



Informe de Seguimiento
Curso: 2019/20
Centro: Facultad de Derecho
Título: GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

Centro: Facultad de Derecho

Título: GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

Web del título: <https://www.upo.es/facultad-derecho/es/oferta-academica/grados/grado-en-relaciones-internacionales/ficha-generica/>

ID Ministerio: 2503972

Curso: 2019/20

Fecha: 2021-04-16

Nombre de convocatoria: Curso 2020/21 (Incluye Seguimiento 2018/19 y 2019/20)

Responsable de garantía: Jonathan Pass

1. Información Pública Disponible (IPD)

1.1. Análisis

De acuerdo a lo estipulado en el procedimiento PC14, la Facultad de Derecho cuenta con un Plan de comunicación que puede ser consultado en el siguiente enlace:

<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-derecho/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad/Plan-de-comunicacion-Facultad-Derecho.pdf>



Informe de Seguimiento
Curso: 2019/20
Centro: Facultad de Derecho
Título: GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

Además, de forma periódica el Vicedecanato de Calidad y Nuevas Tecnologías realiza una comprobación de la información pública disponible. Dicha comprobación se plasma en un Informe (PC14-E02) que puede ser consultado en la aplicación SAIC. En dicho informe se comprueba la puesta a disposición de la siguiente información:

Memoria./Autoinforme de seguimiento del título./Informe de seguimiento de la DEVA.

Datos de identificación del título/Denominación del título./Rama de conocimiento/Fecha de publicación del título en el BOE (inscripción en el RUCT)./Plan de estudios del título publicado en BOE./Centro responsable del título./Centros en los que se oferta el título./TÍTULO CONJUNTO. Existencia de convenio de colaboración./Duración del programa formativo (créditos/años)./Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial, virtual, a distancia).

Lenguas utilizadas en las que se imparte el título./Normas de permanencia./Salidas académicas en relación con otros estudios./Salidas profesionales./Calendario de Implantación del título

Cronograma de implantación. Indica el año/curso de implantación./Criterios y procedimiento específico para el caso de una posible extinción del título/Sistema Interno de Garantía de Calidad Sistema Interno de Garantía de Calidad/Información específica sobre la inserción laboral./Información sobre el procedimiento para realizar sugerencias y reclamaciones.

Acceso/Información previa a la matriculación, incluida información sobre plazos y procedimientos de preinscripción y matrícula, y, si procede, la información sobre las condiciones o pruebas de acceso especiales. / Perfil recomendado para estudiantados de nuevo ingreso./Información dirigida a estudiantados de nuevo ingreso./ Información sobre apoyo y orientación para los estudiantados una vez matriculados. / Requisitos de acceso y criterios de admisión./Datos de alumnado. - Plazas ofertadas. -Plazas solicitadas. -Total matriculados.

Normativa sobre el Sistema de transferencia y reconocimiento de créditos. /GRADO. En su caso, información sobre cursos de adaptación para titulados./Competencias/Relación de competencias del título./Planificación de la enseñanza/Estructura general del Plan de Estudios.

Menciones/Especialidades./Denominación de módulos o materias./Número de Créditos./

Créditos de naturaleza obligatoria/Prácticas externas./Información que deben contener cada una de las asignaturas./Listado de asignaturas./Denominación de la asignatura./ Tipo de asignatura (básica, obligatoria, optativa)./Créditos ECTS./Competencias./Contenidos./

Actividades formativas, Metodologías docentes./Sistemas de evaluación./Profesorado.



Guías Docentes./Horarios-aulas-exámenes./Convenios o empresas donde realizar las prácticas.

Normativa./Coordinación docente horizontal y vertical./Información específica sobre los programas de movilidad, solo para el caso de títulos que contemplen en la memoria programas de movilidad. /Normativa. /Recursos materiales disponibles asignados./Resultados del título

Tasa de graduación./Tasa de abandono./Tasa de eficiencia./Tasa de rendimiento./Tasa de éxito.

Estudiantados de nuevo ingreso en el título./Nota media de ingreso./Duración media de los estudios./Satisfacción del alumnado con los estudios.

En cuanto al grado de satisfacción de grupos de interés relacionados con la IPD (PC14), las cifras para el alumnado varían según el título, oscilando entre el 3,56 (GRI) y el 4,00 (XAI y XFI) sobre 5,00. Por parte del PAS, el grado de satisfacción con la IPD, es ligeramente superior (4,15), aunque con una tasa de participación muy baja (10,63%). En cuanto al profesorado, solamente hay datos sobre el Profesorado del GRI, cuyo grado de satisfacción llega a 3,8.

1.2. Fortalezas y logros

La creación de un archivo en la plataforma BSCW para incorporar evidencias relacionadas con la celebración de reuniones del equipo decanal, u otras, como es el caso de las reuniones de coordinación docente.

En efecto, se ha procedido a crear un archivo para incorporar aquellas actas en las que se plasma la celebración de reuniones del equipo decanal que no constan como evidencias del sistema, como es el caso de las reuniones de coordinación docente, que se encuentran en la plataforma BSCW:

<https://login.upo.es/CAS/index.php/login?service=https%3a//jzamin.upo.es/cas/bscw.cgi/>

De acuerdo al modelo que estaba vigente hasta el momento, toda la información relativa a las medidas adoptadas por la Facultad de Derecho de la UPO con respecto al COVID está publicada y actualizada en su web:

<https://www.upo.es/facultad-derecho/es/el-centro/informacion-fder-sobre-covid-19/>

Para los años siguientes se utilizará un nuevo modelo implementado por la DEVA.



1.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

1.4. Tratamiento de las recomendaciones

No Procede

2. Aplicación del sistema de Garantía Interna de Calidad

2.1. Análisis

La responsabilidad de la Implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Derecho le corresponde al Vicedecanato de Calidad y Nuevas Tecnologías y a la Comisión de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Derecho. La Información sobre la actual Responsable de Calidad de la Facultad de Derecho se encuentra en el siguiente enlace:

<https://www.upo.es/facultad-derecho/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/responsable-de-calidad-de-la-facultad-de-derecho/>

Durante el curso académico 2019-2020, el Vicedecanato de Calidad, Estrategia y Nuevas Tecnologías ha desarrollado su actividad en materia de Calidad a través de las siguientes acciones ordinarias:

-Impulsando las políticas de calidad en los procesos y resultados de la actividad académica de la Facultad.



- Participando como miembro nato en la Comisión de Garantía Interna de Calidad de los Centros de la Universidad Pablo de Olavide, presidida por el Delegado del Rector para la Calidad, Raúl Giráldez Rojo.
- Participando en el Comité de Calidad de la Universidad como representante de los Centros.
- Actualizando los procedimientos del SGIC de la Facultad de Derecho y gestionando su implantación.
- Supervisando el funcionamiento y la actualización de los contenidos de la página web de la Facultad.
- Asumiendo la presidencia (delegada) de la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Centro.
- Coordinando el cronograma de trabajo de las Comisiones de Garantía Interna de Calidad de los Títulos de Grado del Centro.
- Animando a los distintos grupos de interés para que participen en las encuestas de satisfacción con el centro.

El sistema de calidad de la Facultad de Derecho se organiza de acuerdo a lo estipulado en el que Manual de Calidad de la Facultad de Derecho, así como también en el Manual de Procedimientos (aprobados por Junta de Facultad el día 22 de marzo de 2019). Los Manuales se encuentran publicados en la Web Institucional de la Facultad: Manual de Calidad:

<https://www.upo.es/facultad-derecho/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/manual-de-sgic-del-centro-y-de-sus-titulos/>

Manual de Procedimientos:

<https://www.upo.es/facultad-derecho/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/manual-de-procedimientos/>

En cuanto al manual de Calidad de la Universidad Pablo de Olavide se puede encontrar en el siguiente enlace:

https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/2018_Manuales_SGIC/SGIC_UPO_E00_firmado.pdf



Informe de Seguimiento
Curso: 2019/20
Centro: Facultad de Derecho
Título: GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

Durante el curso académico mencionado también se han incorporado a la plataforma de gestión de la Calidad ALFRESCO evidencias del cumplimiento de los compromisos del Centro y se ha mantenido actualizada la base de datos del BSCW donde se almacenan las evidencias correspondientes a la gestión de las comisiones de calidad de los grados en el BSCW. Gracias a esta plataforma, las distintas comisiones de calidad de los grados pueden tener acceso a toda la documentación de las reuniones en todo momento:

<https://login.upo.es/CAS/index.php/login?service=https%3a//jzamin.upo.es/cas/bscw.cgi/>

Gracias a este trabajo, la Facultad de Derecho pasa favorablemente dos auditorías internas (en los años 2019 y 2020) y obtiene el Certificado Audit (nº UCR-I048/2019) con un periodo de vigencia del 16/07/19 hasta el 16/07/23. Posteriormente, el 17 de diciembre de 2019, el Consejo de Universidades otorga la Acreditación Institucional a la Facultad de Derecho lo cual supone reconocer que esta Institución es autónoma para gestionar la calidad de las titulaciones que imparte.

Es oportuno indicar que como consecuencia del desarrollo de la pandemia del Covid 19 se pone en evidencia la necesidad de incorporar al Manual de Procedimientos un nuevo procedimiento que sirva para recoger las evidencias de la actuación de la Facultad de Derecho para hacer frente a distintas situaciones de contingencia, por lo cual en la Comisión de Calidad de los Centros se acuerda crear el Procedimiento PA08, que es aprobado por la Junta de la Facultad de Derecho el día 9 de octubre de 2020. También como consecuencia de la mencionada pandemia se crean nuevas encuestas donde se recoge la satisfacción de los alumnos, el profesorado y el PAS relacionada con la actuación de la Facultad durante la pandemia de Covid 19. Es oportuno aclarar que el contenido de estas encuestas se desarrolla de modo conjunto con el resto de Universidad Andaluzas.

En el marco del Sistema de Calidad es importante destacar que recientemente se ha puesto en funcionamiento la nueva aplicación del SAIC:

<https://upo.es/SGIC/public/>

Como consecuencia del desarrollo por parte de la Delegación del Rector para la calidad de la nueva aplicación informática, la Facultad comienza a recoger las evidencias del sistema en la nueva aplicación.

Durante el curso académico 2019-2020, la Facultad de Derecho también participó en el Contrato programa con muy buenos resultados. El contrato inicial así como el Informe Final pueden consultarse en la siguiente web:

<https://www.upo.es/facultad-derecho/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/contrato-programa/#sections-tab-2>



Informe de Seguimiento
Curso: 2019/20
Centro: Facultad de Derecho
Título: GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

Continuando con los órganos de Control de la Calidad en el ámbito de la Facultad de Derecho es preciso señalar que a la Comisión de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Derecho (CGICFDER) le corresponde verificar la aplicación efectiva del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad. Sus competencias, composición y actas se encuentran publicadas en el siguiente enlace:

<https://www.upo.es/facultad-derecho/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/comision-de-garantia-interna-de-calidad-facultad-derecho/>

Como consecuencia de la incorporación del Grado en Relaciones Internacionales dentro de la oferta formativa de la Facultad de Derecho de la UPO, el día 7 de febrero de 2020 la Junta de Facultad acuerda la creación de la Comisión de Calidad del Grado en Relaciones Internacionales.

Desde entonces, esta comisión se encarga de analizar la información que proporciona el SAIC (valores de los indicadores, las incidencias, reclamaciones y sugerencias recibidas, la medición de la satisfacción de los grupos de interés con los títulos, la medición de la satisfacción del alumnado con la docencia y el análisis de los informes de perfil del alumnado de nuevo ingreso de cada título de la Facultad), y aprueba el seguimiento de los Títulos y los planes de mejora. Por otro lado, la Comisión procede a la Revisión de la Carta de Servicios y analiza el volumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones que han llegado a la Facultad a través del Buzón habilitado para ello. La composición, competencias y funcionamiento de la CGICT, se encuentran publicadas en el siguiente enlace:

<https://www.upo.es/facultad-derecho/es/oferta-academica/grados/grado-en-relaciones-internacionales/sistema-de-calidad/responsable-y-comision-de-garantia-interna-de-calidad-del-titulo/>

Titulares

Don Jonathan Pass (Responsable de calidad del Título)

Don Antonio Lazari (Director Académico)

Don Rafael García Pérez (Representante del sector profesorado con vinculación permanente)

Doña Victoria Veguilla del Moral (Representante del sector profesorado con vinculación temporal)

Doña Miriam Ríos Cruces (Representante del sector de alumnos)

Suplentes



Doña Ana Melo Montero

Doña Cristina Moreno González

2.2. Fortalezas y logros

La Facultad de Derecho cuenta con un Sistema de Calidad plenamente desarrollado, de modo que ha obtenido el certificado Audit y la Acreditación Institucional otorgada por el Consejo de Universidades. Además, en el último curso se pone en marcha la nueva Plataforma SAIC para recoger las evidencias del sistema.

Se incorpora al sistema el Procedimiento PA08 para recoger las evidencias derivadas de la actuación de la Facultad de Derecho con el fin de gestionar la docencia en el marco de situaciones extraordinarias. Se llevan a cabo nuevas encuestas para recoger la satisfacción de los distintos grupos de interés con la gestión realizada por la UPO durante la pandemia.

Participación de la Facultad de Derecho en el Contrato-Programa 2018-2019.

2.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

La implantación de una nueva aplicación del SAIC determina que está aún adolezca de errores que es necesario corregir, por lo que el Área de Calidad continúa trabajando para perfeccionar el sistema

2.4. Tratamiento de las recomendaciones

No Procede

3. Proceso de implantación

3.1. Análisis

El Título se ha ejecutado de acuerdo con lo establecido en la Memoria Verifica.



En relación a los sistemas de información previa a la matriculación previstos en la Memoria Verifica, se ha realizado la visita a la Feria de colegios Attendis University Summit. Enero de 2019, visita a dos centros de Bachillerato de Sevilla., Marzo-abril de 2019, participación del Decanato en las XIXª Jornadas "Viernes UPO", en la que 70 centros de Bachillerato visitaron la Universidad (entre diciembre 2018 y marzo de 2019).

Desde el inicio del curso se ha hecho una campaña informativa dirigida a los alumnos para difundir la existencia de los Coordinadores de semestre, destacando la importante labor que realiza esta figura para canalizar las quejas ante la instancia que corresponda (profesor, área de conocimiento, Departamento o Decanato). Para contribuir a esta difusión se presentaron los Coordinadores de Semestres personalmente a los alumnos en los primeros días de clase.

El Director Académico mantiene periódicamente coloquios fluidos con los delegados de los alumnos con el fin de establecer una relación de cercanía y fluida con el alumnado.

Tras el examen de los datos relativos al perfil de ingreso del alumnado del Grado en Relaciones Internacionales, Doble Grado en Traducción e Interpretación y Relaciones Internacionales, Doble Grado en Geografía e Historia y Relaciones Internacionales, Doble Grado en Relaciones Internacionales y Derecho, Doble Grado en Relaciones Internacionales y Ciencias Políticas y de la Administración - [Área de Calidad - Informes de Perfil de Nuevo Ingreso \(upo.es\)](#)- se considera oportuno destacar los siguientes puntos:

1. existe una gran demanda por el Grado de Relaciones Internacionales y sus dobles grados, sobre todo en Andalucía occidental. Esta demanda queda reflejada en las notas medias de ingreso.
2. el porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso también es muy alto
3. de cada cuatro estudiantes de nuevo ingreso, tres son mujeres
4. la gran mayoría del alumnado (entre 86-95% por cada título) ya conocían algo/bastante/mucho sobre los planes de estudios
5. la gran mayoría del alumnado posean algún certificado de idioma (entre 75- 90,5%, salvo XIYG con 52,4%), siendo el inglés el idioma más común
6. los aspectos más influyentes para estudiar en la universidad son: oferta titulaciones (56,3-63,6%); vocación por la titulación 14,3-31,3%); prestigio de la universidad (4,6-12,5%), salidas profesionales (4,8-12,5%)
7. los medios principales a través de los cuales el alumnado ha recibido información de la universidad son: la página web (37,5-57,1%), comentarios de personas del entorno (0%-33,3%), visitas a ferias de estudiantes (9,5- 27,3%), visitas de responsables de la universidad (0-18,8%), redes sociales (0- 12,5%), los medios de



comunicaciones externos (0-6,25%)

8. el nivel de satisfacción de los estudiantes participantes en las Jornadas de Puertas Abiertas es alto (4,17 sobre 5)

En cuanto la verificación de que las Guías Docentes están basadas en competencias formativas e instrumentales y centradas en el aprendizaje, desde el Vicerrectorado se ha realizado un procedimiento de revisión de la adecuación de las competencias reflejadas en las Guías. A estos efectos, el Director Académico procede a comprobar y verificar que el apartado 3 de la Guía (ubicación en el plan formativo) haya sido completado correctamente, comunicando los resultados de su comprobación al Decanato antes de publicar las Guías en la página web institucional del Centro. Las Guías Docentes incluyen competencias, contenidos, metodología de enseñanza, actividades previstas, sistema de evaluación y bibliografía. Están publicadas en la Web institucional del Centro para su público conocimiento:

<https://www.upo.es/facultad-derecho/es/oferta-academica/grados/grado-en-relaciones-internacionales/planificacion-de-la-ensenanza/guias-docentes/curso-academico-2019-2020/>

La Carta de Servicios 2018/19 de la Facultad de Derecho fijó como compromiso de calidad (04) divulgar las Guías Docentes de las titulaciones de la Facultad antes del inicio del curso académico. Durante el curso académico 2018/2019 el Vicerrectorado de Planificación Docente puso en marcha una nueva plataforma electrónica destinada centralizar la gestión de las guías docentes. A partir de entonces los profesores debían hacer el envío de las guías docentes a través de esta plataforma. De forma excepcional, al ser el primer año que este sistema se puso en marcha, no se cuenta con el dato de la fecha exacta de publicación de las guías docentes, que se produjo durante los primeros días del semestre:

<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-derecho/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad/politica-y-objetivos-calidad/2018-19-Seguimiento-Cartas-Servicio-Centros.pdf>

En cuanto a los cambios de horarios, de los centros de impartición y de la modalidad de impartición, no se registra ninguna incidencia reseñable antes de la adopción de la normativa de contención del Covid-19.



Con respecto a la actuación sobrevenida por las medidas de contención y prevención del contagio por Covid-19, la actuación del Decanato y del Director Académico ha sido inmediata y abierta al diálogo con los delegados de los alumnos. Se han efectuado sendas reuniones tanto con los profesores responsables de la asignatura como con los delegados y se ha mantenido una conversación casi diaria entre Decana de la Facultad de Derecho, Director Académico y Coordinadores. Se han evaluado todas las Adendas de todas las asignaturas para comprobar su viabilidad y conformidad con las Instrucciones recibidas por el Vicerrectorado. Poniendo al corriente a los delegados estudiantiles de estas actuaciones, y estableciendo cauces institucionales de diálogo, el Director Académico ha constatado y hecho constar en su Informe Semestral solo esporádicas quejas de estudiantes que han sido inmediatamente resueltas.

Se previeron iniciativas por parte del Rectorado como la instalación de una carpa para estudiantes, que tuvieran necesidad de emplear medios informáticos para las clases virtuales, ubicada en el aparcamiento adyacente al edificio 6. Asimismo, se convocaron reuniones de la Junta de Centro de la Facultad de Derecho para determinar la modalidad de enseñanza y la disponibilidad de espacio. De estas reuniones el Director del Grado, miembro de la Junta de Facultad dio comunicación en todo momento a los delegados estudiantiles, para asumir informaciones sobre las opiniones mayoritarias en el estudiantado, principalmente en referencia a la modalidad de examen.

Gracias a este intercambio institucional, se manifestaron pocas quejas y todas fueron canalizadas en el correspondiente cauce institucional: Junta de Facultad o, mediante el Director Académico, el propio equipo decanal.

Con respecto a la evaluación del aprendizaje (PC07-CC), no constan datos sobre el número de incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones procedentes recibidas en el Buzón IRSF, ni el porcentaje de asignaturas relacionadas con reclamaciones recibidas en el Buzón IRSF.

Asimismo, siendo un nuevo título, tampoco hay datos sobre la gestión y revisión de la movilidad del estudiantado ni de las prácticas externas.

Finalmente, a petición expresa de los alumnos mediante sus delegados se experimentará la posibilidad de impartir clases en lengua inglesa; eventualidad ya prevista en el **Informe final de evaluación de la solicitud para la verificación de un Título oficial** ID Título 2503972.

3.2. Fortalezas y logros



Como ya hecho constar en los Informes del Director Académico, el proceso de implantación del Grado en Relaciones Internacionales y de los dobles grados implicados se está llevando a cabo con una significativa colaboración con las vertientes estudiantil, docente e institucional.

Se ha primado la comunicación a y entre estos polos representativos, delegados de los estudiantes, coordinadores de semestre, director académico y equipo decanal, previniendo de esta forma algunas cuestiones relevantes como la adaptación a las medidas de contención del coronavirus.

En este ámbito se ha previsto la implantación de un espacio de coordinación de los cursos del Grado de Relaciones Internacionales, donde se efectúan las principales comunicaciones acerca de la didáctica e iniciativas puestas en marcha y se publican enlaces de interés y grabaciones de las ponencias del Ciclo de seminarios.

Habiendo ya asumido algunas carencias del plan de estudio del Grado ya desde las primeras reuniones con los representantes de los alumnos, en primer lugar, el programa de movilidad Erasmus y las Practicas externas, el Director académico, las vicedecanas competentes y la Decana están ya colaborando para colmar estas lagunas en un periodo particularmente difícil, justo por la imposibilidad de desplazamientos.

Al fin de mantener una mayor visibilidad con los estudiantes y para responder a su necesidad de conocer algunos perfiles de empleabilidad de los nuevos grados, el director académico ha asumido el compromiso de organizar y dirigir un ciclo de seminarios en el segundo semestre de 2021, titulado *Experiencia laboral y salidas profesionales en el Grado de Relaciones Internacionales*, que ha sido inaugurado el 25 de Febrero por la propia Decana de la Facultad de Derecho y la ponencia de la Profa. Rosa María Rodríguez Izquierdo: *¿Prepararse para trabajar en el extranjero. Algunas orientaciones*. Las siguientes charlas se han celebrado el 5 de Marzo con la intervención de D. Adrián Reina Hurtado: *¿La experiencia en las Instituciones Europeas y sus posibles salidas profesionales¿*, 15 de abril de la Profa. Gisella Policastro: *"El mundo laboral: Keep calm and don't panic!"*, 29 de abril de Dña. Reposo Romero Arrayas: *"De Voluntaria de una ONG a Consultora Internacional de la UE"*; 6 de mayo: Dra. Profa. María Luisa Vázquez de Ágredos Pascual: *"Identificación de proyectos de cooperación y desarrollo: casos y métodos"*. Ha habido una óptima respuesta de los estudiantes tanto en número de participantes, como en el entusiasmo manifestado durante las charlas.

3.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

Se continuará en la dirección de organizar iniciativas para potenciar, tanto la información sobre la empleabilidad de las nuevas titulaciones previa al ingreso en la universidad, como eventuales charlas acerca de las salidas profesionales, durante el periodo de formación académico en nuestra universidad. Igualmente, se cree necesario que se debería valorar la hipótesis de promocionar en los medios de comunicación la implantación de los nuevos Grados. Resulta llamativo, por no decir



alarmante, que, por ejemplo, ninguno de los alumnos haya elegido el Grado de Relaciones Internacional mediante la información proporcionada por los mass media.

Quizás más relevante sean dos cuestiones estructurales, manifestadas en todo momento por los representantes de los alumnos y verificadas luego en los coloquios con los profesores responsables de la docencia en estos grados. En primer lugar, el recurso persistente a la contratación de profesores sustitutos interinos merma sensiblemente el desarrollo y consolidación de estos nuevos grados que tanta expectación habían suscitado a nivel social y académico. Tanto en la calidad de la enseñanza, con la emergencia de algunos casos que se ha tenido que solucionar en las correspondientes estancias institucionales de los departamentos, como por la propia dinámica emergencial de última hora, estas figuras contractuales pueden acabar afectando la impartición de docencia de un nivel universitario adecuado a tales expectativas y a un estándar de excelencia que se pretende conseguir.

3.4. Tratamiento de las recomendaciones

No Procede

4. Profesorado

4.1. Análisis

El profesorado previsto para el desarrollo de las actividades docentes en el Grado en Relaciones Internacionales es adecuado para garantizar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes, según establece la Memoria de Verificación del título. No obstante, según el **Informe final de evaluación de la solicitud para la verificación de un Título oficial** ID Título 2503972, se aprecia un cierto déficit del área de conocimiento Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales - especialidad Relaciones Internacionales. A pesar de la contratación mediante comisión de servicios del Dr. Rafael García Pérez, profesor titular de Relaciones Internacionales de la Universidad de Santiago de Compostela, dicha área aún manifiesta una grave laguna de cincuenta créditos, que se espera encuentre próximamente una solución estructural con la convocatoria de plaza en Relaciones Internacionales.



Informe de Seguimiento
Curso: 2019/20
Centro: Facultad de Derecho
Título: GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

Además, la plantilla sostiene de forma considerable por Profesores a Tiempo Parcial (el 49,15%), frente a los Profesores a Tiempo Completo (el 43, 59%). Los Profesores Sustitutos Interinos imparten 38,37% del 45,49% de créditos de la Titulación asignados a los Profesores a Tiempo Parcial, con los Profesores Asociados LOU responsables por el 7,12% restante.

En lo que respecta al porcentaje de profesores doctores, el dato es positivo, Por otro lado, el 69,23 % de la plantilla son Doctores frente a los No Doctores.

El personal docente tiene mucho interés en mejorar la calidad de la enseñanza. Aunque el porcentaje del profesorado evaluado por el Plan Docencia-A-UPO en las convocatorias del curso académico es bajo (el 7,69%), es porque la mayor parte de los profesores ya se han evaluado en años anteriores.

<https://www.upo.es/area-calidad/servicios/Evaluacion-Docente-del-Profesorado/docencia-a-upo/informes-globales/index.html>

En cuanto a la evaluación de la actividad docente por parte del alumnado, constata con un grado de satisfacción de 4,01 (sobre 5), aunque se basa en una tasa de participación baja (16,42%)

https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/area-calidad/documentos/servicios/satisfaccion-alumnado/informes-globales-alumnado/centros/19-20/GRIN_1920_GLOBAL_TITULACION_GRADO.pdf

Las actividades realizadas para la formación del profesorado, atendiendo a la demanda del mismo, reflejan la apuesta por continuar con acciones formativas relacionadas con la docencia, la investigación y la gestión, promocionando, a su vez, el uso de las TICs aplicadas a la docencia la enseñanza bilingüe, la formación específica para la virtualización de contenidos y apoyo documental a la investigación, entre otras., donde la colaboración y coordinación con el Centro de Informática y Comunicaciones y la Biblioteca-CRAI es imprescindible. Por otro lado, en dichas actividades, al detectarse nuevas necesidades, se han incorporado nuevas acciones formativas relacionadas con la prevención de Riesgos Laborales y la Calidad, con la implicación del Servicio de Prevención y del Área de Calidad respectivamente.

En términos generales el número de horas de formación impartido en 2019 ha aumentado un 16,15%, al igual que el número de horas de formación recibidas por los docentes en un 22,8%. Pese a que el personal docente ha participado menos en las encuestas con respecto al curso anterior, (un 68,13% frente a un 71,53%,), el grado de satisfacción de los docentes que han participado en tales actividades formativas, es bueno, pues la valoración global de la oferta formativa del 2019 es de 7,32 puntos y la valoración global del Plan de Formación del PDI para el mismo periodo es de 7,20 puntos. En cambio, la valoración global del Plan de Formación de los docentes que no han participado en ninguna acción formativa es de 6,14 puntos, principalmente al tener dificultades para compaginar los cursos con sus distintas actividades y horarios, especialmente los profesores asociados.



https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/desarrollo/documentos/pdi/planes/Informe_plan_for_pdi_2019.pdf

4.2. Fortalezas y logros

La principal fortaleza de la implantación del Grado en Relaciones Internacionales y de los cinco dobles grados implicados reside en la capacidad de haber dado los primeros pasos en una situación que demás se ha visto agravada por la adopción de decisiones extraordinarias por la contención del coronavirus. Se reitera el óptimo nivel de colaboración con los alumnos mediante sus delegados, que representa de por sí un importante objetivo. Esta se ha traducido en un proficuo diálogo que se ha hecho necesario principalmente a la hora de comunicar y comprender la decisión, por ejemplo, de adoptar el método de enseñanza virtual y de desarrollo de los exámenes.

Se ha registrado un suficiente grado de comunicación con la Facultad de Humanidades, susceptible de lógicas mejoras con el transcurrir del tiempo. La visión que han manifestado los alumnos respecto de los grados implantados es de un conjunto de materias universitarias bastante sólido e interdisciplinario.

4.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

Se reitera cuanto sostenido en el apartado 3.3: la cuestión de mayor calado en la implantación de estos nuevos grados reside en la contratación del profesorado.

El Profesorado Contratado es superior al Profesorado a Tiempo Completo, repercutiendo en la docencia, al tener menor implicación en la misma. Tal y como indica el informe Verifica, la Universidad tiene provisto la consolidación de su plantilla, a través de planes de fortalecimiento que implican la reducción del peso del PDI laboral a tiempo parcial hasta alcanzar unos valores normales de PDI funcionario análogo a otras Universidades Públicas.

Como ya se ha notado, el **Informe final de evaluación de la solicitud para la verificación de un Título oficial** ha identificado un déficit de profesores de la especialidad de Relaciones Internacionales. En los próximos cursos es absolutamente prioritario contratar profesores de este perfil, también en consideración del alto nivel de preparación del estudiantado, reflejado en las estadísticas abajo reportadas y en las reuniones que coordinadores, directores académicos y el equipo decanal ha mantenido con los delegados de los alumnos.



En otro orden de ideas, aun cumpliendo con lo establecido en la Memoria Verifica, en aras de un nivel más elevado de docencia se deberá reforzar la enseñanza en inglés. Aparte de aportar un nivel más elevado de docencia, la enseñanza de algunas asignaturas en inglés contribuirá a preparar los egresados a los retos internacionales intrínsecos al propio grado.

4.4. Tratamiento de las recomendaciones

No Procede

5. Infraestructuras, servicios y dotación de recursos

5.1. Análisis

A través del área de Administración del Campus se gestionan los recursos e infraestructuras y se coordinan los espacios de la Universidad destinados a las diversas actividades (docentes y no docentes). Por la enorme diversidad de las mismas, la prestación de servicios ha exigido armonizar las peculiaridades de cada sector. Su labor de coordinación es especialmente importante, pues es la que determina la eficacia en las labores de gestión, administración, control y seguimiento (para una mayor información: <https://www.upo.es/campus/>). Esta última resulta especialmente relevante ya que permite detectar las necesidades de la comunidad universitaria.

La Facultad de Derecho cuenta con los espacios y equipamiento necesarios para desarrollar las distintas actividades que se organizan en el ámbito de docencia, así como los recursos necesarios para ello. En este sentido, cuenta con aulas de distinta capacidad y con los recursos didácticos necesarios para el desarrollo de la actividad docente y la organización de mesas redondas o charlas de conferenciantes invitados. También dispone de aulas de informática para el acceso y manejo de los diversos recursos electrónicos, bases de datos y, finalmente, de seminarios, espacios diseñados para, entre otras, poder desarrollar reuniones de trabajo con los alumnos y llevar a cabo una enseñanza-aprendizaje más directa e interactiva. La Facultad de Derecho cuenta también con la posibilidad de utilización de los espacios para el desarrollo de otras actividades docentes no regladas y de actividades culturales.

Complementos imprescindibles para el desarrollo de estas actividades docentes, regladas o no, son los servicios del Centro de Informática y Comunicaciones (CIC) y la Biblioteca. El CIC, dependiente del Vicerrectorado de Tecnologías de la Información e Innovación Digital, tiene como cometido la planificación y gestión general de los sistemas automatizados de información y comunicaciones para el apoyo a la docencia, el estudio, la investigación y la gestión administrativa, así como la difusión de la información de la comunidad universitaria (



<https://www.upo.es/cic/informacion>).

Por su parte, la Biblioteca es un recurso imprescindible para los alumnos y profesores de la Facultad de Derecho. Los recursos bibliográficos (físicos y electrónicos) son suficientes. El porcentaje de Bibliografía recomendada por el profesorado en BIBREC disponible en la biblioteca sobre el total de la Bibliografía recomendada por el profesorado en BIBREC es muy alto (91,5%). Además, tanto en el Área de Ciencias Jurídicas como en el Área de Humanidades, se ha visto un aumento en el número de recursos electrónicos disponibles en 2019/20 con respecto al año anterior.

El grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras supera los 3,5 puntos (sobre un máximo de 5) tanto en el Grado (3,8) como en todos los dobles grados relacionados: XAI (4,21), XFI (4,21), XGI (3,69), XID (4,0) y XIP (3,83).

No obstante, se pueden detectar algunas tendencias preocupantes relativas a la gestión de los recursos y servicios externos al centro. Con respecto 2018/19, por ejemplo, ha incrementado el número de estudiantes por puesta de lectura (de 10,26 a 11,62) y el número de estudiantes por PC de uso público (de 95,24 a 136,56), mientras que ha disminuido el número de metros cuadrados construidos por usuario (de 1,05 a 0,81).

En cuanto a la selección, formación y evaluación del personal de administración y servicios, la satisfacción con el Plan Anual de Formación (PAS directamente relacionado con el Título) para el 2019/20 es de 3,67 (sobre 5), una ligera mejora relativa al 2018/19 (3,5).

5.2. Fortalezas y logros

La Facultad de Derecho cuenta con aulas, seminarios, equipamiento y recursos didácticos necesarios para el desarrollo de actividades docentes (y culturales), reuniones de trabajo, mesas redondas, conferencias. Asimismo, dispone de aulas de informática para el acceso y manejo de los diversos recursos electrónicos, bases de datos. Destacamos la importancia del CIC en planificar y gestionar los sistemas automatizados de información y comunicaciones que facilitar tanto la docencia, el estudio y la investigación, como la gestión y la difusión de información. En cuanto a la Biblioteca, los recursos bibliográficos/electrónicos disponibles son adecuados para el Grado de Relaciones Internacionales (y sus Dobles Grados). En general los grupos de interés están satisfechos con las infraestructuras de la UPO.

5.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

Se ha detectado un empeoramiento notable con respecto a la gestión de los recursos y servicios externos al centro con respecto al año anterior: se aumenta tanto el número de estudiantes por puesta de lectura como el número de alumnos por PC de uso público. Además, se ha reducido el número de metros cuadrados construidos por usuario.



5.4. Tratamiento de las recomendaciones

No Procede

6. Indicadores y resultados

6.1. Análisis

El análisis de los indicadores muestra un desarrollo muy efectivo de la titulación. No obstante, existen algunas áreas donde es necesario llevar a cabo un especial seguimiento para su mejora.

El Grado en Relaciones Internacionales y sus dobles grados correspondiente son titulaciones muy cotizadas. La relación demanda/oferta en las plazas de nuevos ingreso es: GRI - 658/20; XAYI - 154/10; XFI - 202/10; XGI - 156/20; XID - 508/15; XIP - 340/15.

Respecto a los indicadores referidos a los estudiantes que acceden a la titulación, vemos que el porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso es muy elevado: GRI - 75%; XAI - 54,6%; XFI - 81,8%; XGYI - 65%; XID - 75%; XIP - 86,7%. También llama la atención el porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima, que supera el 90% en todas las titulaciones: GRI (95,24%); XAI (90,91%); XFI (90,91%); XGYI (57,14%); XID (93,75%); XIP (93,75%) con la excepción del XGYI (57,14%).

En cuanto al análisis de los resultados del aprendizaje (PC12-CC) para el curso 2019/20, los resultados son muy buenos. La tasa de rendimiento (el número total de créditos superados entre el número total de créditos matriculados) en todos los títulos supera el 90% - GRI (99,22%); XAI (99,12%); XFI (99,20%); XID (95,50%); y XIP (93,08%) - salvo en el caso de XGYI (87,47%).

Asimismo, la tasa de éxito (el número de créditos superados entre el número de créditos presentados a examen) es muy elevado: GRI (99,57%); XAI (99,18%); XFI (100%); XGYI (93,12%); XID (95,98%); y XIP (98,37%).

No hay datos sobre la tasa de abandono. Siendo el primer año de su implantación, evidentemente tampoco existen datos sobre la tasa de eficacia, la tasa de graduación, el perfil de egreso e inserción laboral (tasa de inserción laboral, número de egresados por curso académico), el grado de satisfacción del egresado/a



con las competencias adquiridas, ni el grado de satisfacción del empleador/a con las competencias adquiridas.

Para el seguimiento del funcionamiento del título es indispensable la participación de los distintos grupos de interés. Por eso se está insistiendo en la aplicación de medidas para incentivar su participación tanto en las encuestas como en las distintas Comisiones encargadas del seguimiento de la calidad. Se hacen encuestas de satisfacción del profesorado y el alumnado con los centros y sus títulos, simplificándose los formatos y fomentando la participación a través de campañas de publicidad. Desde el Área de calidad se fomenta la participación del alumnado difundiendo la información sobre las encuestas en las redes sociales.

Las encuestas permanecen a disposición de los alumnos durante un amplio periodo de tiempo para facilitar su cumplimentación. Así, las encuestas de satisfacción de los grupos de interés de centros y títulos están abiertas permanentemente, aunque se anime a la participación en dos momentos específicos del curso académico.

Con relación al nivel de satisfacción global con el centro y el título por parte del alumnado durante el curso 2019/20 las cifras oscilan entre 2,6 (GRI) y 4,04 (XAI/XFI) sobre 5. El nivel de satisfacción global con el centro y el título por parte del Profesorado y del PAS, sin embargo, es algo superior (4,2 y 4,08, respectivamente).

Las encuestas de satisfacción de los estudiantes con la docencia se ponen a disposición de los mismos también en dos períodos durante el curso académico, pero con fechas de activación y desactivación específicas. En ese sentido resulta decisiva la motivación de cada profesor a sus alumnos en clase. Para el curso 2019/20 el nivel de satisfacción del alumnado con la docencia es 4,01 (sobre 5).

Conviene recalcar que existe un buzón de Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias (IRS), que permanece abierto y tiene un plazo máximo de contestación de cinco días hábiles, como se indica en los compromisos de calidad que ofrece la Facultad de Derecho recogidos en su Carta de Servicios:

<https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-derecho/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/descargas/calidad/politica-y-objetivos-calidad/Folleto-de-Carta-de-Servicios.pdf>

6.2. Fortalezas y logros



En primer lugar, contamos con datos desagregados en lo que respecta a los resultados académicos. En segundo lugar, existe una alta demanda en relación con las plazas de nuevo ingreso que queda reflejado en el porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima y la tasa de rendimiento y de éxito en todos los títulos. También destacamos el porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción. El Profesorado y el PAS están muy satisfecho con el centro y el título.

Por último, se ha cumplido el compromiso de la Facultad de Derecho, fijado en la Carta de Servicios, relativo a: a) las incidencias, reclamaciones y sugerencias; y b) la resolución de solicitudes de reconocimiento de estudios (excepto movilidad) y las transferencias de créditos

6.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

El nivel de satisfacción global con el centro y el título por parte del alumnado del GRI es mejorable (2,6 sobre 5). Se están realizando reuniones entre los estudiantes y los responsables de las Relaciones Internacionales de la Facultad de Derecho para informar sobre los Programas de Movilidad. Se están realizando reuniones entre los estudiantes y los responsables de la movilidad nacional para informar sobre los Programas existentes. Con respecto a la orientación académica, el Director Académico seguirá organizando talleres y cursos. En la primavera de 2021, por ejemplo, él organizó y dirigió un ciclo de seminarios titulado *Experiencia laboral y salidas profesionales en el Grado de Relaciones Internacionales*.

6.4. Tratamiento de las recomendaciones

No Procede

Valoración Indicadores del SAIC



SELECCIÓN, FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PA02-IN01-G-UPO-FDER-GRI	Porcentaje de profesores/a a tiempo completo	-	-	-	-	-	43,59	No se reciben IRSF
PA02-IN02-G-UPO-FDER-GRI	Porcentaje de profesores/a a tiempo parcial	-	-	-	-	-	46,15	
PA02-IN03-G-UPO-FDER-GRI	Porcentaje de profesores/a funcionarios	-	-	-	-	-	23,08	
PA02-IN04-G-UPO-FDER-GRI	Porcentaje de profesores/a contratados	-	-	-	-	-	66,67	
PA02-IN05-G-UPO-FDER-GRI	Porcentaje de profesores/a doctores	-	-	-	-	-	69,23	



Informe de Seguimiento
Curso: 2019/20
Centro: Facultad de Derecho
Título: GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PA02- IN06-G- UPO- FDER-GRI	Satisfacción del PDI con el Plan Anual de Formación	-	-	-	-	-	3,5	
PA02- IN06-G- UPO- FDER-XAI	Satisfacción del PDI con el Plan Anual de Formación	-	-	-	-	-	-	
PA02- IN06-G- UPO- FDER-XFI	Satisfacción del PDI con el Plan Anual de Formación	-	-	-	-	-	-	
PA02- IN06-G- UPO- FDER-XGI	Satisfacción del PDI con el Plan Anual de Formación	-	-	-	-	-	-	
PA02- IN06-G- UPO- FDER-XID	Satisfacción del PDI con el Plan Anual de Formación	-	-	-	-	-	-	
PA02- IN06-G- UPO- FDER-XIP	Satisfacción del PDI con el Plan Anual de Formación	-	-	-	-	-	-	



Informe de Seguimiento
Curso: 2019/20
Centro: Facultad de Derecho
Título: GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PA02-IN07-G-UPO-FDER-GRI	Porcentaje de profesorado evaluado por DOCENTIA-A-UPO en las convocatorias del curso académico	-	-	-	-	-	7,69	
PA02-IN08-G-UPO-FDER-GRI	Porcentaje de profesorado evaluado positivamente por DOCENTIA-A-UPO en las convocatorias del curso académico	-	-	-	-	-	7,69	
PA02-IN09-G-UPO-FDER-GRI	Porcentaje de profesorado evaluado negativamente por DOCENTIA-A-UPO en las convocatorias del curso académico	-	-	-	-	-	0	
PA02-IN10-G-UPO-FDER-GRI	Porcentaje de profesorado con Mención de Excelencia Docente en las convocatorias del curso académico	-	-	-	-	-	2,56	
PA02-IN11-G-UPO-FDER-GRI	Porcentaje de profesorado del título con Informe individual vigente de Evaluación de la Actividad Docente positivo	-	-	-	-	-	7,69	
PA02-IN12-G-UPO-FDER-GRI	Porcentaje de profesorado del título con Informe individual vigente de Evaluación de la Actividad Docente negativo	-	-	-	-	-	0	



Informe de Seguimiento
Curso: 2019/20
Centro: Facultad de Derecho
Título: GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PA02- IN13-G- UPO- FDER-GRI	Porcentaje de profesorado del título con Informe de Mención de Excelencia Vigente	-	-	-	-	-	2,56	
PA02- IN14-G- UPO- FDER-GRI	Porcentaje de Reconocimientos públicos a la Excelencia Docente (Modalidad Individual a.) vigentes	-	-	-	-	-	0	
PA02- IN15-G- UPO- FDER-GRI	Porcentaje de créditos impartidos por Doctores	-	-	-	-	-	79,53	
PA02- IN15-G- UPO- FDER-XAI	Porcentaje de créditos impartidos por Doctores	-	-	-	-	-	-	
PA02- IN15-G- UPO- FDER-XFI	Porcentaje de créditos impartidos por Doctores	-	-	-	-	-	-	
PA02- IN15-G- UPO- FDER-XGI	Porcentaje de créditos impartidos por Doctores	-	-	-	-	-	-	



Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PA02-IN15-G-UPO-FDER-XID	Porcentaje de créditos impartidos por Doctores	-	-	-	-	-	-	
PA02-IN15-G-UPO-FDER-XIP	Porcentaje de créditos impartidos por Doctores	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador

A pesar del buen funcionamiento de las actividades docentes durante el año 2019/20, tal y como indica el **Informe final de evaluación de la solicitud para la verificación de un Título oficial ID Título 2503972** existe un claro déficit del área de conocimiento Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales - especialidad Relaciones Internacionales. La plantilla se ha visto reforzado con la contratación del Dr. Rafael García Pérez (Profesor Titular), pero en los próximos años quedan por impartir alrededor de cincuenta créditos más, algo imposible de llevar a cabo sin la convocatoria de plazas en Relaciones Internacionales.

Por ahora el cargo docente cae desproporcionalmente en los Profesores a Tiempo Parcial (el 49,15%), frente a los Profesores a Tiempo Completo (el 43, 59%). Además, los Profesores Sustitutos Interinos imparten 38,37% del 45,49% de créditos de la Titulación asignados a los Profesores a Tiempo Parcial, con los Profesores Asociados LOU responsables por el 7,12% restante. De hecho el 30,77% de la plantilla son profesores No Doctores.



SELECCIÓN, FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PA03-IN01-G-UPO-FDER	Satisfacción con el Plan Anual de Formación (PAS directamente relacionado con el Título)	-	-	-	3,5	3,5	3,67	No se reciben IRSF

Valoración del indicador

La satisfacción con el Plan Anual de Formación (PAS directamente relacionado con el Título) para el año 2019/20 constituye una ligera mejora relativa a los años anteriores: 3,67 (sobre 5) en comparación con 3,5 (2017/18 y 2018/19), aunque con una tasa de participación muy baja (10,63%).



GESTIÓN DE LOS RECURSOS Y DE LOS SERVICIOS QUE PRESTA EL CENTRO

Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PA04-IN01-UPO-FDER-GRI	Porcentaje de Bibliografía recomendada por el profesorado en BIBREC disponible en la Biblioteca sobre el total de la Bibliografía recomendada por el profesorado en BIBREC	-	-	-	-	-	91,5	No se reciben IRSF
PA04-IN02-UPO-FDER-GRI	Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras	-	-	-	-	-	3,8	
PA04-IN02-UPO-FDER-XAI	Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras	-	-	-	-	-	4,21	
PA04-IN02-UPO-FDER-XFI	Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras	-	-	-	-	-	4,21	
PA04-IN02-UPO-FDER-XGI	Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras	-	-	-	-	-	3,69	
PA04-IN02-UPO-FDER-XID	Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras	-	-	-	-	-	4	
PA04-IN02-UPO-FDER-XIP	Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras	-	-	-	-	-	3,83	



Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PA04-IN03-UPO-FDER-GRI	Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras	-	-	-	-	-	3,8	
PA04-IN03-UPO-FDER-XAI	Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras	-	-	-	-	-	-	
PA04-IN03-UPO-FDER-XFI	Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras	-	-	-	-	-	-	
PA04-IN03-UPO-FDER-XGI	Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras	-	-	-	-	-	-	
PA04-IN03-UPO-FDER-XID	Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras	-	-	-	-	-	-	
PA04-IN03-UPO-FDER-XIP	Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador

El porcentaje de Bibliografía recomendada por el profesorado en BIBREC disponible en la biblioteca sobre el total de la Bibliografía recomendada por el profesorado en BIBREC es muy alto (91,5%).



Informe de Seguimiento
Curso: 2019/20
Centro: Facultad de Derecho
Título: GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

El grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras supera los 3,5 puntos (sobre 5) tanto en el Grado (3,8) como en todos los dobles grados relacionados: XAI (4,21), XFI (4,21), XGI (3,69), XID (4,0) y XIP (3,83). Esta cifras coinciden con el grado de satisfacción con las infraestructuras por parte del profesorado (3,8 puntos).



GESTIÓN DE LOS RECURSOS Y SERVICIOS EXTERNOS AL CENTRO

Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PA06-IN01-UPO	Estudiantes por puesto de lectura	9,56	10,03	10,01	10,43	10,26	11,62	No se reciben IRSF
PA06-IN02-UPO	Metros cuadrados construidos por usuario	1,12	1,07	1,08	1,03	1,05	0,81	
PA06-IN03-UPO	Estudiantes por PC de uso público	96,25	72,3	70,36	92,07	95,24	136,56	
PA06-IN04-UPO	Variación anual de fondos bibliográficos (monografías)	1,55	0,64	0,94	0,54	0,39	0,55	
PA06-IN05-UPO	Variación anual de fondos bibliográficos (revistas)	1,43	1,28	0,95	0,93	0,88	0,88	
PA06-IN06-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencias Jurídicas	12445	12445	11904	16951	17589	19103	
PA06-IN07-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencia y Tecnología	39750	39750	54021	60460	62530	65702	
PA06-IN08-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Humanidades	146507	146507	147294	149080	151126	155100	



Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PA06-IN09-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencias de la Salud	3784	3784	5082	10383	12590	25563	
PA06-IN10-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencias Económicas	29571	29571	29964	28011	33520	38684	
PA06-IN11-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencias Sociales	7248	7248	10260	10137	11512	12490	
PA06-IN12-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área Multidisciplinar	176485	176485	185894	165770	475263	436985	

Valoración del indicador

En cuanto a la gestión de los recursos y servicios externos al centro, los resultados son mixtos. Con respecto al año anterior se ha visto un aumento en el número de recursos electrónicos disponibles en casi todos las Áreas (de Ciencias Jurídicas, de Humanidades, de Ciencias Económicas etc.) pero también en el número de estudiantes por puesta de lectura (de 10,26 a 11,62) y el número de estudiantes por PC de uso público (de 95,24 a 136,56). El número de metros cuadrados construidos por usuario, sin embargo, ha disminuido en 2019/20 (de 1,05 a 0,81).



SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PA07-IN01-UPO-FDER-GRI	Nivel de satisfacción global del Alumnado con el Centro y el Título	-	-	-	-	-	2,6	No se reciben IRSF
PA07-IN01-UPO-FDER-XAI	Nivel de satisfacción global del Alumnado con el Centro y el Título	-	-	-	-	-	4,04	
PA07-IN01-UPO-FDER-XFI	Nivel de satisfacción global del Alumnado con el Centro y el Título	-	-	-	-	-	4,04	
PA07-IN01-UPO-FDER-XGI	Nivel de satisfacción global del Alumnado con el Centro y el Título	-	-	-	-	-	3,6	
PA07-IN01-UPO-FDER-XID	Nivel de satisfacción global del Alumnado con el Centro y el Título	-	-	-	-	-	3,8	
PA07-IN01-UPO-FDER-XIP	Nivel de satisfacción global del Alumnado con el Centro y el Título	-	-	-	-	-	3,08	
PA07-IN02-UPO-FDER-GRI	Nivel de satisfacción global del Profesorado con el Centro y el Título	-	-	-	-	-	4,2	



Informe de Seguimiento
Curso: 2019/20
Centro: Facultad de Derecho
Título: GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PA07-IN02-UPO-FDER-XAI	Nivel de satisfacción global del Profesorado con el Centro y el Título	-	-	-	-	-	-	
PA07-IN02-UPO-FDER-XFI	Nivel de satisfacción global del Profesorado con el Centro y el Título	-	-	-	-	-	-	
PA07-IN02-UPO-FDER-XGI	Nivel de satisfacción global del Profesorado con el Centro y el Título	-	-	-	-	-	-	
PA07-IN02-UPO-FDER-XID	Nivel de satisfacción global del Profesorado con el Centro y el Título	-	-	-	-	-	-	
PA07-IN02-UPO-FDER-XIP	Nivel de satisfacción global del Profesorado con el Centro y el Título	-	-	-	-	-	-	
PA07-IN03-UPO-FDER	Nivel de satisfacción global del PAS con el Centro y el Título	-	-	-	4,4	4,25	4,08	
PA07-IN04-UPO-FDER-GRI	Nivel de satisfacción global del Egresado con el Centro y el Título	-	-	-	-	-	-	
PA07-IN04-UPO-FDER-XAI	Nivel de satisfacción global del Egresado con el Centro y el Título	-	-	-	-	-	-	



Informe de Seguimiento
Curso: 2019/20
Centro: Facultad de Derecho
Título: GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PA07-IN04-UPO-FDER-XFI	Nivel de satisfacción global del Egresado con el Centro y el Título	-	-	-	-	-	-	
PA07-IN04-UPO-FDER-XGI	Nivel de satisfacción global del Egresado con el Centro y el Título	-	-	-	-	-	-	
PA07-IN04-UPO-FDER-XID	Nivel de satisfacción global del Egresado con el Centro y el Título	-	-	-	-	-	-	
PA07-IN04-UPO-FDER-XIP	Nivel de satisfacción global del Egresado con el Centro y el Título	-	-	-	-	-	-	
PA07-IN05-UPO-FDER-GRI	Nivel de satisfacción global del Empleador con el Centro y el Título	-	-	-	-	-	-	
PA07-IN05-UPO-FDER-XAI	Nivel de satisfacción global del Empleador con el Centro y el Título	-	-	-	-	-	-	
PA07-IN05-UPO-FDER-XFI	Nivel de satisfacción global del Empleador con el Centro y el Título	-	-	-	-	-	-	
PA07-IN05-UPO-FDER-XGI	Nivel de satisfacción global del Empleador con el Centro y el Título	-	-	-	-	-	-	



Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PA07-IN05-UPO-FDER-XID	Nivel de satisfacción global del Empleador con el Centro y el Título	-	-	-	-	-	-	
PA07-IN05-UPO-FDER-XIP	Nivel de satisfacción global del Empleador con el Centro y el Título	-	-	-	-	-	-	
PA07-IN06-UPO-FDER-GRI	Nivel de satisfacción del Alumnado con la docencia	-	-	-	-	-	4,01	

Valoración del indicador

Con relación al nivel de satisfacción global con el centro y el título por parte del alumnado durante el curso 2019/20 las cifras oscilan entre 2,6 (GRI) y 4,04 (XAI/XFI) sobre 5. Estos resultados, más notable en el caso del GRI, son subóptimos. Parecen reflejar cierta incertidumbre por parte del alumnado en cuanto a los programas de movilidad y las prácticas externas, y en menor medida, las salidas profesionales. Siendo alumnos del primer año estas preocupaciones son entendibles, pero quizás algo prematuras. De todas formas, y conforme con que se vayan firmando los convenios pertinentes relativos a la movilidad y las prácticas externas, el alumnado será informado de las opciones disponibles. Por otra parte, se han organizado - y se seguirán organizando - charlas, talleres y seminarios acerca de la orientación profesional. El nivel de satisfacción global con el centro y el título por parte del Profesorado y del PAS, en cambio, es superior (4,2 y 4,08, respectivamente).

En cuanto a la satisfacción global del alumnado con la docencia los resultados son buenos 4,01 (sobre 5) - aunque con una tasa de participación muy baja (16,42%) - que coincide con la nota media del Centro (4,06) y de la UPO (4,17). Los apartados en los que el profesorado es mejor valorado por el alumnado son los relacionados con el cumplimiento de sus obligaciones docentes, la explicación del contenido (con ejemplos y resolución de dudas) y el respeto en el trato con los estudiantes. Donde el profesorado recibe menos nota son los apartados que abordan la metodología docente, los sistemas de evaluación y las actividades desarrolladas.



ACCESO, ADMISIÓN, MATRICULACIÓN, GESTIÓN DE EXPEDIENTES Y TRAMITACIÓN DE TÍTULOS DE ESTUDIANTES

Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PC03-IN01-G-UPO-FDER-GRI	Número de plazas ofertadas	-	-	-	-	-	20	Se reciben numerosos avisos de problemas para gestionar la matrícula que se trasladan al área correspondiente
PC03-IN01-G-UPO-FDER-XAI	Número de plazas ofertadas	-	-	-	-	-	10	
PC03-IN01-G-UPO-FDER-XFI	Número de plazas ofertadas	-	-	-	-	-	10	
PC03-IN01-G-UPO-FDER-XGI	Número de plazas ofertadas	-	-	-	-	-	20	
PC03-IN01-G-UPO-FDER-XID	Número de plazas ofertadas	-	-	-	-	-	15	



Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PC03- IN01-G- UPO- FDER-XIP	Número de plazas ofertadas	-	-	-	-	-	15	
PC03- IN02-G- UPO- FDER-GRI	Grado de cobertura de las plazas	-	-	-	-	-	100	
PC03- IN02-G- UPO- FDER-XAI	Grado de cobertura de las plazas	-	-	-	-	-	110	
PC03- IN02-G- UPO- FDER-XFI	Grado de cobertura de las plazas	-	-	-	-	-	110	
PC03- IN02-G- UPO- FDER-XGI	Grado de cobertura de las plazas	-	-	-	-	-	100	
PC03- IN02-G- UPO- FDER-XID	Grado de cobertura de las plazas	-	-	-	-	-	106,67	



Informe de Seguimiento
Curso: 2019/20
Centro: Facultad de Derecho
Título: GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PC03- IN02-G- UPO- FDER-XIP	Grado de cobertura de las plazas	-	-	-	-	-	100	
PC03- IN03-G- UPO- FDER-GRI	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos relacionados con la movilidad de estudiantes	-	-	-	-	-	-	
PC03- IN04-G- UPO- FDER-GRI	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos a excepción de los relacionados con movilidad	-	-	-	-	0	-	
PC03- IN04-G- UPO- FDER-XAI	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos a excepción de los relacionados con movilidad	-	-	-	-	0	-	
PC03- IN04-G- UPO- FDER-XFI	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos a excepción de los relacionados con movilidad	-	-	-	-	0	16	
PC03- IN04-G- UPO- FDER-XGI	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos a excepción de los relacionados con movilidad	-	-	-	-	0	-	



Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PC03-IN04-G-UPO-FDER-XID	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos a excepción de los relacionados con movilidad	-	-	-	-	0	-	
PC03-IN04-G-UPO-FDER-XIP	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos a excepción de los relacionados con movilidad	-	-	-	-	0	-	
PC03-IN05-G-UPO-FDER-GRI	Tiempo medio transcurrido desde la presentación de la solicitud del Título Oficial hasta su envío a imprenta	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador

Salvo en el caso del XGI (16), no existen datos sobre el tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos a excepción de los relacionados con movilidad.

Siendo el primer año, evidentemente, tampoco constan datos sobre el tiempo medio transcurrido desde la presentación de la solicitud del Título Oficial hasta su envío a imprenta



PERFILES DE INGRESO Y CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES

Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PC04-IN01-UPO-FDER-GRI	Porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso	-	-	-	-	-	75	No se reciben IRSF
PC04-IN01-UPO-FDER-XAI	Porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso	-	-	-	-	-	54,55	
PC04-IN01-UPO-FDER-XFI	Porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso	-	-	-	-	-	81,82	
PC04-IN01-UPO-FDER-XGI	Porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso	-	-	-	-	-	65	
PC04-IN01-UPO-FDER-XID	Porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso	-	-	-	-	-	75	
PC04-IN01-UPO-FDER-XIP	Porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso	-	-	-	-	-	86,67	
PC04-IN02-UPO-FDER-GRI	Variación del número de matrículas de nuevo ingreso	-	-	-	-	-	-	



Informe de Seguimiento
Curso: 2019/20
Centro: Facultad de Derecho
Título: GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PC04-IN02-UPO-FDER-XAI	Variación del número de matrículas de nuevo ingreso	-	-	-	-	-	-	
PC04-IN02-UPO-FDER-XFI	Variación del número de matrículas de nuevo ingreso	-	-	-	-	-	-	
PC04-IN02-UPO-FDER-XGI	Variación del número de matrículas de nuevo ingreso	-	-	-	-	-	-	
PC04-IN02-UPO-FDER-XID	Variación del número de matrículas de nuevo ingreso	-	-	-	-	-	-	
PC04-IN02-UPO-FDER-XIP	Variación del número de matrículas de nuevo ingreso	-	-	-	-	-	-	
PC04-IN03-UPO-FDER-GRI	Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas	-	-	-	-	-	5	
PC04-IN03-UPO-FDER-XAI	Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas	-	-	-	-	-	2,6	
PC04-IN03-UPO-FDER-XFI	Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas	-	-	-	-	-	4,9	



Informe de Seguimiento
Curso: 2019/20
Centro: Facultad de Derecho
Título: GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PC04-IN03-UPO-FDER-XGI	Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas	-	-	-	-	-	1,15	
PC04-IN03-UPO-FDER-XID	Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas	-	-	-	-	-	9,47	
PC04-IN03-UPO-FDER-XIP	Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas	-	-	-	-	-	4,67	
PC04-IN04-UPO-FDER-GRI	Porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima según la modalidad de acceso	-	-	-	-	-	95,24	
PC04-IN04-UPO-FDER-XAI	Porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima según la modalidad de acceso	-	-	-	-	-	90,91	
PC04-IN04-UPO-FDER-XFI	Porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima según la modalidad de acceso	-	-	-	-	-	90,91	
PC04-IN04-UPO-FDER-XGI	Porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima según la modalidad de acceso	-	-	-	-	-	57,14	
PC04-IN04-UPO-FDER-XID	Porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima según la modalidad de acceso	-	-	-	-	-	93,75	



Informe de Seguimiento
Curso: 2019/20
Centro: Facultad de Derecho
Título: GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PC04-IN04-UPO-FDER-XIP	Porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima según la modalidad de acceso	-	-	-	-	-	93,75	
PC04-IN05-UPO-FDER-GRI	Porcentaje de mujeres entre estudiantes de nuevo ingreso	-	-	-	-	-	74,19	
PC04-IN06-UPO-FDER-GRI	Porcentaje de hombres entre estudiantes de nuevo ingreso	-	-	-	-	-	25,81	
PC04-IN07-UPO	Nivel de satisfacción de los estudiantes participantes en las Jornadas de Puertas Abiertas	3,83	4,12	4,12	4,07	4,23	4,17	
PC04-IN08-UPO-FDER-GRI	Relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso	-	-	-	-	-	658 / 20	
PC04-IN08-UPO-FDER-XAI	Relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso	-	-	-	-	-	154 / 10	
PC04-IN08-UPO-FDER-XFI	Relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso	-	-	-	-	-	202 / 10	
PC04-IN08-UPO-FDER-XGI	Relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso	-	-	-	-	-	156 / 20	



Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PC04-IN08-UPO-FDER-XID	Relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso	-	-	-	-	-	508 / 15	
PC04-IN08-UPO-FDER-XIP	Relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso	-	-	-	-	-	340 / 15	

Valoración del indicador

El porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso es muy elevado: GRI - 75%; XAI - 54,6%; XFI - 81,8%; XGYI - 65%; XID - 75%; XIP - 86,7%. Entre los estudiantes de nuevo ingreso, 74,19% son mujeres.

El Grado en Relaciones Internacionales y sus dobles grados correspondiente son titulaciones muy cotizadas, sobre todo en Andalucía occidental. La relación demanda/oferta en las plazas de nuevos ingresos es: GRI - 658/20; XAYI - 154/10; XFI - 202/10; XGI - 156/20; XID - 508/15; XIP - 340/15. Además, la gran mayoría del alumnado (entre 86-95% por cada título) ya conocían algo/bastante/mucho sobre los planes de estudios.

No sorprende, por lo tanto, que el porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima supere el 90% en casi todas las titulaciones - GRI (95,24%); XAI (90,91%); XFI (90,91%); XGYI (57,14%); XID (93,75%); XIP (93,75%) - salvo la del XGYI (57,14%).

Según los encuestados, los aspectos más influyentes para estudiar en la universidad son: oferta titulaciones (56,3-63,6%); vocación por la titulación 14,3-31,3%); prestigio de la universidad (4,6-12,5%), salidas profesionales (4,8-12,5%).

Los medios principales a través de los cuales el alumnado ha recibido información de la universidad son: la página web (37,5-57,1%), comentarios de personas del entorno (0%-33,3%), visitas a ferias de estudiantes (9,5- 27,3%), visitas de responsables de la universidad (0-18,8%), redes sociales (0- 12,5%), los medios de comunicaciones externos (0-6,25%).



Informe de Seguimiento
Curso: 2019/20
Centro: Facultad de Derecho
Título: GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

Una manera muy útil de promocionar los cursos de la Facultad de Derecho de la UPO, y el Grado en Relaciones Internacionales en concreto, ha sido la celebración de Jornadas de Puertas Abiertas. El nivel de satisfacción de los estudiantes que han participado en ellas es bueno (4,17 sobre 5) con una tasa de participación muy alta (80,22%).



ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE

Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PC05-IN01-UPO-FDER-GRI	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica	-	-	-	-	-	2,8	No se reciben IRSF
PC05-IN01-UPO-FDER-XAI	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica	-	-	-	-	-	3,4	
PC05-IN01-UPO-FDER-XFI	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica	-	-	-	-	-	3,4	
PC05-IN01-UPO-FDER-XGI	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica	-	-	-	-	-	2,86	
PC05-IN01-UPO-FDER-XID	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica	-	-	-	-	-	3,38	
PC05-IN01-UPO-FDER-XIP	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica	-	-	-	-	-	3	
PC05-IN02-UPO-FDER-GRI	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional	-	-	-	-	-	2	



Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PC05- IN02-UPO- FDER-XAI	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional	-	-	-	-	-	3	
PC05- IN02-UPO- FDER-XFI	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional	-	-	-	-	-	3	
PC05- IN02-UPO- FDER-XGI	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional	-	-	-	-	-	3	
PC05- IN02-UPO- FDER-XID	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional	-	-	-	-	-	2,89	
PC05- IN02-UPO- FDER-XIP	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional	-	-	-	-	-	2,36	

Valoración del indicador



El grado de satisfacción (sobre 5) del alumnado con la orientación académica no es óptimo - GRI (2,8); XAYI (3,4); XFYI (3,4); XID (2,86); XIP (3,38) - a pesar de que el Director Académico organizó una serie de talleres y cursos sobre orientación académica. Tal y como se ha indicado arriba, puede que estos resultados reflejen cierta desorientación por parte de un alumnado de primer curso, preocupado por los futuros programas de movilidad y prácticas externas, y poco seguro de las salidas profesionales a las que quiere optar. No obstante, posteriormente y para responder a su necesidad de conocer algunos perfiles de empleabilidad de los nuevos grados, el Director Académico ha organizado y dirigido un ciclo de seminarios en el segundo semestre de 2021, generando un reacción muy positiva por parte del alumnado, tanto en número de participantes, como en el entusiasmo manifestado durante las charlas.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PC07- IN01-UPO- FDER-GRI	Número de incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones procedentes recibidas en el Buzón IRSF (relacionadas con la evaluación del aprendizaje)	-	-	-	-	-	-	No se reciben IRSF
PC07- IN02-UPO- FDER-GRI	Porcentaje de asignaturas relacionadas con reclamaciones recibidas en el buzón IRSF (relacionadas con la evaluación del aprendizaje)	-	-	-	-	-	-	



Valoración del indicador

No constan datos sobre el número de incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones procedentes recibidas en el Buzón IRSF, ni el porcentaje de asignaturas relacionadas con reclamaciones recibidas en el Buzón IRSF. No obstante, según los "informes de satisfacción de los grupos de interés, los niveles de satisfacción con la gestión IRSF a través del Buzón IRSF del Centro por parte del alumnado varían desde 2,0 puntos (GRI), 2,8 (XIYD) hasta 3,13 (XIP) y 3,57 (XAYI/FYI).



GESTIÓN Y REVISIÓN DE LA MOVILIDAD DEL ESTUDIANTADO

Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PC08-IN01-UPO-FDER-GRI	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad internacional	-	-	-	-	-	-	Se recibe una queja de una alumna del programa Erasmus por coincidencia de horarios en las asignaturas que necesitaba escoger. Se la deriva al Área de Relaciones Internacionales y Cooperación
PC08-IN01-UPO-FDER-XAI	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad internacional	-	-	-	-	-	-	
PC08-IN01-UPO-FDER-XFI	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad internacional	-	-	-	-	-	-	
PC08-IN01-UPO-FDER-XGI	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad internacional	-	-	-	-	-	-	
PC08-IN01-UPO-FDER-XID	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad internacional	-	-	-	-	-	-	
PC08-IN01-UPO-FDER-XIP	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad internacional	-	-	-	-	-	-	
PC08-IN02-UPO-FDER-GRI	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad internacional	-	-	-	-	-	0	



Informe de Seguimiento
Curso: 2019/20
Centro: Facultad de Derecho
Título: GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PC08- IN02-UPO- FDER-XAI	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad internacional	-	-	-	-	-	-	
PC08- IN02-UPO- FDER-XFI	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad internacional	-	-	-	-	-	-	
PC08- IN02-UPO- FDER-XGI	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad internacional	-	-	-	-	-	-	
PC08- IN02-UPO- FDER-XID	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad internacional	-	-	-	-	-	-	
PC08- IN02-UPO- FDER-XIP	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad internacional	-	-	-	-	-	-	
PC08- IN03-UPO- FDER-GRI	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertadas por Título con respecto a las plazas ofertadas por Título	-	-	-	-	-	-	
PC08- IN03-UPO- FDER-XAI	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertadas por Título con respecto a las plazas ofertadas por Título	-	-	-	-	-	-	



Informe de Seguimiento
Curso: 2019/20
Centro: Facultad de Derecho
Título: GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PC08-IN03-UPO-FDER-XFI	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertadas por Título con respecto a las plazas ofertadas por Título	-	-	-	-	-	-	
PC08-IN03-UPO-FDER-XGI	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertadas por Título con respecto a las plazas ofertadas por Título	-	-	-	-	-	-	
PC08-IN03-UPO-FDER-XID	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertadas por Título con respecto a las plazas ofertadas por Título	-	-	-	-	-	-	
PC08-IN03-UPO-FDER-XIP	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertadas por Título con respecto a las plazas ofertadas por Título	-	-	-	-	-	-	
PC08-IN04-UPO-FDER-GRI	Nivel de satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad internacional	-	-	-	-	-	-	
PC08-IN04-UPO-FDER-XAI	Nivel de satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad internacional	-	-	-	-	-	-	
PC08-IN04-UPO-FDER-XFI	Nivel de satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad internacional	-	-	-	3,95	-	-	



Informe de Seguimiento
Curso: 2019/20
Centro: Facultad de Derecho
Título: GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PC08-IN04-UPO-FDER-XGI	Nivel de satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad internacional	-	-	-	-	-	-	
PC08-IN04-UPO-FDER-XID	Nivel de satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad internacional	-	-	-	-	-	-	
PC08-IN04-UPO-FDER-XIP	Nivel de satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad internacional	-	-	-	-	-	-	
PC08-IN05-UPO-FDER-GRI	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad nacional	-	-	-	-	-	-	
PC08-IN05-UPO-FDER-XAI	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad nacional	-	-	-	-	-	-	
PC08-IN05-UPO-FDER-XFI	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad nacional	-	-	-	-	-	-	
PC08-IN05-UPO-FDER-XGI	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad nacional	-	-	-	-	-	-	
PC08-IN05-UPO-FDER-XID	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad nacional	-	-	-	-	-	-	



Informe de Seguimiento
Curso: 2019/20
Centro: Facultad de Derecho
Título: GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PC08-IN05-UPO-FDER-XIP	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad nacional	-	-	-	-	-	-	
PC08-IN06-UPO-FDER-GRI	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad nacional	-	-	-	-	-	0	
PC08-IN06-UPO-FDER-XAI	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad nacional	-	-	-	-	-	-	
PC08-IN06-UPO-FDER-XFI	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad nacional	-	-	-	-	-	-	
PC08-IN06-UPO-FDER-XGI	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad nacional	-	-	-	-	-	-	
PC08-IN06-UPO-FDER-XID	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad nacional	-	-	-	-	-	-	
PC08-IN06-UPO-FDER-XIP	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad nacional	-	-	-	-	-	-	
PC08-IN07-UPO-FDER-GRI	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad nacional con respecto a las plazas ofertadas por título	-	-	-	-	-	-	



Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PC08- IN07-UPO- FDER-XAI	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad nacional con respecto a las plazas ofertadas por título	-	-	-	-	-	-	
PC08- IN07-UPO- FDER-XFI	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad nacional con respecto a las plazas ofertadas por título	-	-	-	-	-	-	
PC08- IN07-UPO- FDER-XGI	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad nacional con respecto a las plazas ofertadas por título	-	-	-	-	-	-	
PC08- IN07-UPO- FDER-XID	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad nacional con respecto a las plazas ofertadas por título	-	-	-	-	-	-	
PC08- IN07-UPO- FDER-XIP	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad nacional con respecto a las plazas ofertadas por título	-	-	-	-	-	-	
PC08- IN08-UPO- FDER-GRI	Relación de estudiantes del Título que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertados por la Universidad con respecto a las plazas ofertadas por Universidad	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador

Siendo el primer año de su implantación, no existen datos en cuanto a los programas de movilidad internacional



GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PC09-IN01-UPO-FDER-GRI	Grado de satisfacción de los/as estudiantes con las prácticas realizadas	-	-	-	-	-	-	No se reciben IRSF
PC09-IN01-UPO-FDER-XAI	Grado de satisfacción de los/as estudiantes con las prácticas realizadas	-	-	-	-	-	-	
PC09-IN01-UPO-FDER-XFI	Grado de satisfacción de los/as estudiantes con las prácticas realizadas	-	-	-	-	-	-	
PC09-IN01-UPO-FDER-XGI	Grado de satisfacción de los/as estudiantes con las prácticas realizadas	-	-	-	-	-	-	
PC09-IN01-UPO-FDER-XID	Grado de satisfacción de los/as estudiantes con las prácticas realizadas	-	-	-	-	-	-	
PC09-IN01-UPO-FDER-XIP	Grado de satisfacción de los/as estudiantes con las prácticas realizadas	-	-	-	-	-	-	
PC09-IN02-UPO-FDER-GRI	Grado de satisfacción de los empleadores/as con las prácticas realizadas	-	-	-	-	-	-	



Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PC09- IN02-UPO- FDER-XAI	Grado de satisfacción de los empleadores/as con las prácticas realizadas	-	-	-	-	-	-	
PC09- IN02-UPO- FDER-XFI	Grado de satisfacción de los empleadores/as con las prácticas realizadas	-	-	-	-	-	-	
PC09- IN02-UPO- FDER-XGI	Grado de satisfacción de los empleadores/as con las prácticas realizadas	-	-	-	-	-	-	
PC09- IN02-UPO- FDER-XID	Grado de satisfacción de los empleadores/as con las prácticas realizadas	-	-	-	-	-	-	
PC09- IN02-UPO- FDER-XIP	Grado de satisfacción de los empleadores/as con las prácticas realizadas	-	-	-	-	-	-	
PC09- IN03-UPO- FDER-GRI	Número de empresas e instituciones que ofertan plaza para el desarrollo de prácticas	-	-	-	-	-	-	
PC09- IN03-UPO- FDER-XAI	Número de empresas e instituciones que ofertan plaza para el desarrollo de prácticas	-	-	-	-	-	-	
PC09- IN03-UPO- FDER-XFI	Número de empresas e instituciones que ofertan plaza para el desarrollo de prácticas	-	-	-	-	-	-	



Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PC09-IN03-UPO-FDER-XGI	Número de empresas e instituciones que ofertan plaza para el desarrollo de prácticas	-	-	-	-	-	-	
PC09-IN03-UPO-FDER-XID	Número de empresas e instituciones que ofertan plaza para el desarrollo de prácticas	-	-	-	-	-	-	
PC09-IN03-UPO-FDER-XIP	Número de empresas e instituciones que ofertan plaza para el desarrollo de prácticas	-	-	-	-	-	-	
PC09-IN04-UPO-FDER-GRI	Número de plazas para prácticas por estudiante matriculado	-	-	-	-	-	-	
PC09-IN04-UPO-FDER-XAI	Número de plazas para prácticas por estudiante matriculado	-	-	-	-	-	-	
PC09-IN04-UPO-FDER-XFI	Número de plazas para prácticas por estudiante matriculado	-	-	-	-	-	-	
PC09-IN04-UPO-FDER-XGI	Número de plazas para prácticas por estudiante matriculado	-	-	-	-	-	-	
PC09-IN04-UPO-FDER-XID	Número de plazas para prácticas por estudiante matriculado	-	-	-	-	-	-	



Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PC09- IN04-UPO- FDER-XIP	Número de plazas para prácticas por estudiante matriculado	-	-	-	-	-	-	
PC09- IN05-UPO- FDER-GRI	Grado de satisfacción del alumnado con los tutores académicos de prácticas externas	-	-	-	-	-	-	
PC09- IN05-UPO- FDER-XAI	Grado de satisfacción del alumnado con los tutores académicos de prácticas externas	-	-	-	-	-	-	
PC09- IN05-UPO- FDER-XFI	Grado de satisfacción del alumnado con los tutores académicos de prácticas externas	-	-	-	-	-	-	
PC09- IN05-UPO- FDER-XGI	Grado de satisfacción del alumnado con los tutores académicos de prácticas externas	-	-	-	-	-	-	
PC09- IN05-UPO- FDER-XID	Grado de satisfacción del alumnado con los tutores académicos de prácticas externas	-	-	-	-	-	-	
PC09- IN05-UPO- FDER-XIP	Grado de satisfacción del alumnado con los tutores académicos de prácticas externas	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador



Informe de Seguimiento
Curso: 2019/20
Centro: Facultad de Derecho
Título: GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

Siendo el primer año de su implantación, no existen datos con respecto a las prácticas



PERFIL DE EGRESO E INSERCIÓN LABORAL

Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PC11- IN01-G- UPO- FDER-GRI	Tasa de inserción laboral	-	-	-	-	-	-	No se reciben IRSF
PC11- IN01-G- UPO- FDER-XAI	Tasa de inserción laboral	-	-	-	-	-	-	
PC11- IN01-G- UPO- FDER-XFI	Tasa de inserción laboral	-	-	-	-	-	-	
PC11- IN01-G- UPO- FDER-XGI	Tasa de inserción laboral	-	-	-	-	-	-	
PC11- IN01-G- UPO- FDER-XID	Tasa de inserción laboral	-	-	-	-	-	-	
PC11- IN01-G- UPO- FDER-XIP	Tasa de inserción laboral	-	-	-	-	-	-	



Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PC11- IN02-G- UPO- FDER-GRI	Número de egresados por curso académico	-	-	-	-	-	-	
PC11- IN02-G- UPO- FDER-XAI	Número de egresados por curso académico	-	-	-	-	-	-	
PC11- IN02-G- UPO- FDER-XFI	Número de egresados por curso académico	-	-	-	-	-	-	
PC11- IN02-G- UPO- FDER-XGI	Número de egresados por curso académico	-	-	-	-	-	-	
PC11- IN02-G- UPO- FDER-XID	Número de egresados por curso académico	-	-	-	-	-	-	
PC11- IN02-G- UPO- FDER-XIP	Número de egresados por curso académico	-	-	-	-	-	-	



Informe de Seguimiento
Curso: 2019/20
Centro: Facultad de Derecho
Título: GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

Valoración del indicador

Siendo el primer año de su implantación, no existen datos relativos a la tasa de inserción laboral, el número de egresados por curso académico.



ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PC12-IN01-UPO-FDER-GRI	Tasa de rendimiento	-	-	-	-	-	99,22	No se reciben IRSF
PC12-IN01-UPO-FDER-XAI	Tasa de rendimiento	-	-	-	-	-	99,19	
PC12-IN01-UPO-FDER-XFI	Tasa de rendimiento	-	-	-	-	-	99,2	
PC12-IN01-UPO-FDER-XGI	Tasa de rendimiento	-	-	-	-	-	87,47	
PC12-IN01-UPO-FDER-XID	Tasa de rendimiento	-	-	-	-	-	95,5	
PC12-IN01-UPO-FDER-XIP	Tasa de rendimiento	-	-	-	-	-	93,08	
PC12-IN02-UPO-FDER-GRI	Tasa de abandono	-	-	-	-	-	-	



Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PC12- IN02-UPO- FDER-XAI	Tasa de abandono	-	-	-	-	-	-	
PC12- IN02-UPO- FDER-XFI	Tasa de abandono	-	-	-	-	-	-	
PC12- IN02-UPO- FDER-XGI	Tasa de abandono	-	-	-	-	-	-	
PC12- IN02-UPO- FDER-XID	Tasa de abandono	-	-	-	-	-	-	
PC12- IN02-UPO- FDER-XIP	Tasa de abandono	-	-	-	-	-	-	
PC12- IN03-UPO- FDER-GRI	Tasa de eficiencia	-	-	-	-	-	-	
PC12- IN03-UPO- FDER-XAI	Tasa de eficiencia	-	-	-	-	-	-	
PC12- IN03-UPO- FDER-XFI	Tasa de eficiencia	-	-	-	-	-	-	



Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PC12- IN03-UPO- FDER-XGI	Tasa de eficiencia	-	-	-	-	-	-	
PC12- IN03-UPO- FDER-XID	Tasa de eficiencia	-	-	-	-	-	-	
PC12- IN03-UPO- FDER-XIP	Tasa de eficiencia	-	-	-	-	-	-	
PC12- IN04-UPO- FDER-GRI	Tasa de graduación	-	-	-	-	-	-	
PC12- IN04-UPO- FDER-XAI	Tasa de graduación	-	-	-	-	-	-	
PC12- IN04-UPO- FDER-XFI	Tasa de graduación	-	-	-	-	-	-	
PC12- IN04-UPO- FDER-XGI	Tasa de graduación	-	-	-	-	-	-	
PC12- IN04-UPO- FDER-XID	Tasa de graduación	-	-	-	-	-	-	



Informe de Seguimiento
Curso: 2019/20
Centro: Facultad de Derecho
Título: GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PC12- IN04-UPO- FDER-XIP	Tasa de graduación	-	-	-	-	-	-	
PC12- IN05-UPO- FDER-GRI	Tasa de éxito	-	-	-	-	-	99,57	
PC12- IN05-UPO- FDER-XAI	Tasa de éxito	-	-	-	-	-	99,19	
PC12- IN05-UPO- FDER-XFI	Tasa de éxito	-	-	-	-	-	100	
PC12- IN05-UPO- FDER-XGI	Tasa de éxito	-	-	-	-	-	93,12	
PC12- IN05-UPO- FDER-XID	Tasa de éxito	-	-	-	-	-	95,98	
PC12- IN05-UPO- FDER-XIP	Tasa de éxito	-	-	-	-	-	98,37	
PC12- IN06-UPO- FDER-GRI	Grado de satisfacción del egresado/a con las competencias adquiridas	-	-	-	-	-	-	



Informe de Seguimiento
Curso: 2019/20
Centro: Facultad de Derecho
Título: GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PC12-IN06-UPO-FDER-XAI	Grado de satisfacción del egresado/a con las competencias adquiridas	-	-	-	-	-	-	
PC12-IN06-UPO-FDER-XFI	Grado de satisfacción del egresado/a con las competencias adquiridas	-	-	-	-	-	-	
PC12-IN06-UPO-FDER-XGI	Grado de satisfacción del egresado/a con las competencias adquiridas	-	-	-	-	-	-	
PC12-IN06-UPO-FDER-XID	Grado de satisfacción del egresado/a con las competencias adquiridas	-	-	-	-	-	-	
PC12-IN06-UPO-FDER-XIP	Grado de satisfacción del egresado/a con las competencias adquiridas	-	-	-	-	-	-	
PC12-IN07-UPO-FDER-GRI	Grado de satisfacción del empleador/a con las competencias adquiridas	-	-	-	-	-	-	
PC12-IN07-UPO-FDER-XAI	Grado de satisfacción del empleador/a con las competencias adquiridas	-	-	-	-	-	-	
PC12-IN07-UPO-FDER-XFI	Grado de satisfacción del empleador/a con las competencias adquiridas	-	-	-	-	-	-	



Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PC12-IN07-UPO-FDER-XGI	Grado de satisfacción del empleador/a con las competencias adquiridas	-	-	-	-	-	-	
PC12-IN07-UPO-FDER-XID	Grado de satisfacción del empleador/a con las competencias adquiridas	-	-	-	-	-	-	
PC12-IN07-UPO-FDER-XIP	Grado de satisfacción del empleador/a con las competencias adquiridas	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador

La tasa de rendimiento es muy alta, supera el 90% en todos los títulos - GRI (99,22%); XAI (99,12%); XFI (99,20%); XID (95,50%); y XIP (93,08%) - salvo en el caso de XGYI (87,47%). Asimismo, la tasa de éxito es muy elevado: GRI (99,57%); XAI (99,18%); XFI (100%); XGYI (93,12%); XID (95,98%); y XIP (98,37%).

No hay datos en cuanto a la tasa de abandono. Siendo el primer año de su implantación, tampoco existen datos sobre la tasa de eficacia, la tasa de graduación, el perfil de egreso, el grado de satisfacción del egresado/a con las competencias adquiridas, ni el grado de satisfacción del empleador/a con las competencias adquiridas.



INFORMACIÓN PÚBLICA

Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PC14-IN01-UPO-FDER-GRI	Grado de satisfacción del Alumnado con la IPD	-	-	-	-	-	3,56	No se reciben IRSF
PC14-IN01-UPO-FDER-XAI	Grado de satisfacción del Alumnado con la IPD	-	-	-	-	-	4	
PC14-IN01-UPO-FDER-XFI	Grado de satisfacción del Alumnado con la IPD	-	-	-	-	-	4	
PC14-IN01-UPO-FDER-XGI	Grado de satisfacción del Alumnado con la IPD	-	-	-	-	-	3,78	
PC14-IN01-UPO-FDER-XID	Grado de satisfacción del Alumnado con la IPD	-	-	-	-	-	3,8	
PC14-IN01-UPO-FDER-XIP	Grado de satisfacción del Alumnado con la IPD	-	-	-	-	-	3,58	
PC14-IN02-UPO-FDER-GRI	Grado de satisfacción del Profesorado con la IPD	-	-	-	-	-	3,8	



Informe de Seguimiento
Curso: 2019/20
Centro: Facultad de Derecho
Título: GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PC14-IN02-UPO-FDER-XAI	Grado de satisfacción del Profesorado con la IPD	-	-	-	-	-	-	
PC14-IN02-UPO-FDER-XFI	Grado de satisfacción del Profesorado con la IPD	-	-	-	-	-	-	
PC14-IN02-UPO-FDER-XGI	Grado de satisfacción del Profesorado con la IPD	-	-	-	-	-	-	
PC14-IN02-UPO-FDER-XID	Grado de satisfacción del Profesorado con la IPD	-	-	-	-	-	-	
PC14-IN02-UPO-FDER-XIP	Grado de satisfacción del Profesorado con la IPD	-	-	-	-	-	-	
PC14-IN03-UPO-FDER	Grado de satisfacción del PAS con la IPD	-	-	-	-	4,29	4,15	
PC14-IN04-UPO-FDER-GRI	Grado de satisfacción del Empleador con la IPD	-	-	-	-	-	-	
PC14-IN04-UPO-FDER-XAI	Grado de satisfacción del Empleador con la IPD	-	-	-	-	-	-	



Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PC14-IN04-UPO-FDER-XFI	Grado de satisfacción del Empleador con la IPD	-	-	-	-	-	-	
PC14-IN04-UPO-FDER-XGI	Grado de satisfacción del Empleador con la IPD	-	-	-	-	-	-	
PC14-IN04-UPO-FDER-XID	Grado de satisfacción del Empleador con la IPD	-	-	-	-	-	-	
PC14-IN04-UPO-FDER-XIP	Grado de satisfacción del Empleador con la IPD	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador

El grado de satisfacción del alumnado con la IPD varían según el título, oscilando entre el 3,56 (GRI) y el 4,00 (XAI y XFI) sobre 5,00. Por parte del PAS, el grado de satisfacción con la IPD, es ligeramente superior (4,15), aunque con una tasa de participación muy baja (10,63%). En cuanto al profesorado, solamente hay datos sobre el Profesorado del GRI, cuyo grado de satisfacción llega a 3,8.

Siendo el primer año de su implantación obviamente no hay datos sobre el grado de satisfacción del empleador con la IPD.



AUDITORÍA INTERNA

Código	Descripción del indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	Análisis de IRSF*
PE05-IN01-UPO-FDER	Número de No conformidades menores detectadas en las auditorías internas realizadas en el Centro	8	-	-	0	2	0	No se reciben IRSF
PE05-IN02-UPO-FDER	Número de No conformidades mayores detectadas en las auditorías internas realizadas en el Centro	53	-	-	4	1	0	
PE05-IN03-UPO-FDER	Número de No conformidades subsanadas con respecto a la auditoría anterior	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador

No hay datos para el año 2019/20

7. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación y, si procede de modificación.

7.1. Análisis

En el Informe final de evaluación de la solicitud para la verificación de un Título oficial (ID Título 2503972) se recomienda reforzar tres puntos:

1. "Se recomienda reforzar el profesorado de la especialidad en Relaciones Internacionales". Como ya especificado en los criterios 3, 5 y 6 se trata de



unas cuestiones prioritarias de la implantación de este nuevo Grado. A pesar de la contratación del prof. Rafael García Pérez, titular de Relaciones Internacionales, permanece el déficit actual en el área de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales. La futura contratación de profesores experto en Relaciones Internacionales se hace necesaria y urgente.

2. "Aspectos que mejorarán la propuesta de Título presentado". Realizar y publicar, e incorporar en la memoria, las tablas de reconocimiento del Título con las enseñanzas universitarias y no universitarias que se pretende reconocer. Suscribir y aportar el convenio entre la Universidad y la Administración educativa que establezca relaciones directas entre los títulos a reconocer

En la Universidad Pablo de Olavide se encarga actualmente de efectuar el reconocimiento con los títulos de grado superior una Comisión ad hoc, la comisión de transferencia y reconocimiento de créditos (y actualmente no consta ninguna solicitud formulada en este sentido) y en las siguientes páginas web se han publicado las tablas de reconocimiento de los dobles grado con Relaciones Internacionales:

Doble grado Derecho y RR.II.: <https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-derecho/es/oferta-academica/dobles-grados/doble-grado-en-relaciones-internacionales-y-derecho/descargas/TABLA-DE-EQUIVALENCIAS.pdf>

Ciencias Políticas y Derecho: <https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-derecho/es/oferta-academica/dobles-grados/doble-grado-en-relaciones-internacionales-y-ciencias-politicas-y-de-la-administracion/descargas/TABLA-DE-EQUIVALENCIAS.pdf>

Geografía e Historia y RR.II.: <https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-derecho/es/oferta-academica/dobles-grados/doble-grado-en-relaciones-internacionales-y-geografia-e-historia/descargas/TABLA-DE-EQUIVALENCIAS.pdf>

Doble Grado en Relaciones Internacionales + Traducción e Interpretación (Alemán): <https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-derecho/es/oferta-academica/dobles-grados/doble-grado-en-relaciones-internacionales-y-traduccion-interpretacion-aleman/descargas/TABLA-DE-EQUIVALENCIAS.pdf>

Doble Grado en Relaciones Internacionales + Traducción e Interpretación (Francés): <https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-derecho/es/oferta-academica/dobles-grados/doble-grado-en-relaciones-internacionales-y-traduccion-interpretacion-frances/descargas/TABLA-DE-EQUIVALENCIAS.pdf>

3. "Se recomienda suscribir convenios de movilidad específicos para el alumnado de este Grado en Relaciones Internacionales". Conforme a lo sugerido por la DEVA, la Facultad de Derecho inició contactos para la firma de convenios exclusivos para estudios en Relaciones Internacionales, habiendo suscrito hasta la fecha siete convenios específicos en estudios Relaciones Internacionales con distintas Universidades



europas, y encontrándose pendiente de firma otros tres convenios. En todo caso, actualmente se siguen realizando contactos a fin de aumentar el número de convenios.

7.2. Fortalezas y logros

La contratación del prof. García Pérez ha indudablemente mejorado el nivel de enseñanza del grado en Relaciones Internacionales. Así como la redacción de las tablas de reconocimiento de los créditos con los cinco dobles grados involucrados en Relaciones Internacionales. Digno de nota es también la labor desarrollada por el Vicedecano en Relaciones Internacionales en la negociación y firma de los acuerdos internacionales de movilidad Erasmus específicos para Relaciones Internacionales, teniendo en cuenta el periodo excepcional que estamos viviendo.

7.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

Queda por mejorar, sin lugar a dudas, la futura contratación de especialistas en Relaciones Internacionales con el objetivo de alcanzar un nivel más alto y competitivo de enseñanza en las asignaturas troncales asociadas a las Relaciones Internacionales.

7.4. Tratamiento de las recomendaciones

No Procede

8. Plan de mejora del Título

8.1. Análisis

Dada la ausencia de ulteriores recomendaciones por parte de la DEVA, recurrimos al ya mencionado Informe final de evaluación de la solicitud para la verificación de un Título oficial, en que se recomendaban en síntesis algunas mejoras que han sido desglosada en el criterio 7.



En definitiva, se tratará de implantar asignaturas en lengua inglesa, existiendo ya una praxis en la Facultad de Derecho que remite las solicitudes de reconocimiento y transferencias de créditos a una Comisión ad hoc.

Además, se prevén ulteriores iniciativas tendentes a:

- Consolidar las actividades sobre la empleabilidad del grado y de los dobles grados implicados
- Consolidar los ya óptimos mecanismos de coordinación con la Facultad de Humanidades
- Consolidar el ya óptimo sistema de intercambio estudiantil Erasmus