

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Administración y Dirección de Empresas
Doble Grado:	Derecho y Administración y Dirección de Empresas
Asignatura:	Análisis de Estados Financieros
Módulo:	V. Contabilidad y Finanzas
Departamento:	Dirección de Empresas
Año académico:	2011-2012
Semestre:	Segundo semestre
Créditos totales:	6
Curso:	3º
Carácter:	Obligatoria
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	C1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		50%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		50%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura Juan Baños Sánchez-Matamoros

2.2. Profesores	
Nombre:	Juan Baños Sánchez-Matamoros
Centro:	Facultad de Ciencias empresariales
Departamento:	Dirección de Empresas
Área:	Contabilidad
Categoría:	Profesor Contratado Doctor
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	7.2.13
E-mail:	jbasan@upo.es
Teléfono:	49178



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Nombre:	Manoli Domínguez Orta
Centro:	Facultad de Ciencias Empresariales
Departamento:	Dirección de Empresas
Área:	Contabilidad
Categoría:	Profesor Colaborador
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	7.2.25
E-mail:	mdomort@upo.es
Teléfono:	77919
Nombre:	A Contratar
Centro:	Facultad de Ciencias Empresariales
Departamento:	Dirección de Empresas
Área:	Contabilidad
Categoría:	--
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	--
Teléfono:	--



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Nombre:	A contratar
Centro:	Facultad de Ciencias Empresariales
Departamento:	Dirección de Empresas
Área:	Contabilidad
Categoría:	--
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	--
E-mail:	--
Teléfono:	--

--

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

La ubicación de la asignatura en tercer curso del Grado en Administración de Empresas determina sus objetivos y su contenido. De este modo, el objetivo de la asignatura es ofrecer al alumno un catálogo de herramientas que le permita analizar la situación económico-financiera de la empresa. Por tanto, el alumno se convierte no en constructor contable, sino en usuario contable. En este sentido, y siendo una asignatura eminentemente práctica, convergen muchas veces contenidos teóricos y prácticos en un mismo envase. En cualquier caso, la vanguardia de las prácticas en esta materia en la realidad empresarial son integradas en la asignatura, sin perder de vista otras prácticas ya consolidadas por su uso cotidiano. Así, se analiza la capacidad de generar renta de las empresas, su capacidad de generar solvencia y su capacidad de generar liquidez. Además de lo anterior, paralelamente y a lo largo de todo el grado, un objetivo en todas las asignaturas de Contabilidad es tratar de conseguir que el alumno tome conciencia de la importancia de las buenas prácticas contables y de la ética y responsabilidad social en el ejercicio de la profesión, así como la relevancia que la Contabilidad puede tener en la toma de decisiones sociales y medioambientales.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Esta asignatura al ser la tercera del área de Economía Financiera y Contabilidad que el alumno aborda en la titulación, tiene un carácter finalista, que completa el proceso de la formación contable del futuro graduado.

Su objetivo principal es determinar las herramientas más elementales a usar en el análisis de la situación patrimonial, financiera y de rentabilidad de la empresa. El análisis técnico, y no subjetivo, de la realidad de una empresa es un elemento ya asentado como imprescindible en el día a día de los negocios, no escapando, prácticamente, ningún usuario de la información contable a esa realidad y a esa necesidad de analizar una organización, por muy diferentes que sean las motivaciones (p.e., negociaciones de convenio colectivo, análisis del riesgo bancario, análisis de la capacidad de suministro a clientes, etc.). Por tanto, la asignatura es un elemento imprescindible para que el alumno complete su formación contable.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Se recomienda que las asignaturas anteriores de Contabilidad Financiera del Grado en Administración de Empresas se hayan superado, dado que, como se ha indicado con anterioridad, se parte de dichos conocimientos. No obstante, es importante la utilización habitual de la bibliografía recomendada y el acceso continuado al Aula Virtual de la asignatura (WebCT).

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Con relación a aquellas competencias generales que, sin poseer un carácter puramente contable, constituyen parte de la formación general del alumno, a lo largo del curso nos vamos a centrar principalmente en las siguientes:

Sistémicas:

- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Creatividad.

Personales:

- Capacidad crítica y autocrítica.
- Compromiso ético en el trabajo.
- Capacidad para trabajar en equipo.

Instrumentales:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Comunicación oral y escrita en castellano.
- Capacidad de organización y planificación.
- Capacidad para tomar decisiones.
- Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.

Específicas:

- Realizar e interpretar informes sobre liquidez, rentabilidad y solvencia de organizaciones a partir de sus estados financieros, para la toma de decisiones.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Realizar e interpretar informes sobre liquidez, rentabilidad y solvencia de organizaciones a partir de sus estados financieros, para la toma de decisiones.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

La competencia específica de esta asignatura se desglosa en las siguientes competencias, directamente relacionadas con la materia objeto de estudio en esta asignatura:

- Conocer el contenido básico de los estados contables que componen el reporting obligatorio de las empresas.
- Conocer las técnicas para unificar criterios contables distintos para la preparación de los estados contables para su análisis.
- Conocer las técnicas usadas para la medición de la capacidad de generar rentas por la empresa, así como diagnosticar, a través de esa medición, las posibles situaciones de riesgo en esa capacidad.
- Conocer las técnicas usadas para la medición de la solvencia de una empresa,

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

entendida en el largo plazo y diagnosticar, a través de esa medición, posibles escenarios de riesgo en esa situación.

- Conocer las técnicas usadas para la medición de la capacidad de generar liquidez en una empresa, así como, diagnosticar, a través de esa medición, las posibles situaciones de riesgo en esa capacidad.

- Generar informes comprensibles de las anteriores parcelas, con conclusiones generales sobre la situación económico-financiera de una empresa.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

TEMA 1: Introducción al Análisis de Estados Financieros
La obligatoriedad del reporting financiero. Aspectos legales.
Elementos esenciales que componen el reporting financiero.
El Balance de Situación.
La Cuenta de Resultados.
El Estado de Cambios en el Patrimonio Neto.
El Estado de Flujos de Efectivo.
La Memoria o Notas a los Estados Financieros.
Contextualización del Análisis de Estados Financieros: El sector, la estrategia, las políticas de la empresa.
Homogeneización de los Estados Financieros.
El fraude en los Estados Financieros.

TEMA 2: El análisis patrimonial.
El concepto de ratio.
Porcentajes horizontales.
Porcentajes verticales.

TEMA 3: El análisis en base a ratios: rentabilidad, solvencia y liquidez.
Concepto de rentabilidad.
Ratios de rentabilidad.
Concepto de solvencia.
Ratios de solvencia.
Concepto de liquidez.
Ratios de liquidez.
Ratio de crecimiento sostenible.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

METODOLOGÍA:

El método de trabajo utilizado por el equipo docente de esta asignatura se basa principalmente en la lección magistral y realización de diferentes actividades prácticas durante las distintas sesiones.

La asignatura se imparte en 2 sesiones semanales de 90 minutos cada una a lo largo de las 15 semanas que dura el semestre. Cada semana tendrá una sesión de Enseñanzas Básicas (EB) que se impartirá a todo el grupo (60 alumnos) y una sesión de Enseñanzas

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Prácticas y Desarrollo (EPD) en la cual el grupo se dividirá en tres subgrupos (20 alumnos). De acuerdo con esta división, las sesiones de EB se destinarán principalmente a lecciones magistrales en las que se introducirán los conocimientos básicos de cada tema, fomentando en todo momento el diálogo y la discusión con los alumnos, así como resolución de ejercicios prácticos sobre los conceptos explicados. En cambio, las sesiones de EPD normalmente se destinarán a realizar las actividades prácticas previstas para cada tema, las cuales deberán haber sido preparadas previamente por los alumnos para su posterior resolución en clase, bien por el profesor o bien por los alumnos.

RECURSOS:

Los alumnos deben preparar la asignatura utilizando los recursos bibliográficos disponibles en la Biblioteca de la Universidad y los recursos informáticos con los que cuenta la Universidad Pablo de Olavide.

Además, se considera imprescindible el uso de la plataforma WebCT. En la presentación de la asignatura, el profesor mostrará al alumno el espacio de la asignatura y todos los recursos y materiales a los que pueden acceder y utilizar. Los alumnos dispondrán en todo momento del material necesario para el seguimiento de la asignatura (EB y EPD), que se pondrá a su disposición a través de la WebCT.

Con relación a los materiales de la asignatura se distinguen tres tipos:

- Guión del tema, que se pondrá a disposición del alumno antes del inicio de cada tema. Es un guión para el seguimiento de las clases en el cual se recogen los contenidos mínimos de cada tema, si bien en ningún caso podrán ser considerados como los apuntes correspondientes a cada tema. El alumno debe preocuparse por acudir a la biblioteca y ampliar los contenidos del guión con los libros referidos en la bibliografía, además de las explicaciones del profesor.
- Dossier de ejercicios, que recoge los enunciados de todos los ejercicios o actividades relativos a cada tema, algunos de los cuales deberán ser realizados por el alumno previamente para su posterior corrección durante las sesiones de Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (EPD).
- Preguntas de auto-evaluación, con su correspondiente auto-corrección para que el alumno pueda comprobar su nivel de asimilación de los conceptos y facilitar el aprendizaje autónomo.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

7. EVALUACIÓN

Para superar la asignatura el alumno tiene derecho a presentarse a dos convocatorias oficiales por curso, las cuales se registrarán por los mismos criterios de evaluación.

La evaluación de las distintas actividades docentes se realizará atendiendo a los criterios siguientes:

- Los contenidos y competencias adquiridos en las sesiones de Enseñanzas Básicas (EB) representan el 50% de la calificación global y se evaluarán mediante un examen final teórico-práctico.

Este examen final tendrá una valoración de 5 puntos. No obstante, es necesario obtener un mínimo de 2'5 puntos sobre el total de 5 para poder superar la asignatura.

- Los contenidos y competencias adquiridos en las sesiones de Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (EPD) representan el 50% de la calificación global y serán objeto de evaluación continua a través de las distintas actividades desarrolladas durante el curso, sin posibilidad de recuperar esta calificación en el examen final.

El 30% corresponderá a pequeñas pruebas realizadas durante el curso. El 20% restante corresponderá a la evaluación de las competencias desarrolladas, prestando especial atención a la actitud participativa del alumno en clase y su trabajo continuado a lo largo del curso.

La asignatura se supera con una media igual o superior a 5 puntos.

Movilidad:

Los alumnos de la UPO beneficiarios de alguno de los distintos programas oficiales de movilidad (Sócrates-Erasmus, Séneca, Atlanticus, Mexicalia...) que cursen la asignatura fuera de sus contratos de estudios, podrán recuperar, para su calificación final, el bloque de evaluación continua mediante la realización de pruebas adicionales al examen escrito. Esta situación deberá comunicarse al profesorado de la asignatura antes del 30 de abril de 2012.

Nota: Título II. Capítulo II. Artículo 14.2 de la Normativa de Régimen Académico y de Evaluación del Alumnado (aprobada en Consejo de Gobierno de la UPO el 18 de julio de 2006): "En la realización de trabajos, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquél obtenido a través de Internet, sin indicación expresa de su procedencia y, si es el caso, permiso de su autor, podrá ser considerada causa de calificación de suspenso de la asignatura, sin perjuicio de que pueda derivar en sanción académica".

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

8.1. BÁSICA:

Archel, P. et al. (2010): *Estados Contables. Elaboración, análisis e interpretación.* Editorial Pirámide, Madrid.

Palepu, K.G., et al. (2010). *Business Analysis and Valuation.* South-Western College Publishing, Ohio.

Sitckney, C.D., et al., (2007). *Financial Reporting and Statement Analysis: A Strategic Perspective*, 6th edition. Thomson South-Western, Mason.

8.2. COMPLEMENTARIA:

Altman, E.I. (1968): "Financial Ratios, discriminant analysis and the prediction of corporate bankruptcy", *Journal of Finance*, pp. 586-609.

Amat, O. (2009): *Análisis de Estados Financieros. Fundamentos y aplicaciones*, Gestión 2000, Barcelona.

Díaz Llanes, M. (2010): *Una nueva visión del Análisis Contable desde la perspectiva de la Empresa*, Miguel Díaz Llanes, Sevilla.

Garrido, P., Íñiguez, R. (2010): *Análisis de Estados Contables. Elaboración e interpretación de la información financiera*, Pirámide, Madrid.

González Pascual, J. (2003): *El concurso de acreedores : una nueva solución para las empresas insolventes : perspectiva contable, financiera y jurídica, de la Ley 22/2003, de 9 de julio, concursal*, Centro de Estudios Financieros, Madrid.

Holmes, G., et al. (2008): *Interpreting Company Reports and Accounts*, 9th edition, Prentice Hall, Harlow.

Needles, B.E., et al. (2004): *Financial and managerial accounting*, Houghton Mifflin International, Boston.

Wild, J.J., et al. (2007): *Financial statement analysis*, McGraw-Hill, Boston.