

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	LABORATORIO CRIMINALÍSTICO
Códigos <i>Code</i>	104033; 906046
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Derecho
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Criminología; Doble Grado en Derecho y Criminología
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Optativo itinerario forense
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Laboratorio criminalístico
Departamento responsable <i>Department</i>	Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica
Curso <i>Year</i>	4º
Semestre <i>Tern</i>	1º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Optativa
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	B1

Clases presenciales del modelo de docencia B1 para cada estudiante: 27 horas de enseñanzas básicas (EB), 18 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of B1 teaching model for each student: 27 hours of general teaching (background), 18 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Sara Maisanaba Hernández
Departamento <i>Department</i>	Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Toxicología
Categoría <i>Category</i>	Profesora Ayudante Doctora
Número de despacho <i>Office number</i>	E22. B08
Teléfono <i>Phone</i>	954978005
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	smaiher@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	<p>La materia Laboratorio Criminalístico consta de 6 créditos ECTS y se imparte en el primer semestre del cuarto curso del Grado en Criminología y en quinto curso del Grado en Derecho y Criminología . Tiene carácter optativo y se encuentra dentro del Módulo DISCIPLINAS FORENSES, junto a otras asignaturas como Psiquiatría Forense, Toxicología y Medicina Legal.</p> <p>Con ella se pretende que el alumnado adquiera las competencias específicas de la asignatura y desarrolle las competencias genéricas del módulo y la titulación. En concreto, se pretende que lleve a cabo un aprendizaje utilizando un tipo de razonamiento lógico y crítico aplicable a otros muchos ámbitos.</p>
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<p>Los resultados del aprendizaje derivados del seguimiento y superación de esta asignatura o materia conciernen a la aproximación global del estudiante al contenido teórico-práctico de la misma, de tal manera que se logre, a la conclusión del proceso formativo, la adquisición de las competencias y habilidades inherentes a esta asignatura o materia. La misma posee, además, un carácter esencial para la adquisición de las competencias y habilidades obligatorias de la totalidad de la titulación.</p> <p>Al término de la formación impartida en esta materia, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender y aplicar adecuadamente la terminología y los conceptos básicos de laboratorio criminalístico y sus relaciones con el derecho y con otras ciencias forenses• Redactar y evaluar críticamente los informes de laboratorio criminalístico• Exponer las bases del diagnóstico del origen de las muestras.• Distinguir las características específicas que permiten la identificación de individuos aplicando técnicas dactiloscópicas.

	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar los conocimientos adquiridos en la identificación de la falsificación de documentos o su grafía • Conocer las bases y las exigencias de calidad de los estudios criminalísticos • Justificar las bases de la aplicación de las principales técnicas de interés criminalístico
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	Los requisitos previos específicos para cursar esta asignatura provienen de la necesidad de haber cursado previamente la asignatura Policía Científica.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Se aconseja tener buenos conocimientos de informática a nivel de usuario y estar familiarizado con el aula virtual. Además, se recomienda hacer un repaso general de la asignatura Policía Científica.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	Su conocimiento refuerza la comprensión y aplicación de asignaturas estudiadas en cursos inferiores dentro de los módulos de Disciplinas Forenses y de Métodos y Técnicas de Investigación en Criminología; y, con otras optativas del cuarto año de formación (Biología y Genética Forense, Física Forense, Química Forense y Entomología y Botánica Forenses. Por tanto, su aprovechamiento es muy útil para el desarrollo del perfil profesional en el ámbito forense-policial.

4. Competencias / Skills

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CG2 - Desarrollar habilidades de aprendizaje y autoaprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía CG4 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética CG5 - Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se encuentre a un nivel que incluya aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de la criminología. CG8 - Saber aplicar técnicas y procedimientos para la resolución de problemas y la toma de decisiones.
Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i>	
Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i>	CE4 - Conocer y comprender el lenguaje psicológico, sociológico, jurídico, médico y técnico necesario para el manejo correcto de los conceptos. CE5 - Realizar, evaluar y ejecutar proyectos e informes científico-técnicos relacionados con la criminalidad. CE8 - Saber seleccionar los datos con relevancia criminológica que sean útiles para emitir una resolución judicial.

	CE10 - Seleccionar datos para suministrar al Juez conocimientos científicos sobre los hechos delictivos enjuiciados, la personalidad del autor, los factores o elementos criminógenos presentes, las explicaciones criminológicas posibles, o el tipo de respuesta aplicable. CE16 - Asesorar en la interpretación de los informes forenses.
Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i>	

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

TEMA 1	1. GARANTÍA DE CALIDAD EN EL LABORATORIO CRIMINALÍSTICO: INSTALACIONES, DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS Y PERSONAL. CERTIFICACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LABORATORIOS SEGÚN LA NORMA INTERNACIONAL UNO/EN ISO/IEC 17025:2005.
TEMA 2	2. IDENTIFICACIÓN LOFOSCÓPICA: TIPOS DE HUELLAS, ORIGEN, TOMA DE MUESTRAS Y TÉCNICAS DE REVELADO DE HUELLAS LATENTES
TEMA 3	3. SISTEMÁTICA DE LA IDENTIFICACIÓN MEDIANTE DIFERENTES TÉCNICAS LOFOSCÓPICAS
TEMA 4	4. DOCUMENTOSCOPIA: LA INVESTIGACIÓN GRAFÍSTICA. ELEMENTOS DE LA GRAFÍA Y SUS VARIACIONES Y ALTERACIONES. COTEJO E INFORME TÉCNICO
TEMA 5	5. DOCUMENTOSCOPIA: LA PERICIA DOCUMENTAL. MEDIDAS DE SEGURIDAD EMPLEADAS EN LOS DOCUMENTOS. INVESTIGACIÓN DE FALSIFICACIONES DE DIFERENTES TIPOS DE DOCUMENTOS
TEMA 6	6. DEL LUGAR DE LOS HECHOS AL LABORATORIO: ASEGURAMIENTO DEL LUGAR DE LOS HECHOS. REGISTROS FOTOGRÁFICOS. TOMA DE MUESTRA. CADENA DE CUSTODIA: TRAZABILIDAD DE LA MUESTRA. SISTEMAS INFORMÁTICOS DE GESTIÓN DE LABORATORIOS.
TEMA 7	7. FIABILIDAD DE LA PERICIA ANALÍTICA: SELECCIÓN DE MÉTODOS ANALÍTICOS. VALIDACIÓN DE MÉTODOS ANALÍTICOS. PROCEDIMIENTOS NORMALIZADOS DE TRABAJO (PNTS). ACTIVIDADES DE CONTROL DE CALIDAD DE LOS RESULTADOS ANALÍTICOS. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD.
TEMA 8	8. INFORME PERICIAL: DEFINICIÓN. ESTRUCTURA. CARACTERÍSTICAS GENERALES. TIPOS DE INFORMES PERICIALES.

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	Las Enseñanzas Básicas suponen un 60% y las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo un 40% de la nota final de la asignatura
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	- Enseñanzas Básicas: en estas sesiones se expondrán los aspectos teóricos básicos de la asignatura. El procedimiento utilizado serán las clases magistrales con una clara orientación a la participación del alumnado. Esta parte supone el 60% de la parte presencial de la asignatura. En ellas se pretende que el alumno adquiera el método deductivo, tanto en aspectos teóricos como prácticos.

Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	- Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (grupo de 20 alumnos): se llevarán a cabo en el laboratorio de prácticas, aula de informática o seminario, en grupos de 20 estudiantes. Esta parte supone un 40 % de la asignatura. Se seguirá un procedimiento de aprendizaje mediante el estudio de casos prácticos individuales y colectivos, buscando una aún mayor implicación por parte del alumnado. En el laboratorio se trabajará por parejas y en el resto de actividades, por grupos de entre 4 y 6 estudiantes. Los estudiantes prepararán informes escritos y harán presentaciones sobre sus resultados.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 40% de la calificación procede de la evaluación continua. El 60% de la calificación procede del examen o prueba final. La calificación final de la asignatura será el resultado de sumar la calificación del examen teórico-práctico (60%) y la calificación obtenida en las actividades realizadas en Prácticas y desarrollo (40%). Esta última podrá por tanto alcanzar una calificación máxima de 4 puntos, que se sumarán a los que, con un máximo de 6, pueden obtenerse mediante el examen. El examen, de carácter escrito, constará de 20 preguntas tipo test de carácter teórico práctico y 2 preguntas de desarrollo de carácter teórico, con una duración de 60 minutos
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	Es igual que la primera
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i>	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. Es igual que la primera
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): El examen será de carácter escrito y constará de 20 preguntas tipo test de carácter teórico práctico y 2 preguntas de desarrollo de carácter teórico, en el que se evalúa la adecuada comprensión de la materia. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): El examen será de carácter escrito y constará de 20 preguntas tipo test de carácter teórico práctico y 2 preguntas de desarrollo de carácter teórico, en el que se evalúa la adecuada comprensión de la materia.
Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i>	Durante la evaluación continua: Durante el curso se desarrollarán las actividades prácticas y de desarrollo (EPD), siguiendo el contenido y cronograma concretos de cada grupo, donde se desarrollarán y pondrán en práctica los conocimientos adquiridos en las EB. La participación en las actividades de las EPD incluye, con carácter general, la asistencia, preparación y participación activa en éstas. En ellas se realizarán pruebas, de carácter escrito u oral, en evaluación continua de las actividades desarrolladas por

	<p>los estudiantes (como por ejemplo lecturas, prácticas, exposiciones, resolución de casos prácticos, lectura y búsqueda de información, etc.), con las que se obtendrá una calificación máxima de 4 puntos.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): En el caso en que el alumno no realice adecuadamente las actividades de las EPD, dispondrá de la posibilidad de realizar, en la modalidad de prueba única, como prueba extra un examen práctico consistente en la resolución razonada de casos prácticos y/o la lectura comprensiva de documentos, artículos e informes. Esta prueba es evaluable hasta un máximo de 4 puntos y la realización de la misma implica la renuncia irreversible a la calificación previamente obtenida en las EPD.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Es igual que la primera</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)</p> <p><i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: No se contempla</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): No se contempla</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): No se contempla</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura</p> <p><i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: Para aprobar la asignatura en cualquiera de las convocatorias, la suma de las calificaciones obtenidas en el examen teórico y en las prácticas deberá ser, al menos, de 5 puntos. Y para poder efectuar tal suma será necesario que la nota obtenida en el examen teórico sea, al menos, de 3 puntos.</p> <p>2ª convocatoria: Igual que en la primera</p>
<p>Material permitido</p> <p><i>Materials allowed</i></p>	
<p>Identificación en los exámenes</p> <p><i>Identification during exams</i></p>	<p>En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.</p>
<p>Observaciones adicionales</p> <p><i>Additional remarks</i></p>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

Laboratorio Criminalístico	<ul style="list-style-type: none"> • Antón Barberá F (2012) “Policía científica v.1 y 2”, <i>Policía científica v.1 y 2, 1998 343.1 ANT pol</i>
----------------------------	--

- Nieto Alonso J (2007) “Apuntes de criminalística”, *Tecnos*, 2007. 2002 343.9 NIE *apu*
- Delgado Bueno S, Bandrés Moya F, Lucena Romero J. (2011) “Patología y biología forense. Tratado de Medicina Legal y Ciencias Forenses, III”, *Bosch*. 2011. 343.9 PAT.