

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

| | |
|--|--|
| Asignatura <i>Course</i> | HISTORIA DEL NACIONALISMO EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA |
| Códigos <i>Code</i> | 103017 |
| Facultad <i>Faculty</i> | Facultad de Derecho |
| Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i> | Grado en Ciencias Políticas y de la Administración |
| Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i> | Áreas de desarrollo profesional |
| Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i> | Historia del nacionalismo en la sociedad contemporánea |
| Departamento responsable <i>Department</i> | Geografía, Historia y Filosofía |
| Curso <i>Year</i> | 2º |
| Semestre <i>Tern</i> | 2º |
| Créditos totales <i>total credits</i> | 6 |
| Carácter <i>Type of course</i> | Optativa |
| Idioma de impartición <i>Course language</i> | Español |
| Modelo de docencia <i>Teaching model</i> | A1 |

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

| | |
|---|--|
| Nombre <i>Name</i> | Manuel Luís González de Molina Navarro |
| Departamento <i>Department</i> | Geografía, Historia y Filosofía |
| Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i> | Historia Contemporánea |
| Categoría <i>Category</i> | Catedrático de Universidad |
| Número de despacho <i>Office number</i> | 2-3-3 |
| Teléfono <i>Phone</i> | |
| Página web <i>Webpage</i> | |
| Correo electrónico <i>E-mail</i> | mgonnav@upo.es |

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

| | |
|---|--|
| Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i> | El surgimiento de la idea de nación en el mundo contemporáneo. El nacionalismo como fenómeno histórico: el nacionalismo político, el nacionalismo étnico, nuevos nacionalismos. Nación y nacionalismo en la Historia Contemporánea de España |
| Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i> | Adquirir un conocimiento preciso del contexto histórico en el que nacen y se transforman los nacionalismos y su papel en la génesis de la política actual. Conocer las distintas teorías acerca de la formación de los nacionalismos contemporáneos. Adquirir un conocimiento preciso de la evolución histórica de la cuestión nacional en España desde el siglo XIX |
| Prerrequisitos <i>Prerequisites</i> | Ninguno |
| Recomendaciones <i>Recommendations</i> | Se recomienda que los alumnos hayan cursado con anterioridad las materias "Historia Política y Social Contemporánea" y "Historia de los Movimientos Políticos y Sociales" |
| Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i> | La materia se ubica en el plan formativo en el módulo "Áreas de desarrollo profesional", y se imparte durante el segundo curso (segundo cuatrimestre). La materia ofrece al alumno una visión histórica del nacionalismo, aproximándose a la evolución del mismo durante la época contemporánea. De esta manera se pretende que el alumno adquiera el necesario conocimiento del contexto histórico en el que nacen y se transforman los nacionalismos y su papel en la génesis de la política actual. La materia ofrece un análisis en detalle de uno de los fenómenos políticos más significativos del mundo y de España en la actualidad. |

4. Competencias / *Skills*

| | |
|----------------------------|--|
| Competencias básicas de la | CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su |
|----------------------------|--|

| | |
|--|--|
| <p>Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p> | <p>trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> |
| <p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p> | <p>CG01 - Poseer y comprender conocimientos específicos relativos a presupuestos teóricos básicos, métodos, técnicas y problemas de los diferentes enfoques y naturaleza del objeto de estudio.</p> <p>CG02 - Aplicación de los conocimientos al ejercicio profesional mediante la elaboración de argumentos normativos y empíricos y mediante la resolución de problemas en los ámbitos profesionales del sector público, del sector privado y del análisis político e internacional.</p> <p>CG03 - Capacidad de gestión de la información (emitir juicios y reflexiones a partir de datos relevantes).</p> <p>CG04 - Capacidad de practicar la expresión oral y escrita (transmitir contenidos al público).</p> <p>CG06 - Los estudiantes deberán conseguir aquellas capacidades y los fundamentos que les permitan desarrollar un posterior proceso de formación permanente, vinculado a su actividad profesional.</p> <p>CG07 - La habilidad para la concepción, el diseño, la implementación y la adaptación de una investigación académica.</p> <p>CG08 - La capacidad de análisis crítico, de evaluación y de síntesis de ideas complejas.</p> <p>CG09 - Habilidad para comunicar los temas de su ámbito de especialización a otros colegas, a la comunidad académica en sentido amplio y a la sociedad.</p> <p>CG10 - Posibilidad de promover los avances sociales y culturales relacionados con la sociedad del conocimiento en los ámbitos académicos y profesionales.</p> <p>CG11 - Habilidad para dialogar y aprender de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de las propias circunstancias en un contexto más amplio.</p> <p>CG12 - Habilidades de aprendizaje autónomo.</p> <p>CG13 - Competencia para reconocer que la diversidad tiene lugar en un espacio de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, rechazando toda forma de discriminación.</p> <p>CG14 - Capacidad para reconocer que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos locales, nacionales e internacionales.</p> |
| <p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p> | |
| <p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the</i></p> | <p>CE01 - Comprender las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración.</p> <p>CE03 - Comprender la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas.</p> <p>CE05 - Comprender el comportamiento de los actores políticos.</p> |

| | |
|--|--|
| <i>Degree that are developed in the Course</i> | CE06 - Comprender el comportamiento ciudadano y los valores democráticos. CE08 - Comprender las teorías políticas contemporáneas. CE09 - Comprender la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales. |
| Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i> | |

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

| | |
|------------------|--|
| PARTE I | NACIONES Y NACIONALISMO, DEFINICIÓN E INTERPRETACIONES DEL FENÓMENO |
| PARTE II | EL NACIONALISMO COMO FENÓMENO HISTÓRICO (SIGLOS XVII-XIX) |
| PARTE III | NACIONES Y NACIONALISMO EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA |

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

| | |
|--|---|
| Metodología general <i>Methodology</i> | La metodología combina la exposición y discusión en clase de los problemas históricos del nacionalismo con la lectura y comentario crítico de textos de autores del nacionalismo |
| Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i> | Enseñanzas básicas: En ellas se ofrecerán las claves interpretativas de cada uno de los bloques de la asignatura. Como complemento los alumnos deberán utilizar los materiales proporcionados por el profesor en el aula virtual, así como los manuales propuestos. |
| Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i> | Enseñanzas prácticas y desarrollo: En los grupos de prácticas los alumnos trabajarán diversos textos, material audiovisual y cuestiones de debate proporcionados por el profesor. La estructura y concreta será fijada en la guía específica. |
| Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i> | No tiene |

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

| | |
|---|---|
| Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i> | El 40% de la calificación procede de la evaluación continua. El 60% de la calificación procede del examen o prueba final. Para la evaluación de la parte práctica se considerará tanto el trabajo activo (asistencia, participación) en las EPD como los trabajos por escrito (individuales y colectivos) Para la evaluación de los conocimientos adquiridos en las clases presenciales y en las lecturas anejas a las mismas, se efectuará una única prueba escrita donde se cubrirá todo el temario. Las preguntas versarán sobre aspectos generales o concretos. |
| Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i> | En la convocatoria final el alumnado tendrá derecho a conseguir el 100% de la nota. Si se ha aprobado alguna de las distintas partes de la asignatura se guardará la nota correspondiente (salvo renuncia expresa del alumnado).La prueba escrita cubrirá todo el temario de |

| | |
|---|--|
| | <p>las EB. Para la recuperación de las EPD deberá presentarse un trabajo por escrito que recoja todos los aspectos trabajados en las EPD</p> |
| <p>Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i></p> | <p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>La prueba escrita cubrirá todo el temario de las EB. Para la recuperación de las EPD deberá presentarse un trabajo por escrito que recoja todos los aspectos trabajados en las EPD</p> |
| <p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p> | <p>Durante la evaluación continua:</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): En la evaluación del examen se valorará la interrelación y la elaboración de una disertación personal, así como la precisión conceptual y los conocimientos básicos y no la mera repetición de conocimientos memorizados. Se tendrá en cuenta la capacidad de comprensión general de los problemas historiográficos trabajados, así como el conocimiento de la evolución histórica del nacionalismo a lo largo del mundo contemporáneo</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): En la evaluación del examen se valorará la interrelación y la elaboración de una disertación personal, así como la precisión conceptual y los conocimientos básicos y no la mera repetición de conocimientos memorizados. Se tendrá en cuenta la capacidad de comprensión general de los problemas historiográficos trabajados, así como el conocimiento de la evolución histórica del nacionalismo a lo largo del mundo contemporáneo</p> |
| <p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p> | <p>Durante la evaluación continua: Se valorará la capacidad de trabajo en grupo e individual, la capacidad para integrar contenidos transversales en la comprensión de los problemas del mundo contemporáneo., el trabajo crítico con respecto a las fuentes de información y las opiniones de la literatura especializada, la capacidad para expresarse correctamente y organizar una presentación en público, la capacidad para analizar críticamente textos históricos</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria):</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Se valorará la capacidad de trabajo en grupo e individual, la capacidad para integrar contenidos transversales en la comprensión de los problemas del mundo contemporáneo., el trabajo crítico con respecto a las fuentes de información y las opiniones de la literatura especializada, la capacidad para expresarse correctamente y la capacidad para analizar críticamente textos históricos</p> |
| <p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p> | <p>Durante la evaluación continua:</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria):</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p> |
| <p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i></p> | <p>1ª convocatoria: Para aprobar la asignatura se exige una calificación mínima de 5 en la prueba final y una puntuación mínima de 5 en el conjunto de las EPD. En el caso de suspender alguna de las dos partes deberá recuperarse en la segunda convocatoria</p> |

| | |
|--|---|
| | 2ª convocatoria: Para aprobar la asignatura se exige una calificación mínima de 5 en la prueba final y una puntuación mínima de 5 en los trabajos presentados. |
| Material permitido <i>Materials allowed</i> | En el caso de estudiantes erasmus se permite diccionario |
| Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i> | En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca. |
| Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i> | Notas importantes: 1.- Para aprobar la asignatura los estudiantes deben expresarse oralmente y por escrito con propiedad, coherencia y respeto a las normas ortográficas (en el caso de la lengua escrita). No se admitirán faltas de ortografía ni de expresión. 2.- Según la normativa vigente, el plagio y el uso indebido de las fuentes de información será penalizado con el suspenso en la asignatura, sin perjuicio de que puedan emprenderse otras sanciones administrativas contra los infractores. |

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

| | |
|--------|--|
| Manual | <ul style="list-style-type: none"> • SMITH, Anthony (2004) “Nacionalismo: teoría, ideología e Historia”, <i>Madrid: Alianza</i> • CALHOUN, Craig (1997) “Nacionalismo”, <i>Buenos Aires, El Zorzal</i> • HOBBSAWM, E (1991) “Naciones y nacionalismo desde 1780”, <i>Barcelona, Crítica</i> • GELLNER, E (1988) “Naciones y Nacionalismo”, <i>Madrid, Alianza</i> • BILLIG, Michael (2014) “Nacionalismo Banal”, <i>Madrid, Capitan Swing</i> • MAIZ, R. (2008) “La frontera interior. El lugar de la nación en la teoría de la democracia y el federalismo”, <i>Murcia, Tres Fronteras Ediciones</i> • De la GRANJA, J. L., BERAMENDI, J., ANGUERA, P. (2003) “La España de los nacionalismos y las autonomías”, <i>Madrid, Síntesis</i> • ÁLVAREZ JUNCO, J. (2001) “Mater dolorosa. La idea de España en el siglo XIX”, <i>Madrid. Taurus</i> • CALATAYUD, S., MILLÁN, M., ROMEO, M. C. (2009) “Estado y periferias en la España del siglo XX. Nuevos |
|--------|--|

enfoques”, *Valencia, PUV*

- LANGEWIESCHE, DIETER (2012) “La época del Estado-Nación en Europa”, *Valencia, PUV*
- RIQUER I PERMANYER, BORJA (2001) “Escolta Espanya. La cuestión catalana en la época liberal”, *Madrid, Marcial PONS*