

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL CONTEMPORÁNEA
Códigos <i>Code</i>	103003; 904018; 911002
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Derecho
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Ciencias Políticas y de la Administración; Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración; Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Formación básica en ciencias políticas y de la administración
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Historia
Departamento responsable <i>Department</i>	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Curso <i>Year</i>	1º
Semestre <i>Tern</i>	1º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Básica
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	María Cristina Rosillo López
Departamento <i>Department</i>	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Historia e Instituciones Económicas
Categoría <i>Category</i>	Profesora Contratada Doctora
Número de despacho <i>Office number</i>	
Teléfono <i>Phone</i>	
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	mcroslop@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Estudio de los procesos sociales y políticos acaecidos desde finales del siglo XVIII a la actualidad.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	Objetivos de la asignatura: 1. Conocer la perspectiva histórica de la sociedad actual, de su génesis y desarrollo. 2. Generar con el estudiante una capacidad crítica de análisis 3. Suministrar al estudiante la capacidad de aprender con autonomía.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	Para cursar esta asignatura no son necesarios prerrequisitos esenciales. Todos los alumnos matriculados están en condiciones para completar los objetivos establecidos.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Lectura de un manual escolar de historia universal.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	La dimensión histórica de los procesos políticos, sociales y económicos. Interpretación histórica de los marcos políticos y económicos. La historia política y socioeconómica y sus especificidades en España y Europa. Estado del Bienestar y políticas públicas.

4. Competencias / *Skills*

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su
--	---

	<p>trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CG01 - Poseer y comprender conocimientos específicos relativos a presupuestos teóricos básicos, métodos, técnicas y problemas de los diferentes enfoques y naturaleza del objeto de estudio.</p> <p>CG02 - Aplicación de los conocimientos al ejercicio profesional mediante la elaboración de argumentos normativos y empíricos y mediante la resolución de problemas en los ámbitos profesionales del sector público, del sector privado y del análisis político e internacional.</p> <p>CG04 - Capacidad de practicar la expresión oral y escrita (trasmitir contenidos al público).</p> <p>CG06 - Los estudiantes deberán conseguir aquellas capacidades y los fundamentos que les permitan desarrollar un posterior proceso de formación permanente, vinculado a su actividad profesional.</p> <p>CG08 - La capacidad de análisis crítico, de evaluación y de síntesis de ideas complejas.</p> <p>CG09 - Habilidad para comunicar los temas de su ámbito de especialización a otros colegas, a la comunidad académica en sentido amplio y a la sociedad.</p> <p>CG12 - Habilidades de aprendizaje autónomo.</p> <p>CG13 - Competencia para reconocer que la diversidad tiene lugar en un espacio de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, rechazando toda forma de discriminación.</p> <p>CG14 - Capacidad para reconocer que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos locales, nacionales e internacionales.</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE02 - Comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos</p> <p>CE03 - Comprender la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas.</p> <p>CE06 - Comprender el comportamiento ciudadano y los valores democráticos.</p> <p>CE09 - Comprender la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales.</p> <p>CE15 - Comprender la política internacional.</p> <p>CE18 - Dominar los métodos y las técnicas de investigación política y social.</p>
<p>Competencias particulares de la</p>	<p>Instrumental: capacidad para comunicar resultados y conocimientos</p>

asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i>	Cognitivas: - establecer análisis comparativos para constatar factores de continuidad y discontinuidad en situaciones de cambio histórico - relacionar críticamente acontecimientos y procesos políticos actuales y del pasado - manejar fuentes documentales históricas
--	---

5. Contenidos de la Asignatura: temario / Course Content: Topics

TEMA 1	INTRODUCCION TEÓRICA AL PODER Y LA DESIGUALDAD
TEMA 2	LA LARGA MARCHA DEL PODER EN EL SIGLO XIX: LA ERA DE LOS PRIVILEGIOS
TEMA 3	LA LUCHA CONTRA LA DESIGUALDAD EN EL SIGLO XIX: REALIDAD Y UTOPIÁS
TEMA 4	EL IMPERIALISMO
TEMA 5	1914-1945, CAMBIOS Y REVOLUCIONES
TEMA 6	GÉNERO, CLASE Y ETNIA EN LOS SIGLOS XX Y XXI
TEMA 7	EL LEGADO DE LA DESIGUALDAD

6. Metodología y recursos / Methodology and Resources

Metodología general <i>Methodology</i>	Clases magistrales y clases prácticas. Evaluación continua. por ensayos.
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	Clase magistral con intervención del alumnado y realización ocasional de ejercicios de comprensión histórica.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Taller de redacción de ensayo y juego de negociación histórico.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene

7. Criterios generales de evaluación / Assessment

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	<p>El 100% de la calificación procede de la evaluación continua. El 0% de la calificación procede del examen o prueba final.</p> <p>EVALUACIÓN</p> <p>La evaluación del portafolio se ejecutará en dos fases sobre un total de 70 puntos, a los que se le añadirán los 30 puntos que se pueden obtener en las EPD. Una sección del portafolio la componen los ensayos (cuatro). Los cuatro ensayos del profesor tienen el carácter de OBLIGATORIOS por ser fundamentales, es decir, hay que ENTREGAR LOS cuatro ensayos para poder APROBAR la asignatura.</p> <p>La evaluación del portafolio parte de la premisa de la falta de entrenamiento del alumnado para este tipo de trabajo universitario y, en consecuencia, se supone que la primera evidencia será de calidad inferior a la última, así la cantidad de puntos en juego crece con el nivel de preparación del estudiante.</p> <p>Las fechas de entrega de cada ensayos se publicarán en el</p>
--	---

	<p>calendario WebCT de la asignatura. La entrega se realizará tanto electrónicamente -a través de la WebCT- como en papel. El texto escrito se le entregará al profesor de manera personal en clase.</p> <p>Salvo causa muy justificada y documentada no se aceptará la entrega de los ensayos de ninguna otra manera ni fuera de plazo.</p> <p>No hay prueba final.</p>
<p>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	<p>Aquellos/as alumnos/as que suspendan el portafolio podrán recuperar la asignatura en la convocatoria de junio-julio mediante un examen final que abarcará el programa completo de la materia. Cabe también la posibilidad de realizar un único ensayo de mayor envergadura que los entregados durante el curso.</p>
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>Aquellos/as alumnos/as que suspendan el portafolio podrán recuperar la asignatura en la convocatoria de junio-julio mediante un examen final que abarcará el programa completo de la materia. Cabe también la posibilidad de realizar un único ensayo de mayor envergadura que los entregados durante el curso.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Los criterios que se tendrán en cuenta para valorar cada ensayo serán los siguientes: 50% de la nota de cada ensayo recaerá sobre la evaluación de los contenidos incluidos en los trabajos. Aquí se incluyen la Estructura del trabajo (desarrollo de las hipótesis de trabajo, inclusión de epígrafes adecuados y conclusiones); la calidad de la redacción; la originalidad del mismo. El otro 50% corresponde al contenido del texto.</p> <p>Las faltas de ortografía, los errores de sintaxis o de concordancia, etc. disminuirán la nota, cada uno, en una décima de punto.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): No hay.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Los criterios que se tendrán en cuenta para valorar cada ensayo serán los siguientes: 50% de la nota de cada ensayo recaerá sobre la evaluación de los contenidos incluidos en los trabajos. Aquí se incluyen la Estructura del trabajo (desarrollo de las hipótesis de trabajo, inclusión de epígrafes adecuados y conclusiones); la calidad de la redacción; la originalidad del mismo. El otro 50% corresponde al contenido del texto.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Participación activa en los ejercicios (1 punto); escritos históricos entregados (2 puntos).</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): No hay</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Ensayo sobre los temas tratados. Mismos criterios que la EB.</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)</p>	<p>Durante la evaluación continua:</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria):</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>

<i>Criteria of assessment of guided academic activities</i>	
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i>	1ª convocatoria: Calificación mínima total de 5. 2ª convocatoria: Calificación mínima total de 5.
Material permitido <i>Materials allowed</i>	No hay exámenes.
Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

	<ul style="list-style-type: none"> • Artola, Miguel, (2009) “Contemporánea: La historia desde 1776” • Hobsbawm, E. J. (2003) “Historia del siglo XX : 1914-1991” • Judt, Tony (2011) “Postguerra : una historia de Europa desde 1945” • Hobsbawm, E. J. (2001) “La era del imperio, 1875-1914”
--	--