



PLAN DE MEJORA CURSO 2020/2021

Datos de Identificación del Título

UNIVERSIDAD:

TÍTULO:		GRUADO O GRADUADA EN RELACIONES LABORALES														
ID MINISTERIO:		2021M4														
FECHA DE REVISIÓN:		2020/2021														
CODIFICACIÓN DE LA MEJORA	ID ORIGEN	ID CRITERIO	AÑO	ID TIPO DE RECOMENDACION	RECOMENDACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA MEJORA PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN	OBSERVACIONES	EVIDENCIAS	RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR ALCANZADO	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN PLAZO	FINALIZADA	FECHA DE CEBE
BA 14/15-Criterio 07-801-Mejora 01	4	7	2015	2	En el curso 2015/2016 se instauró la Semana de la Escritura (una por seminario) en la que se realizó una campaña intensiva para estimular la participación en cursos a posgrado a disposición del PAE y a través de las sesiones para poder responder a las encuestas de opinión de manera adecuada (encuestas de puntos de vista, generación de códigos QR, etc.)	Instaurar una Semana de la Escritura por seminario de cursos. Ofrecer en la web la necesidad de elaborar encuestas de satisfacción.	La instauración de una Semana de la Escritura y su difusión por la web permitió a los grupos de curso la apertura del plazo así como la ayuda y logros a los que podrán dirigirse para cumplir con las obligaciones y con la importancia que tiene para mejorar los contenidos más relevantes de la Universidad.	BA 14/15- Criterio 07- 801-Mejora 01. Para el curso 2020/2021, durante una semana, todos los profesores dedicarán 15 minutos de clase para que los estudiantes completen la encuesta de la encuesta. Acta de la Comisión de Garantía Interna de Calidad. 20/05/2020. Información disponible en BGV. acceso personalizado con contraseña facilitada por el Área de Calidad.	https://www.univ-ab.edu.ar/.../encuesta-de-opinion-de-los-grupos-de-curso	Área de Calidad. Facultad de Derecho		100%	30/09/2020	31/04/2021	N	
BA 14/15-Criterio 07- 802-Mejora 01	4	7	2015	2	La Facultad de Derecho planteará acciones complementarias a las establecidas con carácter general por la UPO. En concreto, el Centro de Estudios e Investigaciones de la Facultad de Derecho planteará acciones complementarias a las establecidas en el Plan de Mejoras de la Universidad en relación con la actualización de la información que se genera en el sistema de gestión de la universidad (competencia en estos campos, la Traducción Universidad Seguridad, y por otro lado, el Área de Estadística).	Incrementar la tasa de respuesta de encuestas y respuestas. Elaboración de medidas de coordinación entre los departamentos de la Universidad complementando la actualización de la información que se genera en el sistema de gestión de la universidad.	El contacto directo con los egresados y egresadas permitió incrementar la tasa de respuesta.	BA 14/15- Criterio 07- 802-Mejora 01. Los datos generados de la Universidad se actualizarán de forma coordinada una serie de medidas que incidirá de forma directa en la obtención de un mayor número de encuestas. Comentarios sobre las evidencias de las encuestas de opinión de los grupos de curso 2020/2020 ver en el acta de la sesión de página 8. Se adjunta evidencia de la encuesta 20/05/2021 (ver a partir de página 9) y 20/10/2021. https://www.univ-ab.edu.ar/.../encuesta-de-opinion-de-los-grupos-de-curso https://www.univ-ab.edu.ar/.../encuesta-de-opinion-de-los-grupos-de-curso	Área de Calidad	Incremento de tasa de respuesta de los grupos de interés	100%	02/10/2020	30/06/2020	Permanente		
BA 14/15-Criterio 07-803-Mejora 01	4	7	2015	2	El Centro tendrá en cuenta la modificación de información de carácter técnico de forma inmediata y en el formato del Plan de Mejoras.	Las modificaciones se instaurarán en el Plan de Mejoras del Centro.	Las modificaciones sobre las encuestas incrementaron el número de respuestas de los grupos de interés.	BA 14/15-Criterio 07-803-Mejora 01. La Facultad de Derecho cuenta con el Certificado de Calidad ISO 9001 desde el 16/07/2010. Comentarios sobre las evidencias de la Universidad de Calidad y Nuevas Tecnologías ver en el acta de la sesión de página 9. Se adjunta evidencia de la encuesta 20/05/2021 (ver a partir de página 9) y 20/10/2021. https://www.univ-ab.edu.ar/.../encuesta-de-opinion-de-los-grupos-de-curso	La Calidad y el Voluntariado de Calidad y Nuevas Tec	Incluir la modificación en el Plan de Mejoras del Centro.	100%	31/07/2020		N		
BA 14/15-Criterio 07-804-Mejora 01	4	7	2015	2	Establecimiento de un sistema de coordinación con los responsables del resto de Centros con los cuales la Facultad de Derecho comparte la impartición de Doble Grado (Facultad de Ciencias Empresariales y Facultad de Ciencias Sociales), así como con los responsables del Voluntariado de la Universidad y el Voluntariado de Cooperación, con el objeto de fijar un modelo común que asegure un programa de actividades con un objetivo común de movilidad-internacional y nacional, con independencia del tipo de estudio que cursarán en el Centro de destino.	Establecer un Sistema de Coordinación con los responsables de los Centros con los cuales se comparten las actividades de movilidad-internacional y nacional.	Con el establecimiento de un Sistema de Coordinación con los responsables de los Centros con los cuales se comparten las actividades de movilidad-internacional y nacional.	BA 14/15-Criterio 07-804-Mejora 01. El Sistema de Coordinación entre responsables de Centros, así como con los responsables de la Universidad de Calidad y Nuevas Tecnologías, se estableció correctamente con respecto a las evidencias. Los datos sobre movilidad-internacional y nacional se encuentran en el acta de la sesión de página 13 y 14 del acta de la sesión. https://www.univ-ab.edu.ar/.../encuesta-de-opinion-de-los-grupos-de-curso https://www.univ-ab.edu.ar/.../encuesta-de-opinion-de-los-grupos-de-curso	Internacional, Voluntariado de Relaciones Internacionales	Establecimiento de un sistema de coordinación	100%	31/07/2015	30/07/2016	5		
BA 14/15-Criterio 07- 805-Mejora 01	4	7	2015	2	Realiza asignaturas con tasa de rendimiento y bajo informes a las áreas de enseñanza y a los profesores, docentes e investigadores de la Facultad de Derecho.	Identificar las asignaturas con tasa de rendimiento y bajo informes e instaurar un calendario de revisión de las acciones propuestas en el curso del CGCT.	La previa identificación de las asignaturas de bajo rendimiento del Título permitió establecer y adoptar acciones concretas por CGCT con el objetivo de que las tasas de rendimiento y estilo de las asignaturas aumenten de forma significativa.	BA 14/15- Criterio 07-805-Mejora 01. El seguimiento de la tasa de rendimiento y estilo de las asignaturas no permitió identificar las asignaturas que tienen un rendimiento y estilo inferior. Comentarios sobre las evidencias de la encuesta de opinión de los grupos de curso 2020/2020 ver en el acta de la sesión de página 10. Se adjunta evidencia de la encuesta 20/05/2021 (ver a partir de página 11) y 20/10/2021. https://www.univ-ab.edu.ar/.../encuesta-de-opinion-de-los-grupos-de-curso https://www.univ-ab.edu.ar/.../encuesta-de-opinion-de-los-grupos-de-curso	CGCT Directora Académica del Título	Identificación de las asignaturas de bajo rendimiento y estilo	100%	02/08/2018	30/06/2021	Permanente		
BA 14/15-Criterio 07- 806-Mejora 01	4	7	2015	2	Análisis de las posibles razones y factores que interviene en las tasas de rendimiento y estilo inferiores, e las propuestas, acciones de mejora y acciones de seguimiento de la evaluación de la asignatura, sobre carga de trabajo en el semestre, frecuentes cambios de profesorado, etc.)	Analizar las causas de las bajas tasas de rendimiento y estilo de las asignaturas. Para conocer las causas del bajo rendimiento y estilo de las asignaturas se convocó a los delegados de curso del alumnado del Título y de los delegados de curso.	El análisis de las causas que pueden provocar las bajas tasas de rendimiento y estilo permitió adoptar medidas concretas para mejorar el rendimiento de las asignaturas del Título. Para conocer las causas del bajo rendimiento y estilo de las asignaturas se convocó a los delegados de curso del alumnado del Título y de los delegados de curso.	BA 14/15- Criterio 07-806-Mejora 01. Para el análisis de las posibles causas que han podido incidir en las bajas tasas de rendimiento y estilo se convocó directamente la sesión del alumnado. Comentarios sobre las evidencias de la encuesta de opinión de los grupos de curso 2020/2020 ver en el acta de la sesión de página 11. Se adjunta evidencia de la encuesta 20/05/2021 (ver a partir de página 12) y 20/10/2021. https://www.univ-ab.edu.ar/.../encuesta-de-opinion-de-los-grupos-de-curso https://www.univ-ab.edu.ar/.../encuesta-de-opinion-de-los-grupos-de-curso	CGCT Directora Académica del Título	Análisis de las causas de bajas tasas	100%	06/11/2018	30/09/2020	5		
BA 14/15-Criterio 07- 806-Mejora 01	4	7	2015	2	Análisis de las posibles razones y factores que interviene en las tasas de rendimiento y estilo inferiores, e las propuestas, acciones de mejora y acciones de seguimiento de la evaluación de la asignatura, sobre carga de trabajo en el semestre, frecuentes cambios de profesorado, etc.)	Analizar las causas de las bajas tasas de rendimiento y estilo de las asignaturas. Para conocer las causas del bajo rendimiento y estilo de las asignaturas se convocó a los delegados de curso del alumnado del Título y de los delegados de curso.	El análisis de las causas que pueden provocar las bajas tasas de rendimiento y estilo permitió adoptar medidas concretas para mejorar el rendimiento de las asignaturas del Título. Para conocer las causas del bajo rendimiento y estilo de las asignaturas se convocó a los delegados de curso del alumnado del Título y de los delegados de curso.	BA 14/15- Criterio 07-806-Mejora 01. Para el análisis de las posibles causas que han podido incidir en las bajas tasas de rendimiento y estilo se convocó directamente la sesión del alumnado y de los delegados de curso del alumnado del Título y de los delegados de curso. https://www.univ-ab.edu.ar/.../encuesta-de-opinion-de-los-grupos-de-curso https://www.univ-ab.edu.ar/.../encuesta-de-opinion-de-los-grupos-de-curso	Académica del Título, Voluntariado de Calidad y Nuevas	Análisis de las causas de bajas tasas	100%	09/11/2018	20/08/2019	5	20/01/2019	
BA 14/15-Criterio 07- 806-Mejora 02	4	7	2015	2	Análisis de las posibles razones y factores que interviene en las tasas de rendimiento y estilo inferiores, e las propuestas, acciones de mejora y acciones de seguimiento de la evaluación de la asignatura, sobre carga de trabajo en el semestre, frecuentes cambios de profesorado, etc.)	Analizar las causas de las bajas tasas de rendimiento y estilo de las asignaturas. Para conocer las causas del bajo rendimiento y estilo de las asignaturas se convocó a los delegados de curso del alumnado del Título y de los delegados de curso.	El análisis de las causas que pueden provocar las bajas tasas de rendimiento y estilo permitió adoptar medidas concretas para mejorar el rendimiento de las asignaturas del Título. Para conocer las causas del bajo rendimiento y estilo de las asignaturas se convocó a los delegados de curso del alumnado del Título y de los delegados de curso.	BA 14/15- Criterio 07-806-Mejora 02. El análisis de las causas que pueden provocar las bajas tasas de rendimiento y estilo se convocó directamente la sesión del alumnado y de los delegados de curso del alumnado del Título y de los delegados de curso. https://www.univ-ab.edu.ar/.../encuesta-de-opinion-de-los-grupos-de-curso https://www.univ-ab.edu.ar/.../encuesta-de-opinion-de-los-grupos-de-curso	CGCT, Voluntariado de Calidad y Nuevas	Análisis de las causas de bajas tasas	100%	27/02/2019	02/07/2019	5		
BA 14/15-Criterio 07-807-Mejora 01	4	7	2015	2	Diseño de intervenciones específicas para corrigir las tasas de rendimiento y bajo informes que presenten dificultad para los estudiantes y equipos docentes de la misma.	Compromiso por parte de los responsables de las asignaturas de bajo rendimiento y bajo informes en la puesta en marcha de las medidas propuestas en el formulario respondido en junio de 2018.	Con la puesta en marcha por los responsables de las asignaturas de bajo rendimiento y bajo informes se puso en marcha de las medidas propuestas en el formulario respondido en junio de 2018.	BA 14/15-Criterio 07-807-Mejora 01. Las intervenciones de los responsables de las asignaturas de bajo rendimiento y bajo informes se pusieron en marcha en los cursos 2018/2019 y 2019/2020. Se adjunta evidencia de la encuesta de opinión de los grupos de curso 2020/2020 ver en el acta de la sesión de página 12. Información disponible en BGV. acceso personalizado con contraseña facilitada por el Área de Calidad. https://www.univ-ab.edu.ar/.../encuesta-de-opinion-de-los-grupos-de-curso https://www.univ-ab.edu.ar/.../encuesta-de-opinion-de-los-grupos-de-curso	CGCT Directora Académica del Grado	Mantenimiento de acciones de mejora	100%	17/06/2019	30/07/2020	Permanente		
BA 14/15-Criterio 07-808-Mejora 01	4	7	2015	2	Diseño de coordinación horizontal de tareas a producir.	Compromiso por parte de los responsables de las asignaturas de bajo rendimiento y bajo informes en la puesta en marcha de las medidas propuestas en el formulario respondido en junio de 2018.	Con la puesta en marcha por los responsables de las asignaturas de bajo rendimiento y bajo informes se puso en marcha de las medidas propuestas en el formulario respondido en junio de 2018.	BA 14/15-Criterio 07-808-Mejora 01. Los responsables de las asignaturas de bajo rendimiento y bajo informes se comprometieron a la coordinación horizontal de las acciones de mejora en los cursos 2018/2019 y 2019/2020. Información disponible en BGV. acceso personalizado con contraseña facilitada por el Área de Calidad. https://www.univ-ab.edu.ar/.../encuesta-de-opinion-de-los-grupos-de-curso https://www.univ-ab.edu.ar/.../encuesta-de-opinion-de-los-grupos-de-curso	CGCT	Coordinación horizontal de las acciones de mejora	100%	17/06/2019	18/08/2020	Permanente		
BA 14/15-Criterio 07-808-Mejora 02	4	7	2015	2	Trabaja con responsables y equipos docentes implicados para instaurar modificaciones en las Guías Docentes de dichas asignaturas.	Las modificaciones de las asignaturas de bajo rendimiento y bajo informes se instauraron a través de las Guías Docentes.	Las medidas propuestas por los responsables de las asignaturas de bajo rendimiento y bajo informes se instauraron a través de las Guías Docentes.	BA 14/15-Criterio 07-808-Mejora 02. Los responsables de las asignaturas de bajo rendimiento y bajo informes se comprometieron a la coordinación horizontal de las acciones de mejora en los cursos 2018/2019 y 2019/2020. Información disponible en BGV. acceso personalizado con contraseña facilitada por el Área de Calidad. https://www.univ-ab.edu.ar/.../encuesta-de-opinion-de-los-grupos-de-curso https://www.univ-ab.edu.ar/.../encuesta-de-opinion-de-los-grupos-de-curso	Responsables de las asignaturas	Incluir medidas en las Guías Docentes	100%	17/06/2019	18/08/2020	5	31/08/2020	



PLAN DE MEJORA CURSO 2020/2021

Datos de Identificación del Título

Table with columns: CODIFICACIÓN DE LA MEJORA, ID ORIGEN, ID CENTRO, AÑO, ID TIPO DE RECOMENDACIÓN, RECOMENDACIÓN, DESCRIPCIÓN DE LA MEJORA PROPUESTA, JUSTIFICACIÓN, OBSERVACIONES, EVIDENCIAS, RESPONSABLE, INDICADOR, VALOR ALCANZADO, FECHA DE INICIO, FECHA FIN DE PLAZO, FINALIZADA, FECHA DE CIERRE. Rows include various improvement actions for BA 14/15-Criterio 07-R10-Mejora 01, BA 14/15-Criterio 07-R11-Mejora 01, BA 14/15-Criterio 01-R10-Mejora 01, BA 14/15-Criterio 03-R12-Mejora 01, BA 14/15-Criterio 03-R13-Mejora 01, BA 14/15-Criterio 03-R14-Mejora 01, BA 14/15-Criterio 03-R15-Mejora 01, BA 14/15-Criterio 03-R16-Mejora 01, BA 14/15-Criterio 03-R17-Mejora 01, BA 14/15-Criterio 03-R18-Mejora 01, BA 14/15-Criterio 05-R10-Mejora 01, BA 14/15-Criterio 05-R11-Mejora 01, BA 14/15-Criterio 05-R12-Mejora 01, BA 14/15-Criterio 05-R13-Mejora 01, BA 14/15-Criterio 05-R14-Mejora 01, BA 14/15-Criterio 05-R15-Mejora 01.