural.

Además se ha implantado el programa tutor-tándem que pretende facilitar la integración del estudiante internacional de la mano de un estudiante español de manera que ambos se benefician del factor lingüístico y cultural que ello implica.

Las actuaciones del Área de Relaciones Internacionales referentes a los estudiantes de la propia Universidad se realizan en pro de la puesta en marcha de un sistema de información eficaz para los mismos, y en concreto se ofrece:

- En la página web del Área de Relaciones Internacionales se publican tanto las convocatorias de cada curso, la información y enlaces con las Universidades con las que existen acuerdos Erasmus, como los formularios relacionados con su estancia. Adicionalmente, se dispone de una lista de distribución de novedades, en la que se informa a los suscriptores de la información que se vaya publicando en la web.
- Una vez que los estudiantes son seleccionados se les envía una carta personalizada por correo certificado en la que se encuentran las instrucciones y recomendaciones a seguir para la inscripción y desarrollo de la estancia en la universidad de destino y se mantiene una información personalizada vía e-mail.

Tradicionalmente, en la **Facultad de Ciencias Empresariales**, la labor de coordinación docente de los alumnos Erasmus, tanto de origen como de acogida, había recaído en la figura de Vicedecano de Relaciones Internacionales. No obstante, el nacimiento de nuevos programas de movilidad, el volumen de convenios Erasmus abiertos y el aumento exponencial de alumnos que acceden a estas vías de movilidad, hacía impracticable dicha situación.

Por ello, a principios de 2007, la Facultad creó una red interna de **Coordinadores Internacionales**, profesores de distintas áreas académicas de la Facultad, con el objetivo de apoyar la labor del Vicedecano responsable. Con esta nueva figura se ha logrado mejorar el seguimiento de nuestros alumnos que acceden a estas vías de movilidad, intensificar las relaciones con los coordinadores exteriores y la posibilidad de indagar en otras vías de movilidad. Los Coordinadores Internacionales de Centro tienen como objetivos el mantenimiento de convenios existentes y la consecución de nuevos acuerdos. El Vicedecano es a su vez coordinador de los integrantes de esta Red de profesores coordinadores.

Se pretende así dotar al sistema de una mejor gestión académica del programa de intercambio, garantizando la orientación y el seguimiento tanto de los alumnos UPO con movilidad internacional (contrato de estudios, supervisión en la universidad de destino, conversión de las calificaciones al sistema español) como de los alumnos extranjeros en la UPO.

Además de mantener y reforzar los convenios existentes se trabaja en expandir la oferta de movilidad con la firma de nuevos convenios de movilidad.

Programa Atlanticus

Este programa está abierto a los estudiantes de todas las titulaciones de la UPO. La oferta de plazas se publica de forma general a todos los alumnos UPO, independientemente del Centro en que estén adscritos, adjudicándose en función de la puntuación obtenida por los candidatos.

Atlanticus conlleva la realización de un período de estudios en universidades de Estados Unidos, Canadá y Australia, con el consiguiente reconocimiento académico en origen. Los estudiantes tienen garantizados, por regla general, alojamiento, manutención y matrícula en la Universidad de destino.

Este programa se autofinancia con los alumnos americanos a los que se da acogida en el Centro de Estudios para Extranjeros de la Universidad Pablo de Olavide. La oferta global para la UPO supera las 30 plazas, de las que en torno a un 30% suelen adjudicarse a alumnos de la Facultad.

La gestión y tramitación de solicitudes se lleva a cabo a través del Área de Relaciones Internacionales y Cooperación. En cambio, la tramitación, estudio y reconocimiento de asignaturas recae en el Vicedecano de Relaciones Internacionales, una vez consultada la Comisión de Relaciones Internacionales de Centro.

Programa Mexicalia

Se trata de un programa de becas internacionales para estancias académicas en Universidades mexicanas para estudiantes en el marco del acuerdo ANUIES-CRUE.

Este programa está abierto a los estudiantes de todas las titulaciones de la UPO, que tras la realización de un semestre de estudios en alguna universidad mexicana, obtiene su consiguiente reconocimiento académico en la Universidad Pablo de Olavide.

Es la Comisión de Relaciones Internacionales de la Universidad Pablo de Olavide la que procede a la selección de los candidatos, para una oferta que ronda las 30 plazas.

Al igual que en casos anteriores, la gestión de estos programas recae en el Área de Relaciones Internacionales y, el estudio académico de cada caso concreto (*learning agreement*, modificaciones al mismo o reconocimiento académico), depende del Vicedecano de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Empresariales.

Programa Erasmus Prácticas

Programa abierto a los estudiantes de todas las titulaciones de la UPO. Los estudiantes seleccionados hacen prácticas de empresas de los países elegibles del Programa Erasmus, que son susceptibles de reconocimiento dentro de las titulaciones de la UPO.

El objetivo del convenio es mejorar la formación práctica de los alumnos de la Universidad Pablo de Olavide en sus ámbitos de estudio para su próxima incorporación al mercado laboral. Las plazas convocadas suelen situarse en torno a 20.

La adjudicación de las prácticas recae en la Comisión de Relaciones Internacionales de la Universidad Pablo de Olavide, la gestión de las mismas en la Área de Relaciones Internacionales y Cooperación y, el estudio del posible reconocimiento de créditos, para los alumnos de nuestra Facultad, en la propia Facultad.

Programa de Estancias Breves de Verano

Programa abierto a los estudiantes de todas las titulaciones de la UPO. Los estudiantes realizan, bien cursos de preparación lingüística (inglés), bien cursos de verano especializados. Por regla general tienen cubierto el alojamiento, manutención y las tasas de los cursos a realizar en la Universidad de destino.

Esta convocatoria se gestiona por el Área de Relaciones Internacionales de la Universidad.

Programa de Prácticas en Estados Unidos

Mediante el convenio de colaboración entre el Consejo de Intercambio Educativo con el Extranjero (CIEE, Council on International Educational Exchange) y la Universidad Pablo de Olavide, se permite la realización de hasta cinco prácticas por curso, con una duración de dos a dieciocho meses, en entidades o empresas de los Estados Unidos de América.

Los estudiantes podrán solicitar apoyo técnico al CIEE en la búsqueda de las prácticas y para realizar las gestiones en la obtención del oportuno visado, sufragado por dicha entidad.

El Centro de Estudios para Extranjeros de la Universidad Pablo de Olavide gestiona el proceso y pone en contacto a las partes implicadas.

Proyecto Helios II del Programa Leonardo de Prácticas en la Unión Europea

Con este programa se propone mejorar la calidad, innovación y la dimensión europea de los sistemas de prácticas de formación profesional mediante la cooperación internacional.

La ayuda comunitaria se aplica a la concepción, la puesta a punto, la experimentación, la evaluación y la difusión de prácticas innovadoras en cuanto a métodos, contenido, soportes o productos de formación y orientación profesional. Esta ayuda garantiza los gastos de viaje, alojamiento, curso de idiomas y seguro médico. Este programa está gestionado por la **Fundación Universidad Sociedad**.

A este proyecto pueden acceder los estudiantes que tengan previsto finalizar su titulación con antelación al inicio del viaje. La duración de las prácticas es de catorce semanas.

c) Procedimientos de coordinación docente horizontal y vertical del plan de estudios

En la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, las asignaturas de sus planes de estudios son impartidas por equipos docentes, cada uno de los cuales está coordinado por un profesor responsable de la asignatura.

El conjunto de los coordinadores de las distintas asignaturas se constituyen en Comisión de Coordinación del Grado, que es presidida, por delegación del Decano, por el profesor nombrado por la Junta de Facultad como Responsable de la Comisión Interna de Garantía de Calidad del Grado.

Esta Comisión de Coordinación del Grado en Análisis Económico está previsto que se reúna, al igual que el resto de las comisiones de coordinación de los otros grados, al menos una vez al semestre con carácter ordinario. Una vez disponibles los resultados obtenidos por los estudiantes al finalizar el curso académico se llevará a cabo una reunión para evaluar la evolución de los mismos y tomar las medidas correctoras que en su caso procedan. Las actas de estas reuniones servirán como informes a la Junta de Facultad.