

Guía docente / *Lehrplan*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Beschreibung der Lehrveranstaltung*

Asignatura <i>Lehrveranstaltung</i>	DERECHO DE OBLIGACIONES Y DERECHOS REALES (docencia en alemán)
Códigos <i>Versanstaltungsnummer</i>	105041
Facultad <i>Fakultät</i>	Facultad de Derecho
Grados donde se imparte <i>Studiengang</i>	Grado en Derecho Hispano-Alemán
Módulo al que pertenece <i>Modul</i>	Instituciones jurídicas III
Materia a la que pertenece <i>Fach</i>	Derecho civil
Departamento responsable <i>Fachbereich</i>	Derecho Privado
Curso <i>Studienjahr</i>	2º
Semestre <i>Lehrsemester</i>	2º
Créditos totales <i>Leistungspunkte</i>	6
Carácter <i>Veranstaltungsart</i>	Optativa
Idioma de impartición <i>Unterrichtssprache</i>	Alemán
Modelo de docencia <i>Lehrmodell</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Anzahl der Unterrichtsstunden des Studiengangs A1: 31 Stunden Grundlagenunterricht (Vorlesungen), 14 Stunden praktischer Unterricht (Übungen und Praktika) und 0 Stunden geleitete akademische Aktivitäten (Seminare). Bis zu 10% der Präsenzsitzungen können, nach dem vor Beginn des Kurses veröffentlichten Zeitplan durch Online-Unterricht, ersetzt werden.

2. Responsable de la Asignatura / *Veranstaltungsleiter*

Nombre <i>Name</i>	Juan Manuel Martínez Carpio
Departamento <i>Fachbereich</i>	Derecho Privado
Área de conocimiento <i>Wissensbereich</i>	Derecho Internacional Privado
Categoría <i>Kategorie</i>	Profesor Asociado Lou
Número de despacho <i>Büronummer</i>	
Teléfono <i>Telefon</i>	682 33 99 01
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-Mail</i>	jmmarcar3@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Bezug zur Studienordnung*

Breve descripción de la asignatura <i>Beschreibung der Lehrveranstaltung</i>	Die Studenten werden sich mit dem folgenden Rechtsbereichen des Privatrechts befassen: a) Schuldrecht: Als Schuldrecht wird der Teil des Privatrechts bezeichnet, der die Schuldverhältnisse regelt, sich also mit dem Recht einer juristischen oder natürlichen Person befasst, von einer anderen Person auf Grund einer rechtlichen Sonderbeziehung eine Leistung zu verlangen (Anspruch). b) Sachenrecht: Das Sachenrecht bezeichnet ein Rechtsgebiet des Bürgerlichen Gesetzbuchs (BGB), das die Rechtsverhältnisse von Rechtssubjekten zu Sachen im Sinne des § 90 BGB und vereinzelt auch zu Rechten regelt.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Lernziele</i>	Den Studenten/die Studentin, mit den Grundsätze des Schuldrechts (Allgemeiner und Besondere Teil) und des Sachenrechts vertraut zu machen und grundlegende Begriffe und systematische Zusammenhänge des Schuld- und Sachenrechts zu vermitteln. Den selbstständigen Umgang mit den grundlegenden Rechtsquellen des Deutschen Zivilrechts zu fördern. Dies mit der Zielsetzung die selbstständige Lösung von Rechtsproblemen zu fördern.
Prerrequisitos <i>Zulassungsbedingungen</i>	No existe ningún requisito formal previo para cursar la Asignatura
Recomendaciones <i>Empfehlungen</i>	Es ist empfehlenswert, das der Teilnehmer bzw. die Teilnehmerin über Kenntnisse der Deutschen Sprache, was sowohl Sprach,- Lese,- und Verständniskompetenzen betrifft, verfügt, die mindestens dem Niveau B2 der Niveaustufen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) entsprechen.
Aportaciones al plan formativo <i>Beitrag zur Studienordnung</i>	Der theoretische Unterricht und die programmbegleitende Übung werden zu Beginn des Studiums des Doppelten Studiengangs im Deutsch-Spanischen Recht mit der Universität Bayreuth, welcher die einführende juristische Ausbildung der Studenten bezweckt, gegeben. In seinem Verlauf wird neben den genannten Zielen (u.a.

grundlegende Begriffe und Inhalte des Schuld- und Sachenrechts zu vermitteln) auch die praktische Anwendung des deutschen Zivilrechts aufgezeigt und gefördert

4. Competencias / Kompetenzen

<p>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Grundkompetenzen des Studiengangs, die in der Lehrveranstaltung entwickelt werden</i></p>	<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Alleghenies Fachkompetenzen, die in der Lehrveranstaltung entwickelt werden</i></p>	<p>CGI1 - Capacidad de análisis y síntesis CGI2 - Capacidad de organización y planificación CGI3 - Posesión y comprensión de conocimientos específicos CGI4 - Aplicación de los conocimientos al ejercicio profesional. CGI5 - Capacidad de gestión de la información (emitir juicios y reflexiones a partir de datos relevantes). CGI6 - Capacidad de evitación y de resolución de problemas CGI7 - Capacidad de decisión. CGI8 - Adquirir la capacidad de negociación y conciliación CGP1 - Adquirir valores y principios éticos para la convivencia social CGP2 - Adquirir la capacidad de trabajar en equipo CGS1 - Habilidades de aprendizaje autónomo CGS4 - Capacidad de practicar la expresión oral y escrita (trasmitir contenidos al público)</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversale Kompetenzen des Studiengangs, die in der Lehrveranstaltung entwickelt werden</i></p>	
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Fachkompetenzen, die in der Lehrveranstaltung entwickelt werden</i></p>	<p>CEA1 - Tomar conciencia de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales CEA2 - Conocer la configuración global de los sistemas jurídicos CEA4 - Conocer el carácter unitario del ordenamiento jurídico y la necesaria visión interdisciplinar de los problemas jurídicos CEA5 - Comprender y conocer las principales instituciones jurídicas, privadas y públicas, en su génesis y su conjunto</p>

	<p>CEA6 - Adquirir una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico</p> <p>CED1 - Adquirir la capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.</p> <p>CED2 - Adquirir la terminología jurídica básica en español y en una lengua extranjera moderna.</p> <p>CED3 - Aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TICs) en la obtención de la información jurídica (bases de datos de legislación, jurisprudencia, bibliografía, Internet), así como en el manejo y en la comunicación de datos</p> <p>CED4 - Adquirir la capacidad de estructuración y creación de normativa</p> <p>CEP1 - Adquirir la capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales, administrativas y doctrinales).</p> <p>CEP2 - Desarrollar las técnicas de argumentación jurídica.</p> <p>CEP3 - Desarrollar la oratoria jurídica</p> <p>CEP4 - Adquirir la capacidad de leer, interpretar y redactar documentos, textos y escritos jurídicos</p> <p>CEP5 - Adquirir la capacidad de evitación y resolución de conflictos jurídicos</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título</p> <p><i>Fachübergreifende, in der Studienordnung nicht erfasste Kompetenzen</i></p>	<p>a. Grundkenntnisse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besitz und Verständnis von Sonderkenntnissen. • Anerkennung der Vielfalt und Multikultur. • Fähigkeit, sich mündlich und schriftlich ausdrücken zu können (Übermittlung von Inhalten an die Öffentlichkeit). <p>b. Besondere Fähigkeiten.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntniss und Handhabung von Begriffen, Konzepten und rechtlichen Begründungen, wobei die Bedeutung des Rechts als Regulierungssystem der sozialen Beziehungen im Allgemeinen und den zwischenmenschlichen Beziehungen im Einzelnen bewusst gemacht wird. • Kenntnis und Verständnis von bestimmten privaten Einrichtungen, der dort beteiligten Personen, ihrem Inhalt und der Hauptfälle, die im deutschen Zivilrecht geregelt sind. • Erlangung der Fähigkeit, Rechtsquellen (rechtliche, der Rechtsprechung und der Lehre) zu handhaben. • Entwicklung der Techniken der juristischen Argumentation und Nutzung von Instrumenten der Rechtsanalyse für die Lösung von praktischen Fällen gemäß dem geltenden deutschen Zivilrecht. • Entwicklung der juristischen Redekunst. <p>c) Einzelsachkenntnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erlangung klarer und präziser Konzepte über die Grundinstitutionen des deutschen Zivilrechts, wie die rechtliche Verpflichtung, der Vertrag und die Sachenrechte. • Verbesserung der Fähigkeit, Texte und Rechtsdokumente nach vorheriger Konkretisierung der Rechtsquellen und ihres Anwendungssystems auf Deutsch zu lesen, auszulegen, anzuwenden und zu verfassen • Erlangung der Fähigkeit, deutsche Grundrechtsbegriffe in einem Sonderbereich des deutschen Zivilrechts zu handhaben.

PARTE I	SCHULDRECHT (ALLGEMEINER TEIL)
TEMA 1	EINFÜHRUNG IN DAS SCHULDRECHT UND SYSTEMATISCHE ÜBERSICHT ÜBER DAS SCHULDRRECHT
TEMA 2	DAS SCHULDVERHÑALTNIS. ENTSTEHUNG UND INHALT
TEMA 3	LEISTUNGSSTÖRUNGEN
3.1	Unmöglichkeit
3.2	Verzug
3.3	Störung der Geschäftsgrundlage
3.4	Vertragsstrafe und Schadenersatz
TEMA 4	DAS ERLÖSCHEN DES SCHULDVERHÄLTNIS
TEMA 5	BETEILIGUNG DRITTER AM SCHULDVERHÄLTNIS
PARTE II	SCHULDRECHT (BESONDERER TEIL)
TEMA 6	KAUFVERTRAG
TEMA 7	MIETVERTRAG
TEMA 8	WERK- UND DIENSTVERTRAG
TEMA 9	TAUSCH UND SCHENKUNG
TEMA 10	AUFTRAG UND GESCHÄFTSBESORGUNGSVERTRAG
TEMA 11	PACHT, LEIHE UND DARLEHEN
TEMA 12	BÜRGSCHAFTSVERTRAG
PARTE III	SACHENRECHT
TEMA 13	EINFÜHRUNG IN DAS SACHENRECHT UND SYSTEMATISCHE ÜBERSICHT ÜBER DAS SACHENRECHT
TEMA 14	ERWERB AN BEWEGLICHEN SACHEN
TEMA 15	ERWERB DES EIGENTUMS AN GRUNDSTÜCKEN
TEMA 16	BESCHRÄNKT DINGLICHE RECHT
16.1	Hypothek
16.2	Grundschild
16.3	Pfandrecht
16.4	Dienstbarkeiten
16.5	Vorkaufsrecht und Reallast

6. Metodología y recursos / *Methodik und Lehrmittel*

<p>Metodología general <i>Allgemeine Methodik</i></p>	<p>Um die dargelegten Ziele zu erreichen, erfolgt die Lehrmethode durch verschiedene Mittel.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Um das Verständnis der Materie zu fördern, werden die im Themenüberblick beschriebenen Hauptinhalte in den entsprechenden Unterrichtsstunden der Grundausbildung (EB) gegeben. • Im praktischen Unterricht (EPD) wird besonders die aktive Beteiligung der Studenten durch die Handhabung von Gesetzestexten, Rechtsprechung und Lehrtexten für die Lösung von praktischen Fällen gefördert. • Für die Entwicklung des Lehr-Lernprozesses werden auch Sprechstunden mit dem Professor zu den vorher festgelegten Zeiten eingesetzt. • Das Unterrichtsmittel des virtuellen Unterrichtsraums ist ein
---	---

	Zusatz, der für die vorher beschriebenen Aktivitäten unverzichtbar ist.
Enseñanzas básicas (EB) <i>Grundlagenlehre</i>	<p>A. Schuldrecht (Allgemeiner Teil)</p> <p>I. Einführung in das Schuldrecht und systematische Übersicht über das Schuldrecht</p> <p>II. Das Schuldverhältnis. Entstehung und Inhalt.</p> <p>III. Leistungsstörungen</p> <p>i. Unmöglichkeit</p> <p>ii. Verzug und Störung der Geschäftsgrundlage</p> <p>iii. Vertragsstrafe und Schadenersatz</p> <p>IV. Das Erlöschen des Schuldverhältnis.</p> <p>V. Beteiligung Dritter am Schuldverhältnis</p> <p>B. Schuldrecht (Besonderer Teil)</p> <p>I. Der Kaufvertrag</p> <p>II. Der Werkvertrag</p> <p>III. Das Mietvertrag</p> <p>IV. Der Dienstvertrag</p> <p>V. Der Auftrag und Geschäftsbesorgungsvertrag</p> <p>VI. Tausch und Schenkung</p> <p>VII. Pacht, Leihe und Darlehen</p> <p>VIII. Der Bürgschaftsvertrag</p> <p>C. Sachenrecht</p> <p>I. Einführung in das Sachenrecht und systematische Übersicht über das Sachenrecht. Allgemeines zum Sachenrecht: Grundsätze, Sachen und Besitz</p> <p>II. Erwerb and beweglichen Sachen</p> <p>III. Erwerb des Eigentums an Grundstücken</p> <p>IV. Beschränkt dingliche Rechte</p> <p>a. Hypothek</p> <p>b. Pfandrecht</p> <p>c. Dienstbarkeiten</p> <p>d. Niessbrauch</p> <p>e. Vorkaufsrecht und Reallast</p> <p>f. Grundschuld</p>
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Übungen und Praktika</i>	Enseñanza Práctica y de Desarrollo (EPD): vertiefen die erworbenen theoretischen Kenntnisse mittels Anwendung auf konkrete Rechtsfälle.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Seminare</i>	No tiene

7. Criterios generales de evaluación / *Allgemeine Bewertung*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>Erster Prüfungstermin</i>	<p>El 30% de la calificación procede de la evaluación continua.</p> <p>El 70% de la calificación procede del examen o prueba final.</p> <p>-</p> <p>Es gibt einen theorethischen Teil mit Fragen zu den in der Vorlesungen erlangten Kenntnissen und einen praktischen Teil, wo ein Fall nach den Gutachtenstil zu lösen wäre.</p>
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Zweiter Prüfungstermin</i>	Debido al elevado grado de experimentalidad de la Asignatura, la segunda convocatoria se evalúa del mismo modo que la primera.
Convocatoria extraordinaria de	Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté

<p>noviembre <i>Außergewöhnlicher Prüfungstermin im November</i></p>	<p>matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. -</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>Allgemeine Bewertungskriterien des Grundlagenwissens</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: - Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Die abschließende Prüfung des theoretischen Teils des Lehrfachs erfolgt schriftlich und hat einen Wert von 70% der endgültigen Benotung. Die einzig zugelassene Sprache für die Ablegung der Prüfung ist Deutsch. Die Studenten müssen schriftlich die zu entwickelnden Fragen des Lehrprogramms dieses Lehrfachs beantworten. Während der abschließenden Prüfung kann der Student die in der Prüfungseinberufung genannten Gesetzestexte nutzen. Zum Bestehen der des theoretischen Teils der Prüfung des Lehrfachs (in erster oder zweiter Einberufung) sind mindestens 3,5 Punkte notwendig. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Gleiche Kriterien wie in der ersten Prüfung wären anzuwenden</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Bewertungskriterien der Übungen und Praktika</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: - Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): • Im praktischen Teil des Lehrfachs wird dem System der laufenden Bewertung gefolgt, die einen Wert von 30% der endgültigen Benotung des Fachs hat. • Der praktische Teil des Fachs wird mit bis zu 3 Punkten auf einer Skala von 0 bis 10 bewertet, indem ein Prozentwert von 30% angewandt wird. Um den praktischen Teil durch die laufende Bewertung zu bestehen, sind mindestens 1,5 Punkte notwendig. Die einzig zugelassene Sprache für die Durchführung der Prüfung ist Deutsch. • Das System der laufenden Bewertung berücksichtigt die Anwesenheit im Unterricht, die dortige aktive Beteiligung, die Anzahl der abgegebenen praktischen Fälle, die dort erreichte Lösung und/oder die Arbeit der Studenten bei Zusatzaktivitäten. • Für die im vorstehenden Absatz genannten schriftlichen Prüfungen müssen folgende Personen einen praktischen Fall beantworten: a) die Studenten, die die laufende Beurteilung nicht mit der Mindestnote bestanden haben; b) diejenigen, die diesem System nicht folgen; c) diejenigen, die auf die Note der laufenden Benotung verzichten, auch wenn sie gleich oder über 1,5 Punkten liegt, wenn dies ausdrücklich und schriftlich mindestens 10 Tage vor der Abhaltung der Prüfung erfolgt. Um den praktischen Teil bei einer schriftlichen Prüfung zu bestehen, müssen mindestens 1,5 Punkte erreicht werden. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Gleiche Kriterien wie in der ersten Prüfung wären anzuwenden</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)</p>	<p>Durante la evaluación continua: No tiene Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): No tiene Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): No tiene</p>

<i>Bewertungskriterien der Seminare</i>	
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Mindestpunktzahl zum Bestehen der Lehrveranstaltung</i>	1ª convocatoria: Zum Bestehen der des theoretischen Teils der Prüfung des Lehrfachs (in erster oder zweiter Einberufung) sind mindestens 3,5 Punkte notwendig. Um den praktischen Teil bei einer schriftlichen Prüfung zu bestehen, müssen mindestens 1,5 Punkte erreicht werden 2ª convocatoria: Gleiche Kriterien wie in der ersten Prüfung wären anzuwenden
Material permitido <i>Zugelassenes Material</i>	BGB
Identificación en los exámenes <i>Ausweisen des Studenten während der Prüfungen</i>	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Zusätzliche Bemerkungen</i>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Studenten, die an einem Mobilitätsprogramm oder einem Programm für Hochleistungssportler teilnehmen, sowie diejenigen, die aus beruflichen Gründen, oder wegen schwerer Gesundheitsprobleme oder aus Gründen höherer Gewalt ordnungsgemäß akkreditiert vor Ende der Lehrveranstaltung bescheinigt und anerkannt wurden, haben das Recht zum ersten Prüfungstermin durch einen einzigen Test bewertet zu werden. Zu diesem Zweck müssen sie den Veranstaltungsleiter vor Ende der Unterrichtsperiode darüber informieren.

8. Bibliografía / Bibliografie

Gesetzestext	<ul style="list-style-type: none"> (2015) "BGB", <i>C.H. Beck</i>
Lehrbuch	<ul style="list-style-type: none"> E. HAHN (2014) "SCHULDRECHT AT LEICHT GEMACHT", <i>EWALD V. KLEIST VERLAG</i> S- GRUSCHWITZ (2014) "SCHULDRECHT BT LEICHT GEMACHT", <i>EWALD V. KLEIST VERLAG</i> H.-P RICHTER (2015) "JURISTISCHE GRUNDKURSE, BAND 3, BGB SCHULDRECHT AT", <i>RICHTER VERLAG</i> H.-P RICHTER (2015) "JURISTISCHE GRUNDKURSE, BAND 4, BGB SCHULDRECHT BT 1", <i>RICHTER VERLAG</i> H.-P RICHTER (2015) "JURISTISCHE GRUNDKURSE, BAND 3, BGB SCHULDRECHT BT 2", <i>RICHTER VERLAG</i> H.-P. RICHTER (2015) "JURISTISCHE GRUNDKURSE, BAND 3, BGB SACHENRECHT 1", <i>RICHTER VERLAG</i> H.-P. RICHTER (2015) "JURISTISCHE GRUNDKURSE, BAND 4, BGB SACHENRECHT 2", <i>RICHTER VERLAG</i>

