

## Guía docente / *Lehrplan*

2018-19

### 1. Descripción de la Asignatura / *Beschreibung der Lehrveranstaltung*

Asignatura <i>Lehrveranstaltung</i>	PARTE GENERAL DEL DERECHO CIVIL ALEMÁN CON CURSO ESPECÍFICO DE IDIOMA (docencia en alemán)
Códigos <i>Versanstaltungsnummer</i>	105040
Facultad <i>Fakultät</i>	Facultad de Derecho
Grados donde se imparte <i>Studiengang</i>	Grado en Derecho Hispano-Alemán
Módulo al que pertenece <i>Modul</i>	Instituciones jurídicas I
Materia a la que pertenece <i>Fach</i>	Derecho civil
Departamento responsable <i>Fachbereich</i>	Derecho Privado
Curso <i>Studienjahr</i>	1º
Semestre <i>Lehrsemester</i>	2º
Créditos totales <i>Leistungspunkte</i>	6
Carácter <i>Veranstaltungsart</i>	Optativa
Idioma de impartición <i>Unterrichtssprache</i>	Alemán
Modelo de docencia <i>Lehrmodell</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

*Anzahl der Unterrichtsstunden des Studiengangs A1: 31 Stunden Grundlagenunterricht (Vorlesungen), 14 Stunden praktischer Unterricht (Übungen und Praktika) und 0 Stunden geleitete akademische Aktivitäten (Seminare). Bis zu 10% der Präsenzsitzungen können, nach dem vor Beginn des Kurses veröffentlichten Zeitplan durch Online-Unterricht, ersetzt werden.*

## 2. Responsable de la Asignatura / *Veranstaltungsleiter*

Nombre <i>Name</i>	Christian Roland Steiner
Departamento <i>Fachbereich</i>	Derecho Privado
Área de conocimiento <i>Wissensbereich</i>	Derecho Internacional Privado
Categoría <i>Kategorie</i>	Profesor Asociado Lou
Número de despacho <i>Büronummer</i>	14-313
Teléfono <i>Telefon</i>	684083156
Página web <i>Webpage</i>	<a href="https://www.linkedin.com/in/steinermideastlaw/?originalSubdomain=at">https://www.linkedin.com/in/steinermideastlaw/?originalSubdomain=at</a>
Correo electrónico <i>E-Mail</i>	crste@upo.es

## 3. Ubicación en el plan formativo / *Bezug zur Studienordnung*

Breve descripción de la asignatura <i>Beschreibung der Lehrveranstaltung</i>	Im Lehrfach des Allgemeinen Teils des(deutschen) Bürgerlichen Rechts (BGB AT) werden zum einen die wesentlichen Begriffe und Rechtsfiguren des allgemeinen Teils des BGB vermittelt. Zum anderen aber auch grundlegende Fähigkeiten für die Falllösung, die in der deutschen Juristenausbildung DIE zentrale Methode der Vermittlung juristischer Fähigkeiten darstellt.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Lernziele</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Studenten/die Studentinnen mit den Grundlagen des deutschen Privatrechts vertraut zu machen.</li><li>• Den Studenten/die Studentinnen das Verständnis der Methodik der Rechtssprache und Rechtsmethodik zu vertiefen.</li><li>• Den Studenten/den Studentinnen die zentralen Normen der ersten beiden Bücher des BGB zu erläutern mit dem Ziel diese selbstständig lesen, verstehen und anwenden zu können.</li></ul>
Prerrequisitos <i>Zulassungsbedingungen</i>	Es wird vorausgesetzt, dass der Teilnehmer bzw. die Teilnehmerin über Kenntnisse der deutschen Sprache verfügt, sowohl was Sprach-, Lese-, und Verständniskompetenzen betrifft. Diese Kenntnisse sollten mindestens dem Niveau B2 der Niveaustufen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) entsprechen.
Recomendaciones <i>Empfehlungen</i>	Es wird vorausgesetzt, dass der Teilnehmer bzw. die Teilnehmerin über Kenntnisse der deutschen Sprache verfügt, sowohl was Sprach-, Lese-, und Verständniskompetenzen betrifft. Diese Kenntnisse sollten mindestens dem Niveau B2 der Niveaustufen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) entsprechen.
Aportaciones al plan formativo <i>Beitrag zur Studienordnung</i>	Der theoretische Unterricht und die programmbegleitende Übung zum Allgemeinen Teil des Bürgerlichen Gesetzbuches werden im 2. Semester des Studiums des Doppelten Studiengangs im Deutsch-Spanischen Recht mit der Universität Bayreuth, welcher die einführende juristische Ausbildung der Studenten bezweckt, gegeben. In seinem Verlauf wird neben den genannten Zielen auch

die praktische Anwendung der deutschen Rechtsterminologie aufgezeigt, gefördert und vertieft. Zusätzlich werden verschiedene Lernstrategien aufgezeigt, mit denen die Studenten/Studentinnen ihre Autonomie als Lerner weiter entwickeln können.

#### 4. Competencias / Kompetenzen

<p>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Grundkompetenzen des Studiengangs, die in der Lehrveranstaltung entwickelt werden</i></p>	<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Alleghenies Fachkompetenzen, die in der Lehrveranstaltung entwickelt werden</i></p>	<p>CGI1 - Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>CGI2 - Capacidad de organización y planificación</p> <p>CGI3 - Posesión y comprensión de conocimientos específicos</p> <p>CGI4 - Aplicación de los conocimientos al ejercicio profesional.</p> <p>CGI5 - Capacidad de gestión de la información (emitir juicios y reflexiones a partir de datos relevantes).</p> <p>CGI6 - Capacidad de evitación y de resolución de problemas</p> <p>CGI7 - Capacidad de decisión.</p> <p>CGI9 - Integrar el respeto a los derechos fundamentales, a los derechos humanos y los valores democráticos y al principio de igualdad entre hombres y mujeres</p> <p>CGP1 - Adquirir valores y principios éticos para la convivencia social</p> <p>CGP2 - Adquirir la capacidad de trabajar en equipo</p> <p>CGP3 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad</p> <p>CGS1 - Habilidades de aprendizaje autónomo</p> <p>CGS4 - Capacidad de practicar la expresión oral y escrita (trasmitir contenidos al público)</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversale Kompetenzen des Studiengangs, die in der Lehrveranstaltung entwickelt werden</i></p>	
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p>	<p>CEA1 - Tomar conciencia de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales</p> <p>CEA2 - Conocer la configuración global de los sistemas jurídicos</p>

<p><i>Fachkompetenzen, die in der Lehrveranstaltung entwickelt werden</i></p>	<p>CEA3 - Comprender las distintas formas de creación del Derecho en su evolución histórica, su realidad actual y sus perspectivas de futuro</p> <p>CEA4 - Conocer el carácter unitario del ordenamiento jurídico y la necesaria visión interdisciplinar de los problemas jurídicos</p> <p>CEA5 - Comprender y conocer las principales instituciones jurídicas, privadas y públicas, en su génesis y su conjunto</p> <p>CEA6 - Adquirir una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico</p> <p>CED1 - Adquirir la capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.</p> <p>CED2 - Adquirir la terminología jurídica básica en español y en una lengua extranjera moderna.</p> <p>CED3 - Aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TICs) en la obtención de la información jurídica (bases de datos de legislación, jurisprudencia, bibliografía, Internet), así como en el manejo y en la comunicación de datos</p> <p>CEP1 - Adquirir la capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales, administrativas y doctrinales).</p> <p>CEP2 - Desarrollar las técnicas de argumentación jurídica.</p> <p>CEP3 - Desarrollar la oratoria jurídica</p> <p>CEP4 - Adquirir la capacidad de leer, interpretar y redactar documentos, textos y escritos jurídicos</p> <p>CEP5 - Adquirir la capacidad de evitación y resolución de conflictos jurídicos</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título</p> <p><i>Fachübergreifende, in der Studienordnung nicht erfasste Kompetenzen</i></p>	<p>4.1 Sachkenntnisse des Titels, die im Lehrfach entwickelt werden</p> <p>a. Grundkenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung des Rechts im demokratischen Rechtsstaat.</li> <li>• Sicherheit bei der Einordnung von Sachverhalten in die Bereiche öffentliches Recht bzw. Privatrecht.</li> <li>• Grundfähigkeiten der juristischen Analyse allgemeiner Nachrichten.</li> <li>• Mündliche und schriftliche Kommunikation auf einfacher rechtlicher Ebene in deutscher Sprache.</li> </ul> <p>b. Besondere Fähigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständnis der wesentlichen Begriffe und Rechtsfiguren des AT des BGB.</li> <li>• Fähigkeit, Rechtsquellen (Normen, Rechtsprechung, wissenschaftliche Aufsätze) zu handhaben.</li> <li>• Technik der juristischen Argumentation und Nutzung von Instrumenten der Rechtsanalyse für die Lösung von praktischen Fällen gemäß dem geltenden deutschen Zivilrecht.</li> <li>• Entwicklung der juristischen Redekunst.</li> </ul> <p>4.2. Einzelsachkenntnisse des Lehrfachs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbesserung der Fähigkeit, einschlägige Rechtsquellen anzuwenden und auf ihrer Grundlage juristische Texte zu verfassen.</li> <li>• Handhabung deutscher Grundrechtsbegriffe in einem Sonderbereich des deutschen Zivilrechts.</li> </ul>

## 5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Inhaltsverzeichnis der Lehrveranstaltung*

<b>PARTE I</b>	<b>PERSONEN (RECHTSSUBJEKTE) UND GEGENSTÄNDE (RECHTSOBJEKTE)</b>
TEMA 1	PERSONEN (RECHTSSUBJEKTE)
1.1	Natürliche Personen
1.2	Juristische Personen
TEMA 2	GEGENSTÄNDE DES RECHTS (RECHTSOBJEKTE)
2.1	Sachen und Rechte
2.2	Sachen und Sachgesamtheiten
2.3	Einteilung der Sachen, Teile von Sachen (Bestandteile), Zubehör, Früchte, Nutzungen und Lasten
<b>PARTE II</b>	<b>RECHT DER WILLENSERKLÄRUNGEN. DAS RECHTSGESCHÄFT</b>
TEMA 3	VORAUSSETZUNGEN UND WIRKUNGEN VON WILLENSERKLÄRUNGEN
3.1	Geschäftsfähigkeit
3.2	Inhalt und Bedeutung von Willenserklärungen
TEMA 4	ANFECHTUNG VON WILLENSERKLÄRUNGEN UND RECHTSGESCHÄFTEN
4.1	Voraussetzungen der wirksamen Anfechtung
4.2	Wirkungen der Anfechtung
TEMA 5	DAS ABSTRAKTIONSPRINZIP
TEMA 6	FORM UND NICHTIGKEIT VON RECHTSGESCHÄFTEN
6.1	Grundsatz der Formfreiheit und Beispiele der gesetzlichen Formvorschriften
6.2	Rechtsfolgen der Nichteinhaltung der Form
TEMA 7	DER VERTRAG
7.1	Der Vertragsschluss
7.2	Vertragsschluss im E-Commerce
7.3	Exkurs: Einführung in die verschiedenen Vertragstypen
7.4	Einigungsmangel (Dissens)
7.5	Bedingung, Befristung, Fristen, Termine; Auflage, Verjährung
TEMA 8	RECHT DER STELLVERTRETUNG
8.1	Arten der Stellvertretung
8.2	Voraussetzungen und Wirkungen der wirksamen Stellvertretung
8.3	Vertretung ohne Vertretungsmacht
8.4	In-sich-Geschäft

## 6. Metodología y recursos / *Methodik und Lehrmittel*

Metodología general <i>Allgemeine Methodik</i>	Aufgrund der besonderen sprachlichen Herausforderung und begünstigt durch die relativ kleine Lerngruppe sollen von Anfang an Theorie (Enseñanza Básica - EB) und Praxis (Enseñanza Práctica y de Desarrollo - EPD) gemeinsam vermittelt werden. Ausgehend von Übungsfällen werden die theoretischen Grundlagen ebenso erlernt wie das Auffinden und Anwenden einschlägiger Rechtsquellen unter Beachtung des Gutachtenstils. Zweifelsfragen können in den Sprechstunden mit der Lehrkraft
---	---

	gesondert und individuell erörtert werden. In der virtuellen Aula werden der Lehrplan, das Lehrmaterial, Aufgaben zur Nachbereitung und Vorbereitung des Unterrichts eingepflegt. Neben dem klassischen Lehrmaterial werden punktuell auch Audio-visuelle Medien eingebaut.
Enseñanzas básicas (EB) <i>Grundlagenlehre</i>	S.o.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Übungen und Praktika</i>	S.o.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Seminare</i>	n/a

## 7. Criterios generales de evaluación / *Allgemeine Bewertung*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>Erster Prüfungstermin</i>	<p>El 40% de la calificación procede de la evaluación continua. El 60% de la calificación procede del examen o prueba final. Die Bewertung des Lehrfachs erfolgt unter Berücksichtigung der Leistungen während des Semesters (40%) sowie in der Abschlussprüfung (60%). Aufgrund der Verbindung theoretischer Inhalte und der Anwendung dieser theoretischen Kenntnisse auf die Falllösung während der Lehrveranstaltungen (EB und EPD, s.o.), erfolgt keine getrennte Bewertung des theoretischen und praktischen Teils.</p> <p>Die abschließende Prüfung des theoretischen Teils des Lehrfachs erfolgt schriftlich. Die einzig zugelassene Sprache für die Prüfung ist Deutsch. Die abschließende schriftliche Prüfung besteht im Wesentlichen in einer Falllösung, wie sie während des Semesters eingeübt wurde. Während der abschließenden Prüfung muss der Student die in der Prüfungseinberufung genannten Gesetzestexte nutzen.</p>
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Zweiter Prüfungstermin</i>	Für die Wiederholungsprüfung kommen die Bestimmungen des Artikels 8.2 der Vorschriften für die Benotung von Bachelor-Studenten der UPO zur Anwendung.
Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Außergewöhnlicher Prüfungstermin im November</i>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p>
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>Allgemeine Bewertungskriterien des Grundlagenwissens</i>	<p>Durante la evaluación continua: Das System der laufenden Bewertung berücksichtigt die Anwesenheit im Unterricht (EB und EPD), die dortige aktive Beteiligung an der Diskussion begrifflicher Fragen sowie an der mündlichen oder schriftlichen Lösung von Fällen. Vereinzelt können auch Falllösungen für die Bearbeitung zu Hause aufgegeben werden, die in die Bewertung mit einfließen.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): S.o. zur Verbindung von Theorie (EB) und Praxis (EPD).</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Es gelten dieselben Regeln wie für den ersten Termin.</p>
Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de	Durante la evaluación continua: Das System der laufenden Bewertung berücksichtigt die Anwesenheit im Unterricht (EB und

desarrollo (EPD) <i>Bewertungskriterien der Übungen und Praktika</i>	EPD), die dortige aktive Beteiligung an der Diskussion begrifflicher Fragen sowie an der mündlichen oder schriftlichen Lösung von Fällen. Vereinzelt können auch Falllösungen für die Bearbeitung zu Hause aufgegeben werden, die in die Bewertung mit einfließen. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): S.o. zur Verbindung von Theorie (EB) und Praxis (EPD). Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Es gelten dieselben Regeln wie für den ersten Termin.
Criteria de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Bewertungskriterien der Seminare</i>	Durante la evaluación continua: N/A Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): N/A Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): N/A
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Mindestpunktzahl zum Bestehen der Lehrveranstaltung</i>	1ª convocatoria: Um das Lehrfach insgesamt zu bestehen, werden mindestens 5 Punkte auf einer Skala von 0 bis 10 verlangt, wovon bis zu 4 im Laufe des Semesters und 6 in der Abschlussprüfung erworben werden können. 2ª convocatoria: Wie erster Termin.
Material permitido <i>Zugelassenes Material</i>	Die Studenten dürfen und müssen in der schriftlichen Abschlussprüfung das BGB nutzen. Bei Heimarbeiten dürfen alle verfügbaren Quellen genutzt werden.
Identificación en los exámenes <i>Ausweisen des Studenten während der Prüfungen</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Zusätzliche Bemerkungen</i>	N/A

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

*Studenten, die an einem Mobilitätsprogramm oder einem Programm für Hochleistungssportler teilnehmen, sowie diejenigen, die aus beruflichen Gründen, oder wegen schwerer Gesundheitsprobleme oder aus Gründen höherer Gewalt ordnungsgemäß akkreditiert vor Ende der Lehrveranstaltung bescheinigt und anerkannt wurden, haben das Recht zum ersten Prüfungstermin durch einen einzigen Test bewertet zu werden. Zu diesem Zweck müssen sie den Veranstaltungsleiter vor Ende der Unterrichtsperiode darüber informieren.*

## 8. Bibliografía / Bibliografie

Manual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LIPPMANN, S. / SCHOLZ, L. (2014) “Das BGB für ausländische Studierende - Übungen zu Rechtssprache und Methodik. Einführung in BGB AT und Allgemeines Schuldrecht.”, <i>Verlag C.F. Müller</i></li> <li>• WÖRLEN, R. / METZLER-MÜLLER (2016) “BGB AT mit Einführung in das Recht”, <i>Vahlen</i></li> <li>• BROX, H./WALKER (2017) “Allgemeiner Teil des BGB”, <i>Vahlen</i></li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>• BROX, H./WALKER (2018) "Allgemeiner Teil des BGB", <i>Vahlen</i></li></ul>
Diccionario	<ul style="list-style-type: none"><li>• CREIFELDS, C. (2017) "Rechtswörterbuch", <i>C.H. Beck</i></li></ul>