

Informe anual de éxito, rendimiento y absentismo por asignatura

Curso 2022-2023.

Director Académico de Grado: Antonio Lazari

Basándose en los datos proporcionados por la Vicedecana de Calidad de la Facultad de Derecho, se puede inferir que en este curso tampoco emergen anomalías en las asignaturas con mal rendimiento del alumnado en el grado de Relaciones Internacionales y Dobles Grados asociados.

Al contrario, en cuanto a las tasas de rendimiento, éxito y de absentismo ha de confirmarse la tendencia evidenciada en el curso académico 2020/2021 con una óptimos resultados. En la gran mayoría de las estadísticas analizadas, con picos de excelencia y con escasas excepciones relacionadas con materias ajenas a la Facultad de Derecho máxime en el aprendizaje de idiomas (italiano y alemán), cuyo conocimiento previo probablemente no ha permitido llevar a cabo plena y proficuamente las clases universitarias. Otra explicación a estas realidades se debe probablemente a la reunión en una única clase de alumnados muy heterogéneos, procedentes de Dobles Grados más especializados en el Idioma impartido (Relaciones Internacionales con Traducción e Interpretación en francés o alemán), o incluso procedentes de grados solo en Traducción e Interpretación. El mismo tipo de inconveniente podría la casusa de las desviaciones verificadas en otras asignaturas. Se hace constar que, a diferencia de las anteriores estadísticas, los datos recabados en formato Excel referidos al grado en Relaciones Internacionales, se refieren también a los dobles grados con la facultad de Humanidades (Relaciones Internacionales Y traducción e Interpretación en francés y en alemán y Relaciones Internacionales y Geografía e Historia), dificultando notablemente su análisis.

Se procede a detallar las conclusiones expuestas.

1. Grado en Relaciones Internacionales:

La asignatura SEGUNDO IDIOMA MODERNO III: INGLÉS registra una mínima desviación con un porcentaje del 75% de tase de éxito y de rendimiento. La causa reside posiblemente en un escaso numero de estudiantes: se trata de una asignatura de 24 créditos totales.

2. Doble grado en Relaciones Internacionales y Traducción e Interpretación: Alemán

En el DOBLE GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN: ALEMÁN Y REL. INTERNACIONALES se registra una imperceptible desviación de la tasa de éxito de 83.33% de y rendimiento del 66,67 en la asignatura TRADUCCIÓN DE SOFTWARE Y PÁGINAS WEB B: ALEMÁN. Una vez más, estamos ante una desviación mínima de rendimiento y éxito en un contexto caracterizado por resultados óptimos y generalizados.

3. Doble grado en Relaciones Internacionales y Traducción e Interpretación: Francés

No se registra en la estadística actual ningún dato relevante .

4. Doble grado en Relaciones Internacionales y Derecho

En el DOBLE GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES Y DERECHO se ha corregido las anomalías emergidas en el anterior Informe en las dos asignaturas de Idioma Moderno I: Italiano e Idioma Moderno I: Italiano, donde se había verificado una tasa de éxito y rendimiento de 50%. En el presente Informe en IDIOMA MODERNO III: ITALIANO se toma nota de la tasa de éxito, rendimiento del 75%.

5. Doble Grado en Relaciones Internacionales y Ciencias Políticas y de la Administración

Al igual que en los Informe pasados, en DOBLE GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES Y CC.PP. Y DE LA ADMON. los únicos datos relevantes se refieren a las asignaturas de IDIOMA MODERNO IV: FRANCÉS, donde hay que dar cuenta de una tasa de rendimiento del 50% y una análoga tasa de ausentismo. Se confirma, por tanto, el dato anteriormente reportado en el curso 2020/2021, cuando siempre en la misma asignatura la situación éxito era solo del 33,33. Una situación análoga se ocasiona en la asignatura IDIOMA MODERNO III: FRANCÉS con un tasa de éxito y rendimiento del 75%

Se sugiere verificar el grado de conocimiento previo del alumnado de este Doble Grado, como también de otras titulaciones adscritas a la Facultad de Derecho, con el fin de evitar graves situaciones de disparidad respecto a otr@s estudiantes de la misma clase procedentes de titulaciones con un nivel más elevado de conocimiento de Francés.

6. Doble Grado en Relaciones Internacionales y Geografía e Historia

En el DOBLE GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA Y RELACIONES INTERNACIONALES la única circunstancia digna de nota se refiere a la asignatura de HISTORIA DEL ARTE, donde la tasa de éxito se ajusta al 80% y la tasa de rendimiento al 100%, registrándose un nivel de absentismo del 20%. Como se puede ver claramente, estamos hablando de cifras absolutamente fisiológicas.

7. Propuestas de mejora

El Director Académico de Relaciones Internacionales registra con satisfacción una inflexión respecto del anterior Informe en los idiomas modernos de Francés. Asimismo, procede a comunicar a la Directora del Grado en Traducción e Interpretación la única anomalía relevante, que se ocasiona en la asignatura de **Idioma Moderno IV: Francés del Doble Grado en Relaciones Internacionales y Ciencias Políticas y de la Administración**, con el fin en las próximas estadísticas sobre tasa de rendimiento y de absentismo no vuelva a producirse esta anormalidad, de todas formas absolutamente ordinaria e aislada. El Director de Grado, de todas formas, se hace portavoz de una queja generalizada en algunos idiomas, donde no solo confluyen en la misma clase estudiantes procedentes de cursos distintos, sino, como ya se ha tenido modo de precisar anteriormente, de titulaciones distintas tanto en el denominador común de las Relaciones Internacionales (no es exactamente igual ser estudiante de Idioma Moderno I

Francés de Iº curso de Relaciones Internacionales y Derecho que ser alumn@ de otro curso de Relaciones Internacionales y Traducción e Interpretación en francés), como ajeno a ello (en la misma asignatura que confluyan alumn@s del Doble Grado de Relaciones Internacionales y Derecho y del Grado de Traducción e Interpretación en Francés). Naturalmente en estos supuestos el alumnado parte de situaciones cognitivo-lingüísticas muy distintas.

Al igual que en precedente Informe las causas de las irrelevantes desviaciones aquí reseñadas en un contexto excelente quizás estén debidas al número reducido de estudiantes (tres, de las cuales ha aprobado la asignatura solo uno) y al (escaso) nivel previo de conocimiento en este idioma.

El Director Académico de Grado en Relaciones Internacionales