

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	
Doble Grado:	Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración
Asignatura:	Economía política
Módulo:	Formación básica en Ciencias Políticas y de la Administración
Departamento:	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Año académico:	2011-12
Semestre:	Primer semestre
Créditos totales:	6
Curso:	2º
Carácter:	Básica
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	
a. Enseñanzas Básicas (EB):	70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):	30%
c. Actividades Dirigidas (AD):	

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura **JOSÉ MANUEL MENUDO PACHÓN**

2.2. Profesores

Nombre:	Jean-Paul Betien
Centro:	
Departamento:	ECONOMÍA, MÉTODOS CUANTITATIVOS E HISTORIA DE LA ECONOMÍA
Área:	ANÁLISIS ECONÓMICO
Categoría:	PROFESOR ASOCIADO
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	jeanpaul.beiten@price-roch.es
Teléfono:	



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Nombre:	ISMAEL DONOSO GONZÁLEZ
Centro:	
Departamento:	ECONOMÍA, MÉTODOS CUANTITATIVOS E HISTORIA DE LA ECONOMÍA
Área:	ANÁLISIS ECONÓMICO
Categoría:	PROFESORA ASOCIADO
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	3.3.18
E-mail:	jidongon@upo.es
Teléfono:	954977983
Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

Este curso es una introducción a los conceptos fundamentales de la Economía. Pretende conjugar la introducción simultánea a las dos ramas más características de esta ciencia social. La microeconomía, dedicada al estudio de las decisiones que realizan los agentes individuales, y la macroeconomía, dedicada al estudio de las decisiones que trascienden al individuo..

3.2. Aportaciones al plan formativo

Esta asignatura pertenece al primer curso del grado y es, por tanto, la primera toma de contacto de los alumnos con la Economía. La función principal de esta asignatura dentro del plan docente es la comprensión del funcionamiento de la actividad económica, la cual es parte fundamental del resto de materias que componen la titulación. Para ello, este curso debe proporcionar a los alumnos dos clases de conocimientos. Por un lado, la comprensión de los principales problemas económicos y, por otro lado, la familiarización con las herramientas analíticas que permiten analizarlos.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Las recomendaciones para un alumno que vaya a cursar esta asignatura se limitan básicamente a dos. En primer lugar, debe trabajar de forma constante y cotidiana. En segundo lugar, es bueno que el alumno esté familiarizado con los conceptos económicos que se van a estudiar. Para ello, una lectura cotidiana de periódicos de información general puede ser muy útil.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Comprender el comportamiento de los actores políticos
Comprender la estructura, la organización y el funcionamiento de las Administraciones públicas en sus distintos niveles
Comprender la planificación y la gestión de los recursos económico-financieros de las Administraciones públicas
Comprender el entorno económico y la dimensión económica del sector público
Capacidad para planificar, implantar, evaluar y analizar políticas públicas
Comprender la política internacional
Operar con datos de investigación cuantitativos y cualitativos

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina.
Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas
Definir objetos de investigación y plantear hipótesis.
Aplicar modelos teóricos.
Producir, recopilar, analizar e interpretar datos.
Analizar e interpretar información estadística.
Analizar e interpretar información cualitativa.
Elaborar y explicar información comparada.
Interpretar y analizar críticamente la realidad económica.
Valorar la dimensión económica de las políticas públicas.
Relacionar los aspectos económicos con la actuación de los poderes públicos y de los actores políticos.
Gestionar el gasto público.
Gestionar los ingresos públicos.
Entender, interpretar y elaborar la contabilidad pública.
Diseñar medidas para la utilización de los instrumentos económico-financieros en el sentido político deseado.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

Cognitivas (Saber):

- o Comprensión de las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
- o Fomentar el espíritu de investigación, desarrollando la capacidad del estudiante para analizar problemas nuevos con los instrumentos aprendidos y para razonar de

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

forma rigurosa y sistemática.

Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):

- o Valorar, a partir de los registros relevantes de información, la situación y posible evolución de los agentes e instituciones económicas.
- o Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
- o Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

• Actitudinales (Ser):

- o Fomentar el trabajo en equipo. Esto permitirá a los alumnos enfrentarse a conceptos tales como: la colaboración, el consenso, la negociación, o la resolución de conflictos.
- o Fomentar la actitud crítica de los estudiantes.
- o Fomentar la adquisición de responsabilidad por parte de los estudiantes, la capacidad para enfrentarse a los problemas de un modo riguroso y sistemático.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

PROGRAMA:

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

- 1.1. Escasez y elección individual.
 - 1.2. Los agentes y la elección en Economía: Sistemas económicos.
 - 1.3. La ciencia económica.
- O'kean (O), cap 1; Krugman (K), cap. 1,2.

TEMA 2. LAS LEYES DEL MERCADO.

- 2.1. Definición y características.
 - 2.2. La demanda, la oferta y el funcionamiento del mercado.
 - 2.5. La elasticidad.
 - 2.6. La medición de la eficiencia.
- O 2; K 3,4,5,6.

TEMA 3. LOS FALLOS DE MERCADO.

- 3.1. Estructura del mercado: Más allá de la competencia perfecta.
 - 3.2. Las externalidades.
 - 3.3. Los bienes públicos.
- K 10,11, 12.

TEMA 4: MERCADO DE TRABAJO, POLÍTICAS SOCIOLABORALES Y DESIGUALDAD.

- 4.1. La teoría de la distribución.
 - 4.2. La demanda y la oferta de trabajo.
 - 4.3. El funcionamiento del mercado de trabajo.
 - 4.4. Las diferencias salariales y la discriminación.
 - 4.5. Pobreza y desigualdad.
- O 6; K 9.

TEMA 5: LOS PROBLEMAS ECONOMICOS Y SU MEDICIÓN.

- 5.1. Los problemas económicos.
 - 5.2. El flujo circular de la renta y la identidad macroeconómica básica.
 - 5.3. Indicadores económicos.
- O 8;K 14,15.

TEMA 6: POLÍTICAS PÚBLICAS Y BIENESTAR SOCIAL

- 6.1. Consumo e Inversión.
- 6.2. El mercado de bienes y servicios.
- 6.3. El Estado y la Demanda Agregada: El presupuesto público y la política fiscal.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

6.4. El equilibrio del mercado de bienes con sector exterior y la política comercial.
O 9; K 16,17.

TEMA 7: EL SISTEMA MONETARIO

- 7.1. Los activos y el dinero.
 - 7.2. Los bancos comerciales.
 - 7.3. El Banco central y los agregados monetarios.
 - 7.4. La creación de dinero y el control de la oferta monetaria.
- O 11; K 18.

TEMA 8: EL SISTEMA FINANCIERO EN LA ECONOMÍA

- 8.1. Los activos financieros y el tipo de interés
 - 8.2. El mercado de dinero.
 - 8.3. La política monetaria.
- O 11,12; K 18

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Especificación de la tipología de actividades que se utilizan en la asignatura:
Para facilitar la asimilación de los conceptos económicos, la docencia se ha organizado en sesiones de enseñanza básica y sesiones de enseñanza prácticas. La exposición de los contenidos más importantes de la materia se realiza en clases teórico-prácticas basándonos siempre en ejemplos prácticos cercanos al alumno para facilitar su comprensión. Las herramientas de apoyo para la realización de las sesiones de enseñanza básica harán uso de nuevas tecnologías (presentaciones, videos, bases de datos y mapas en red, etc.). Además de esto, y con el objetivo de fijar los conceptos aprendidos, se utilizarán artículos, tanto de prensa como científicos (en soporte digital o papel) que permitan practicar las nociones asimiladas -todo este material docente estará disponibles para el alumno en la plataforma WebCt. Las sesiones de enseñanza prácticas serán una continuación de los conceptos básicos con especial aplicación a la Ciencia política (bajo el formato de temas de discusión). Todas ellas irán encaminadas a promover una actitud crítica en los alumnos, que estén abiertos a todos los enfoques y formen sus juicios de valor sobre bases y argumentos sólidos. La dinámica de las prácticas, al igual que la de las clases teóricas, será siempre participativa.



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

7. EVALUACIÓN

La nota final del curso se forma por la suma de la nota de clase y la nota de examen.

Nota de clase: (50 %)

El trabajo en clase supone el 50% de la evaluación del curso (5 puntos sobre 10):

El trabajo individual de cada sesión de Enseñanza práctica será evaluado con un control de conocimientos. El resultado de los mismos supondrá como máximo el 20% de la evaluación del curso, 2 puntos. (8 sesiones x 0,25 por cada control superado).

Las actividades presenciales (entrega de ejercicios y casos, asistencia, participación) suponen como máximo el 30% de la evaluación del curso (3 puntos)

Como se indicó anteriormente, la nota de clase evalúa el trabajo en clase y, por lo tanto, no puede ser recuperada con posterioridad a la sesión realizada tanto en el trabajo solicitado para las sesiones prácticas como la asistencia a sesiones teóricas.

Exámenes: (50%)

Los exámenes contarán con un test (20 preguntas aprox.) y una parte de desarrollo teórico y práctico similar a las realizadas durante el semestre. La nota del examen supondrá el 50% de la evaluación del curso (5 puntos sobre 10).

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

O’Kean, J. M^a. : Economía. Madrid: McGraw-Hill, 2005.

Krugman, P. & Weills, R.: Principios de Economía. Madrid: Reverte Editorial, 2007.

Jose Luis Martín Simón. Principios de Economía. Madrid: Pearson/ Prentice Hall 2006

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Cowen, T.: Descubre al economista que llevas dentro. Madrid: Planeta, 2008.

Frank, R. H.: El economista naturalista : en busca de explicaciones para los enigmas



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

cotidianos Barcelona: Península, 2008.

Harford, T.: El economista camuflado : la economía de las pequeñas cosas Madrid: Temas de Hoy, 2007.

Levitt, S. D.: Freakonomics: un economista políticamente incorrecto explora el lado oculto de lo que nos afecta. Barcelona: Ediciones B, 2006..