

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Administración y Dirección de Empresas
Doble Grado:	Administración y Dirección de Empresas y Derecho
Asignatura:	CONTABILIDAD FINANCIERA: INTRODUCCIÓN
Módulo:	1- Formación básica en Ciencias Económicas y Empresariales
Departamento:	Economía Financiera y Contabilidad
Semestre:	Segundo
Créditos totales:	6
Curso:	1º
Carácter:	Básica
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	C1
a. Enseñanzas Básicas (EB):	50%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):	50%
c. Actividades Dirigidas (AD):	



GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Responsable de la asignatura:

Esther Albelda Pérez

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

Dado que esta asignatura tiene un carácter introductorio y de formación básica, su objetivo principal es proporcionar los conceptos básicos de la contabilidad financiera. La Contabilidad financiera o externa tiene por objeto la preparación de los estados financieros que informan, entre otras cuestiones, sobre la renta, la riqueza y la liquidez de la empresa, para lo cual somete a tratamiento y análisis las transacciones económicas que tienen lugar en un período de tiempo. Así pues, se pretende que el alumno adquiera los conocimientos básicos sobre los fundamentos de la contabilidad financiera, sus principios generales, normas de valoración, su lenguaje específico y la técnica empleada para su registro, así como el funcionamiento del proceso contable.

Además de lo anterior, paralelamente y a lo largo de todo el grado, un objetivo en todas las asignaturas de Contabilidad es tratar de conseguir que el alumno tome conciencia de la importancia de las buenas prácticas contables y de la ética y responsabilidad social en el ejercicio de la profesión, así como la relevancia que la Contabilidad puede tener en la toma de decisiones sociales y medioambientales.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Esta asignatura al ser la primera del área de Economía Financiera y Contabilidad que el alumno aborda en la titulación, tiene un carácter introductorio, que inicia el proceso de la formación contable del futuro graduado. Asimismo, con esta asignatura se pretende homogeneizar el nivel de conocimientos contables con que ingresan los alumnos en la titulación.

Su objetivo principal es asentar los conceptos básicos de la Contabilidad Financiera. Estos conocimientos son imprescindibles para proceder al posterior estudio y registro de las distintas operaciones que tienen lugar durante el ciclo contable, que se aborda en la asignatura de Contabilidad Financiera Intermedia. Estos registros serán la base para la interpretación de los principales estados contables, objeto de la asignatura Contabilidad Financiera Avanzada. Posteriormente, las diversas técnicas de análisis contable para analizar y tomar decisiones a partir de la información reflejada en los estados contables serán objeto de estudio en la asignatura de Análisis de Estados Financieros. Asimismo, la información suministrada por la Contabilidad Financiera es parte imprescindible en las decisiones empresariales sobre planificación y control. Por todo ello, en esta primera asignatura de Contabilidad se establecen las bases y conocimientos fundamentales necesarios para afrontar distintas asignaturas en la titulación (p.e. módulos de Finanzas y Organización de Empresas).

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

No existen prerequisites básicos necesarios para cursar esta asignatura. No obstante, es importante:



GUÍA DOCENTE

- La utilización habitual de la Normativa Contable (fundamentalmente el Plan General de Contabilidad) y la bibliografía recomendada.
- El acceso continuado al Aula Virtual de la asignatura.

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Con relación a aquellas competencias generales que, sin poseer un carácter puramente contable, constituyen parte de la formación general del alumno, a lo largo del curso nos vamos a centrar principalmente en las siguientes:

Sistémicas:

- Capacidad de aprendizaje autónomo

Personales:

- Compromiso ético en el trabajo

Instrumentales:

- Capacidad de análisis y síntesis
- Comunicación oral y escrita en castellano
- Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas

Específicas:

- Comprender el papel y funcionamiento del sistema de información contable en la empresa, las operaciones de explotación, de inversión y financiación realizadas por la empresa; identificar las fuentes de información contable relevantes y su contenido; relacionar la contabilidad con otras materias a través del papel de los estados contables.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Conocer y aplicar los conceptos básicos de la contabilidad es la competencia específica de esta asignatura.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

La competencia específica de esta asignatura se desglosa en las siguientes competencias, directamente relacionadas con la materia objeto de estudio:

- Conocer el contexto económico y jurídico de la contabilidad
- Comprender el papel del sistema de información contable en la empresa
- Conocer y comprender los componentes del patrimonio y del resultado de la actividad empresarial
- Analizar las implicaciones que las variaciones patrimoniales pueden producir en las estructuras patrimoniales

GUÍA DOCENTE

- Conocer y comprender el marco conceptual de la información financiera y su aplicación (los fundamentos básicos, conceptos, definiciones, principios y criterios que rigen la contabilidad financiera)
- Reconocer o identificar los elementos que conforman las Cuentas Anuales, así como analizar los criterios utilizados para su reconocimiento y valoración
- Desarrollar habilidades para utilizar con destreza del Plan General de Contabilidad
- Conocer y comprender el lenguaje específico utilizado en la Contabilidad Financiera, así como la técnica empleada para su registro
- Comprender y aplicar correctamente la técnica contable
- Adquirir capacidades para registrar contablemente las operaciones contables más frecuentes
- Desarrollar habilidades para deducir e interpretar las posibles transacciones económicas que tienen lugar en un período de tiempo
- Conocer y comprender el papel y funcionamiento del proceso contable

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

TEMA 1: **Contexto económico y jurídico de la contabilidad**

La actividad económica de las organizaciones.

Concepto de contabilidad.

Utilidad de la información contable.

El marco legal de la contabilidad.

Ética en la contabilidad de los negocios.

TEMA 2: **El patrimonio empresarial y el resultado de la actividad**

Patrimonio de la empresa: concepto

Visión estática:

- Composición de la estructura económica y la estructura financiera
- Aproximación a la ecuación fundamental del patrimonio

Visión dinámica:

- El empleo de los recursos
- La generación de los recursos
- La generación neta de recursos: el resultado

Variaciones patrimoniales

TEMA 3: **El marco conceptual**

Introducción

Análisis del Marco Conceptual

- Cuentas Anuales. Imagen fiel
- Requisitos de la información a incluir en las Cuentas Anuales
- Principios contables
- Elementos de las Cuentas Anuales: activo, pasivo, patrimonio neto, gasto e ingreso
- Criterios de registro o reconocimiento contable de los elementos de las Cuentas Anuales
- Criterios de valoración
- Principios y normas de contabilidad generalmente aceptados

Estructura y contenido del Plan General de Contabilidad

TEMA 4: **La técnica contable**

Herramientas de representación contable: la cuenta y el asiento

Libros y registros contables

TEMA 5. **Registro contable del impuesto sobre el valor añadido (IVA)**

Introducción al impuesto sobre el valor añadido

Contabilización del impuesto sobre el valor añadido



GUÍA DOCENTE

TEMA 6: **El proceso contable**

El ejercicio económico y el ciclo contable

Fases del ciclo contable

El proceso de regularización

Determinación del resultado, contabilización del impuesto sobre beneficios y asiento de cierre

Formulación de las Cuentas Anuales

GUÍA DOCENTE

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

METODOLOGÍA:

La catalogación de la asignatura como C1 refleja la proporción de Enseñanzas Básicas (50%) y Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (50%), siendo las primeras impartidas a todo el grupo de alumnos (60 alumnos aproximadamente) mientras que para las sesiones de enseñanzas prácticas y desarrollo el grupo se dividirá en subgrupos (20 alumnos aproximadamente). La asignatura se imparte en 2 sesiones semanales de 90 minutos cada una a lo largo del periodo de docencia presencial, de manera que:

- Las sesiones de Enseñanzas Básicas (EB) se destinarán principalmente a lecciones magistrales en las que se introducirán los conocimientos teóricos básicos de cada tema, fomentando en todo momento el diálogo y la discusión con los alumnos, así como resolución de ejercicios prácticos sobre los conceptos explicados.
- Las sesiones de Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD) normalmente se destinarán a realizar las actividades prácticas previstas para cada tema, las cuales deberán haber sido preparadas previamente por los alumnos para su posterior resolución en clase, bien por el profesor o bien por los alumnos.

RECURSOS:

Para el desarrollo de las diferentes actividades formativas, la Universidad Pablo de Olavide dispone de los medios materiales y servicios adecuados para su realización. En concreto:

- Para la impartición de las EB, la universidad cuenta con aulas habilitadas para más de 60 puestos, y equipadas con material informático y audiovisual para la apoyar las explicaciones del profesor.
- Para el desarrollo de las EPD, la universidad cuenta con aulas y seminarios habilitados para 20-30 puestos, y equipados con material informático y audiovisual para apoyar las prácticas de los alumnos y sus presentaciones.
- Igualmente, para la realización del trabajo fuera del aula por parte de los alumnos, se dispone de zonas de estudio y trabajo en grupo distribuidas por el Campus, así como de todos los servicios y recursos que ofrece la biblioteca de la universidad.

Asimismo, la asignatura dispone de un aula virtual en la que se pone a disposición de los alumnos diversos materiales para facilitar el seguimiento y preparación de la asignatura, convocatorias, y calificaciones, así como diversas herramientas de comunicación.

GUÍA DOCENTE

7. EVALUACIÓN

Para superar la asignatura el alumno tiene derecho a presentarse a dos convocatorias ordinarias por curso académico: convocatoria de curso y convocatoria de recuperación de curso.

Convocatoria de curso

Las competencias, conocimientos y capacidades que han de adquirir los estudiantes serán objeto de evaluación mediante:

- *Examen final* que representa el 50% de la calificación global y consistirá en una prueba única de carácter teórico-práctico (5 puntos). No obstante, es necesario obtener un mínimo de 2 puntos en esta prueba para poder superar la asignatura.
- *Evaluación continua* que representa el 50% de la calificación global y se realizará a través de las distintas actividades y pruebas desarrolladas durante el periodo docente, prestando especial atención tanto a la actitud activa y participativa del alumno como al trabajo continuado realizado (5 puntos)¹.

Convocatoria de recuperación de curso

De acuerdo con el **artículo 8** de la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, los estudiantes que no superen la asignatura en la convocatoria de curso podrán optar al 100% de la calificación de la asignatura.

¹ No obstante, de acuerdo con el **artículo 7.3** de la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide: *el estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.*

GUÍA DOCENTE

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

8.1. BÁSICA:

REAL DECRETO LEGISLATIVO 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad (BOE de 20 de noviembre).

ALBELDA, E. y SIERRA, L. (2014). Introducción a la contabilidad financiera. Ejercicios básicos. Pirámide. Madrid.

ARQUERO MONTAÑO, J.L.; JIMÉNEZ CARDOSO, S.M. y RUIZ ALBERT, I. (2012): Introducción a la Contabilidad Financiera. Pirámide. Madrid. 3ª Edición

8.2. COMPLEMENTARIA:

ALFONSO LÓPEZ, J.L. (coord.) (2009): La contabilidad financiera. Guía pedagógica, adaptada al Plan General de Contabilidad 2007. Aranzadi-Thomson. Madrid.

BESTEIRO VARELA, M.A. y MAZARRCÍN BORREGUERO, M.R. (2011): Contabilidad Financiera Superior. Pirámide. Madrid.

CERVERA OLIVER, M. (coord.) (2010): Contabilidad Financiera. Adaptada al nuevo PGC. Centro de Estudios Financieros. Madrid. 4ª edición.

DOMÍNGUEZ CASADO, J.; MARTÍN ZAMORA, M. P.; JURADO MARTÍN, J. A. (2011): Introducción a la contabilidad financiera I. Pirámide. Madrid.

GABINETE TÉCNICO DEL CEF (2012): Normativa contable española. Centro de Estudios Financiero.

GALLEGO DÍEZ, E. y VARA VARA, M. (2011): Manual Práctico de Contabilidad Financiera. Pirámide. Madrid. 2ª edición.

GARCÍA BERNAU, M.A.; VICO MARTÍNEZ, A. (2011): Introducción a la contabilidad financiera. Centro de Estudios Financieros.

GARCÍA CASTELLVÍ, A. (coord.) (2008): Contabilidad Financiera. Análisis y aplicación del PGC de 2007. Ariel Economía. Barcelona.

GARCÍA MARTÍN, V. (coord.) (2011): Contabilidad. Adaptada al Plan General de Contabilidad de 2008. Pirámide. Madrid. 2ª edición.

LARRÁN JORGE, M. (coord.) (2011): Fundamentos de contabilidad financiera. Teoría y práctica. Pirámide. Madrid.

MONTESINOS, V. (2011): Fundamentos de contabilidad financiera. Pirámide. Madrid.

MUÑOZ MERCHANT, A. (2008): Fundamentos de Contabilidad. Editorial Universitaria Ramón Areces. Madrid.

REJÓN LÓPEZ, M. (2008): Manual práctico del Nuevo Plan General de Contabilidad. Grupo Editorial Universitario. Madrid.

RODRÍGUEZ ARIZA, L. y LÓPEZ PÉREZ, M.V. (2011): Contabilidad General. Teoría y práctica. Pirámide. Madrid. 3ª edición

SOCÍAS SALVÁ, A.; HERRANZ BASCONES, R.; PONS FLORIT, D.; y otros (2008): Contabilidad financiera. El modelo contable básico. Pirámide. Madrid.



GUÍA DOCENTE

SOCÍAS SALVÁ, A.; HORRACH ROSELLÓ, P.; HERRANZ BASCONES, R.; y otros (2011): Contabilidad financiera. El Plan General de Contabilidad. Supuestos. Pirámide. Madrid.

SOCÍAS SALVÁ, A.; HORRACH ROSELLÓ, P.; HERRANZ BASCONES, R.; y otros (2011): Contabilidad financiera. El Plan General de Contabilidad de 2007. Pirámide. Madrid.

TRIGUEROS PINA, J. A.; SANSALVADOR SELLÉS, M. E.; REIG MULLOR, J.; y otros (2009). Fundamentos y práctica de contabilidad. 3ª edición. Pirámide. Madrid.

WANDEN-BERGUE LOZANO, J.L. (coord.) (2011): Contabilidad Financiera I. Pirámide. Madrid.

WANDEN-BERGUE LOZANO, J.L. y FERNÁNDEZ DAZA, E. (2012): Introducción a la Contabilidad. Pirámide. Madrid.